

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

MAJ 2023

GRUPA „SŁONECZKA”



Tematyka:

1. PODRÓŻE PO KRAJACH
2. KSIĄŻKA – MÓJ PRZYJACIEL
3. BAŚNIE, BAJKI, LEGENDY
4. RODZINA RAZEM SIĘ TRZYMA
5. JA I MOI BLISCY

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- nabywanie umiejętności bycia w roli, zapoznanie z cechami charakterystycznymi Niemiec, Hiszpanii, Francji, Włoch, położeniem geograficznym, ukształtowaniem terenu, zabytkami, ważniejszymi miejscami oraz ciekawostkami
- wprowadzenie pojęć: szacunek do książek, miłość
- poznawanie, rozumienie i przestrzeganie zasad i norm społecznych obowiązujących w grupie – stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów, właściwe zachowanie się w trudnych sytuacjach, kulturalne mówienie o swoich potrzebach, spokojne oczekiwanie na swoją kolej, podejmowanie trudnych decyzji służących dobru, przeciwstawianie się złu
- nawiązywanie właściwych relacji rówieśniczych w zabawie i sytuacjach codziennych – przezwyciężanie nieśmiałości, rozwijanie asertywności
- budzenie zainteresowania książkami poprzez różne zabawy
- poznanie biblioteki, jej funkcji oraz zawodu bibliotekarza/bibliotekarki
- nabywanie wiadomości dotyczących książek
- zachęcanie do częstego odwiedzania biblioteki
- poznanie roli i wartości rodziny
- poznanie roli rodziny w życiu każdego z jej członków
- ukazanie piękna bycia częścią rodziny
- odczuwanie i okazywanie przywiązania i szacunku do rodziny
- rozumienie, jak wiele zajęć domowych wykonuje mama
- dostrzeganie potrzeby bliskiej mu osoby

- rozumienie, że pomoc bliskiej osobie sprawia jej radość

2. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- rozwijanie słownika dziecka w zabawach słowotwórczych
- wzbogacanie słownictwa o wyrazy związane z tematem
- wiązanie opisu słownego z treścią obrazka
- rozwijanie umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie
- rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez porównywanie, różnicowanie i zapamiętywanie liter i wyrazów (czytanie globalne)
- rozwijanie percepcji słuchowej poprzez zabawy z wykorzystaniem zagadek słuchowych (rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, wysłuchiwanie słowa w słowie), odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanych tekstów literackich, dokonywanie analizy i syntezy zdania i wyrazu (analiza i synteza głoskowa i sylabowa), różnicowanie głosek *o, a, m, l, i, t, d, e, u, k, y, z, b, n, s, r, g, p, w, c, j, f, l, h*, wyróżnianie wskazanej głoski w zależności od miejsca w wyrazie
- rozwijanie pamięci słuchowej poprzez naukę piosenek tekstów powitanek i krótkich rymowanek
- wdrażanie do opowiadania historyjek obrazkowych, oceny zachowania jej bohatera oraz wymyślenia jej zakończenia
- wyodrębnianie zdań w tekście i wyrazów w zdaniu
- opowiadanie, co dzieje się na obrazku
- układanie podpisów do obrazków z poznanych liter
- interpretowanie wyrażen: zgodna rodzina, wzajemna pomoc, podział obowiązków
- wdrażanie do czytania tekstu pod obrazkiem
- wykonywanie ćwiczeń oddechowych – poszerzenie wydolności oddechowej płuc, oddychanie prawidłowym torem oddechowym.
- doskonalenie koordynacji oddechowo - ruchowej oraz koordynacji ruchów w obrębie aparatu artykulacyjnego

3. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- ilustrowanie ruchem treści wierszyków i piosenek
- reagowanie na sygnały słuchowe, słowne, wzrokowe
- reagowanie ruchem na zmianę tempa: *szybko, wolno*
- zgodne współdziałanie w zabawie
- rozwijanie sprawności, zwinności i koordynacji ruchowej
- nabywanie umiejętności ćwiczenia w parach
- przyjmowanie prawidłowej pozycji do ćwiczeń
- rozwijanie ogólnej sprawności i zwinności
- przestrzeganie reguł zabawy
- uczestniczenie w zabawach grupowych ze współzawodnictwem, godzenie się z przegraną

4. Aktywność matematyczna:

- kształtowanie orientacji w schemacie ciała w odniesieniu do siebie i innych osób;

