

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNE

PAŹDZIERNIK 2021

GRUPA „BIEDRONKI”



Tematyka:

- 1. IDZIE JESIEŃ PRZEZ ŚWIAT**
- 2. JESIENNA PRZYRODA**
- 3. JAK PRZEKAZUJEMY INFORMACJE**
- 4. KOSZYK PANI JESIENI**
- 5. SKARBY JESIENI**

1. Aktywność społeczno-przyrodnicza:

- poznanie wartości „pracowitości”
- zachęcanie do zgodnej współpracy podczas układania puzzli i różnych zabaw
- zapoznanie z cechami jesiennego krajobrazu i z darami jesieni
- uwrażliwianie na piękno jesiennego przyrody
- poznanie wyglądu jesiennych liści i owoców wybranych drzew: dębu, klonu, kasztanowca
- przestrzeganie zawartych umów dotyczących bezpiecznego poruszania się podczas jesiennego spaceru
- poznanie nazw i wyglądu niektórych grzybów
- poszerzanie wiedzy na temat wartości jaką jest pracowitość
- rozwijanie pozytywnych cech charakteru (pracowitości)
- poznawanie zwyczajów zwierząt przygotowujących się do zimy
- motywowanie do zdobywania samodzielnych doświadczeń
- poznanie nowej wartości „uprzejmości”
- zachęcanie do bycia uprzejmym we wzajemnych relacjach
- poznanie wybranych owoców rosnących w sadzie
- wdrażanie do dbania o porządek w najbliższym otoczeniu
- poznanie nazw wybranych drzew owocowych (jabłoń, grusza, śliwa)
- wdrażanie do zgodnej współpracy
- poznanie sposobu przygotowywania niektórych przetworów owocowych



- poszerzanie doświadczeń kulinarnych
- zachęcanie do zdrowego odżywiania się i częstszego spożywania owoców i warzyw
- poszerzanie wiadomości na temat uprzejmości
- rozwijanie pozytywnych cech charakteru (uprzejmość)
- poznanie warzyw rosnących w warzywniaku jesienią
- rozwijanie poczucia jedności
- budowanie atmosfery życzliwości i otwartości
- poszerzenie wiadomości na temat warzyw i sposobu ich uprawy
- uwrażliwienie na bogactwo otaczającego nas świata roślin
- poznawanie właściwości wybranego warzywa (ogórek kiszony)
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacji stresowej

2. Edukacja językowo-literacka i słuchowa:

- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na zadany temat
- rozwijanie funkcji komunikatywnej języka
- poszerzanie doświadczeń językowych
- ćwiczenie pamięci
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych
- rozwijanie umiejętności słuchania tekstów literackich
- wypowiedzanie się prostymi zdaniami na temat obrazka
- oglądanie książeczek obrazkowych i wypowiedzanie się na temat ich treści
- ćwiczenia ruchome narządów mowy – mięśnie policzków, warg, języka
- wykonywanie ćwiczeń oddechowych – poszerzenie wydolności oddechowej płuc, oddychanie prawidłowym torem oddechowym

3. Aktywność ruchowo-zdrowotna:

- doskonalenie sprawności fizycznej
- wdrażanie do zgodnego współdziałania podczas ćwiczeń i zabaw
- wyrabianie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej
- doskonalenie wytrzymałości fizycznej i koordynacji ruchowej
- ilustrowanie ruchem treści prostych wierszyków
- rozwijanie zwinności i zręczności ruchowej
- reagowanie w zabawie na sygnały słowne

4. Aktywność matematyczna:

- rozwijanie kompetencji matematycznych
- doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 1–3
- prowadzenie obserwacji, wyciąganie wniosków z doświadczeń
- rozwijanie kompetencji matematycznych w zakresie klasyfikowania i przeliczania przedmiotów
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia
- rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego





5. Aktywność plastyczno-techniczna i grafomotoryczna:

- rozwijanie wyobraźni i zdolności manualnych
- poszerzanie doświadczeń plastycznych
- rozwijanie motoryki małej i precyzyjnych ruchów rąk
- kształtowanie prawidłowego chwytu kredki
- wznoszenie budowli z klocków o różnym sposobie łączenia

6. Aktywność muzyczna:

- poznawanie wybranych piosenek z repertuaru dziecięcego
- rozwijanie ekspresji, wrażliwości i pamięci muzycznej
- poznanie możliwości własnego aparatu głosowego
- kształtowanie poczucia rytmu
- poznanie budowy grzechotki i sposobu jej wykonania
- wyrabianie pamięci i słuchu muzycznego
- rozróżnianie dźwięków cichych i głośnych
- szybkie reagowanie na sygnały dźwiękowe
- rozpoznawanie kolegów po głosie
- uczestniczenie w zabawach ruchowych ze śpiewem
- zapoznanie piosenką i wierszem:

PIOSENKA „JESIENNA WYLICZANKA”

śl. A. Bernat, muz. B. Kolago

1. Co tam w koszu niesie

Dla nas pani Jesień?

Wiemy, wiemy, dobrze wiemy

Pyszne jabłka zaraz zjemy!

