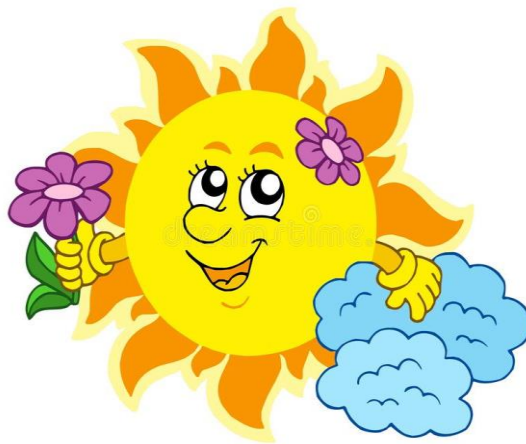


## Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne

MARZEC 2021

Grupa dzieci 4,5 – letnich

SŁONECZKA



### Treści programowe:

#### Przyroda

##### *Przyroda wiosną*

- poznawanie, w sposób bezpośredni (zoo) lub pośredni (filmy, albumy), zwierząt z innych stref klimatycznych (zwierzęta egzotyczne),
- wyjaśnianie roli ogrodów zoologicznych,
- zachęcanie do obserwowania przyrody w różnych porach roku, w różnych miejscach i w różnym czasie,
- poznawanie warunków niezbędnych do rozwoju zwierząt (przestrzeń życiowa, bezpieczeństwo, pokarm),
- obserwowanie, w sposób bezpośredni lub pośredni (zdjęcia, obrazki, filmy), łąki wiosną; zwracanie uwagi na rośliny i zwierzęta tam żyjące,
- poznawanie wybranych owadów i ich roli w rozwoju roślin,
- wyjaśnianie pojęć: *ptaki, ssaki, owady*.

#### Ziemia – planeta ludzi

##### *Świat bliski i świat daleki*

- poznawanie modelu kuli ziemskiej – globusa:
  - wskazywanie kontynentów, oceanów, mórz
  - zabawy z globusem, np. zabawa *Palcem po świecie*.

#### Procesy poznawcze

##### *Myślenie (logiczne)*

- rozwiązywanie zagadek, rebusów
- układanie zagadek
- porównywanie wyglądu przedmiotów, zwierząt, roślin.
- ocenianie wartości logicznej zdań (zdania prawdziwe, zdania fałszywe)
- tworzenie uogólnień do podanych nazw przedmiotów, roślin, zwierząt.

### *Pamięć*

- powtarzanie z pamięci wierszy, piosenek
- zapamiętywanie informacji po to, żeby móc je kiedyś wykorzystać.

### **Początkowa nauka czytania i pisania**

#### *Sluch fonematyczny*

- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

#### *Próby czytania*

- rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż
- czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej)
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych

#### *Przygotowanie do pisania*

- rozwijanie sprawności manualnej poprzez uczestnictwo w zabawach (np. z zastosowaniem klamerek, spinaczy) oraz poprzez podejmowanie działalności plastycznej
- odróżnianie druku od pisma

### **Elementy matematyki**

#### *Liczenie*

- posługiwanie się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym, kojarzenie liczby wyrażonej liczebnikiem z odpowiednią cyfrą,
- poznawanie cyfr: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, znaków: <, >, = oraz stosowania ich w sytuacjach zadaniowych.

#### *Klasyfikowanie*

- tworzenie kolekcji, porządkowanie elementów według jednej cechy: najpierw te, które widzimy – kolor, wielkość, kształt, grubość, a potem według niewidocznych cech, np. przeznaczenia, smaku
- klasyfikowanie tych samych obiektów wielokrotnie, każdorazowo według innych cech.

### **Aktywność ruchowa**

#### *Sprawność ruchowa*

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

### **Aktywność językowa**

#### *Ćwiczenia narządów artykulacyjnych*

- uczestniczenie w ćwiczeniach narządów artykulacyjnych z wykorzystaniem głosek, sylab i krótkich tekstów.

### **Działalność plastyczna**

#### *Zainteresowania plastyczne*

- wycinanie, wydzieranie, składanie papieru.

### **PIOSENKA:**

*1. Idzie marzec poprzez pola i łąki podmokłe,  
a ubranie ma od deszczu prawie całkiem mokre.  
Gwiżdże sobie wesolutko, skacze tak radośnie!  
Tu napsoci, tam napsoci swojej cioci, wiośnie.  
Ref.: W marcu, w marcu jest jak w garncu,  
taki pogodowy sos!  
Kto nie wierzy, ten dostanie prztyczka w nos!  
Kap, kap, kap, kap – deszcz.*

*Ciap, ciap, ciap, ciap – śnieg.*

*Puk, puk, puk, puk – grad.*

*Uuuuu – wiatr!*

*2. Wiosna wzięła się pod boki,  
dzieci jest jej szkoda.*

*– Oj, ty marcu łobuziaku, co to za pogoda!*

*Dzieci chcą iść do ogrodu, chcą iść na spacer.*

*Przydałby się promyk słońca i ciepły wiaterek.*

*Ref.: W marcu, w marcu...*

*3. Marzec skoczył hop! pod chmury  
i mówi do cioci:*

*– Ciociu wiosno, zaraz słońce cały świat ozłoci.*

*Ale to jest przecież nudne, gdy tak słońce świeci.*

*Deszczu, śniegu, gradu troszkę rzucę więc na dzieci!*

*Ref.: W marcu, w marcu...*

## WIOSNA

Przyszła do nas wiosna  
w kolorowych kwiatkach.  
Przyleciały ptaki  
z dalekiego świata  
Dobrze, że jest wiosna,  
wiosna cieszy nas.  
Słonko grzeje mocno,  
na spacerach czas.



**WIERSZ: E. Stadtmüller Pokaż, pokaż, marcu, co tam mieszasz w garncu.**

*– Pokaż, pokaż, marcu,*

*co tam mieszasz w garncu.*

*– Mieszam śniegi, mieszam deszcze,  
więc na świecie zimno jeszcze.*

*Szarobure dni,  
a wiosenka śpi.*

*– Pokaż, pokaż, marcu,*

*co tam mieszasz w garncu.*

*– Chociaż chłodno jest na razie,  
już na wierzbach kwitną baze,  
słońce uśmiech śle.*

*Wiosno, pospiesz się!*

*– Pokaż, pokaż, marcu,*

*co tam mieszasz w garncu.*

*– Już dokoła pachnie wiosną,  
a mnie w garncu kwiatki rosną  
oraz kielki zbóż,  
kwiecień już tuż-tuż*