- posługiwanie się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni, kierunki wyznaczone od osi ciała – prawa, lewa, w prawo w lewo, nad, pod przed, za, między, obok, w
- kształtowanie umiejętności liczenia, poznanie liczb 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0, 10; operowanie liczebnikami porządkowymi
- kształtowanie umiejętności ustawiania według wielkości, wysokości
- kształtowanie umiejętności poruszania się w przestrzeni podczas zabawy ruchowych, tańca itp.
- kształtowanie myślenia logicznego w zabawach wymagających kodowania i dekodowania informacji
- Wdrażanie do rozwiązywania zadań matematycznych

5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- odzwierciedlanie w formie plastycznej treści utworu
- odrysowywanie kształtów i dowolne ich ozdabianie
- rysowanie dowolnych, takich samych form i kształtów lewą i prawą ręką
- malowanie linii zaokrąglonych, pętli
- rysowanie postaci ludzkiej z zaznaczeniem wszystkich jej elementów
- dbanie o estetyczne wykonanie prac plastycznych
- kształcenie sprawności manualnej i kreatywności oraz inwencji twórczej dzieci podczas zabaw plastycznych, konstrukcyjno-plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów
- rozwijanie motoryki małej i precyzyjnych ruchów rąk
- rozwijanie inwencji twórczej, wyobraźni i myślenia
- doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami
- tworzenie obrazka z gotowych elementów
- kształtowanie prawidłowego chwytu kredki, pędzla
- wznoszenie z klocków drewnianych – konstrukcji pionowych i poziomych z zachowaniem zasad równowagi

6. Aktywność muzyczna:

- uczestniczenie w zabawach ruchowych ze śpiewem
- wykonywanie prostych rytmów za pomocą klaskania, tupania, gry na instrumentach
- rozpoznawanie odgłosów wydawanych przez owady i przyporządkowywanie ich do obrazka
- odtwarzanie ruchem rytmu Ireny Garzdeckiej „Taniec muszek”
- śpiewanie poznanych piosenek
- ilustrowanie ruchem treści piosenki
- kształtowanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu
- rozwijanie umiejętności słuchania muzyki i nazywania jej nastroju
- poznanie wybranych utworów muzyki poważnej
- uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej
- rozwijanie słuchu muzycznego dzieci i ich umiejętności wokalnych
- podejmowanie próby śpiewu w duecie i solo
- zapoznanie z piosenkami:

PIOSENKA „POWIEDZIAŁA MI TO LALA”

1. Powiedziała mi to lala
I powiedział mi to miś
Nie zapomnij, że w przedszkolu
Mamy święto mamy dziś
Nie martw się kosmaty misiu
I laleczko nie martw się
Ja pamiętam o tym dobrze
Każde dziecko o tym wie.

Ref.: Bo święto mamy jest raz w roku

Tylko raz, tylko raz

Czekałam na nie niecierpliwie

Długi czas długi czas /2x

2. Ucieszyła się laleczka i ucieszył się też miś

Że pamiętam o swej mamie

I o świecie które dziś

Nie zapomnę nawet wtedy

Kiedy minie wiele lat

Bardzo kocham swoją mamę

Bez niej nie istnieje świat.

Ref.: Bo święto taty jest raz w roku

Tylko raz, tylko raz

Czekałam na nie niecierpliwie

Długi czas długi czas /2x



DZIEŃ MAMY I TATY

PIOSENKA „JA KOCHAM MAMĘ I TATĘ NIE TYLKO OD ŚWIĘTA”

1. Ja kocham mamę nie tylko od święta
ja kocham za to, że o mnie pamięta
a przed wszystkim, że mnie urodziła
gdy byłam głodna, to zawsze karmiła.
Mama mnie wspiera miłością matczyną
gdy szukam wsparcia w pobliżu jest ona
Pomaga wtedy, gdy coś nie wychodzi
i zawsze czuję się dopieszczona

Ref.: Ma ma ma ma ma ma mama mama
Ma ma ma ma ma ma mama mama.....

2. Ja kocham tatę nie tylko od święta
a także za to, że o mnie pamięta.
Potrafi zawsze do łez mnie rozśmieszyć
a także w moim nieszczęściu pocieszyć
Z tatą idziemy często do kina
albo na mecze albo na spacer
on mnie wychował i dzięki niemu
w razie kłopotów dam sobie radę.

Ref.: Ta ta ta ta ta ta tata tata
Ta ta ta, ta ta ta tata tata....