Pysznych jabłek w koszu wiele

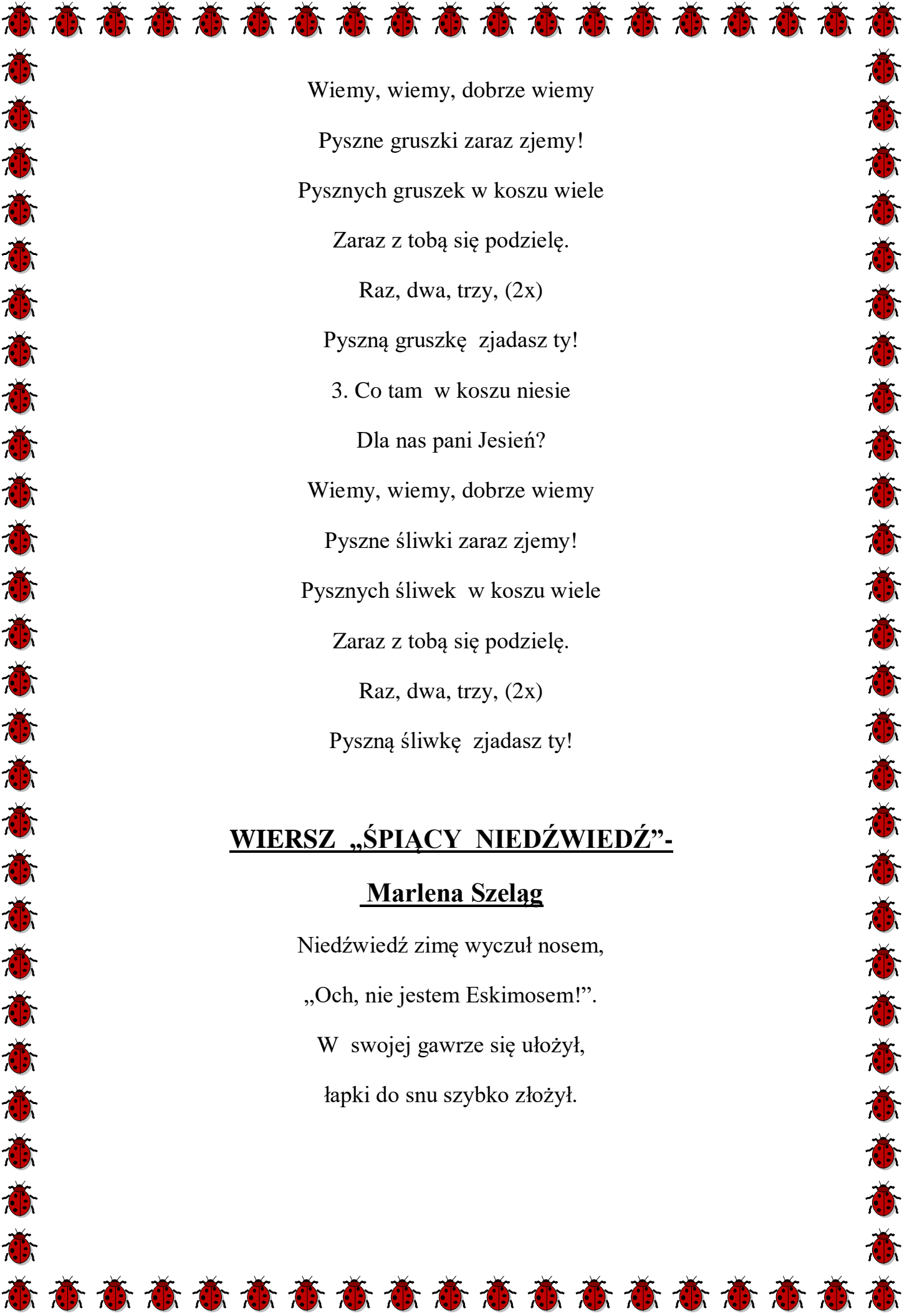
Zaraz z tobą się podzielę.

Raz, dwa, trzy, (2x)

Pyszne jabłko zjadasz ty!

2. Co tam w koszu niesie

Dla nas pani Jesień?



Wiemy, wiemy, dobrze wiemy
Pyszne gruszki zaraz zjemy!
Pysznych gruszek w koszu wiele
Zaraz z tobą się podzielę.

Raz, dwa, trzy, (2x)
Pyszną gruszkę zjadasz ty!

3. Co tam w koszu niesie

Dla nas pani Jesień?

Wiemy, wiemy, dobrze wiemy
Pyszne śliwki zaraz zjemy!
Pysznych śliwek w koszu wiele
Zaraz z tobą się podzielę.

Raz, dwa, trzy, (2x)
Pyszną śliwkę zjadasz ty!

WIERSZ „ŚPIĄCY NIEDŹWIEDŹ”-

Marlena Szelağ

Niedźwiedź zimę wyczuł nosem,
„Och, nie jestem Eskimosem!”.
W swojej gawrze się ułożył,
łapki do snu szybko złożył.