



Zabawy naśladowcze dla dzieci

Opracowała: Sandra Juraszek

Zabawy twórcze czyli naśladowczo- tematyczne

Najczęściej są to zabawy podejmowane przez dzieci samodzielnie, w których starają się one naśladować czynności zaobserwowane w tzw. “świecie dorosłych”.

Zabawy twórcze to przede wszystkim zabawy dzieci młodszego i starszego wieku przedszkolnego. Dzieci bawią się w domu, szkołę lub przedszkole, w podróż (pociągiem, statkiem, autobusem w zależności od indywidualnych przeżyć życiowych).

Prezentujemy kilka zabaw naśladowczych, które mogą Państwo wykonać w domu razem z dziećmi.



Zabawa pt. „Jestem drzewem”

Dzieci wcielają się w rolę drzewa, ruchem ciała i gestami, interpretują czytane opowiadanie przez rodzica. Starsze dzieci mogą samodzielnie interpretować czytane opowiadanie, dla młodszych dzieci, są podane przykłady w nawiasach).

Wyobraź sobie, że jesteś malutkim drzewkiem (**dziecko wykonuje przysiad podparty**).

Zasadziły je dzieci tuż na skraju lasu. Drzewo rośnie powoli przez wiele, wiele lat (**dziecko powoli wstaje i rozkłada ręce na boki**).

Wiatr poruszał delikatnie jego listkami (**dziecko delikatnie porusza rękami**).

Czasami, kiedy był w złym humorze, wiał z ogromną siłą i wtedy drzewo wyginało się na wszystkie strony, gałęzie pochylały się mocno, raz w jedną, raz w drugą stronę (**dziecko energicznie porusza rękami i całym ciałem**).

Drzewo najbardziej lubiło, kiedy padał na nie mały, delikatny deszczyk. Z radości wznosiło gałązki wysoko, wysoko i zdawało się, że jest coraz wyższe i wyższe (**dziecko staje na palcach i ręce daje bardzo wysoko, jakby chciało czegoś dotknąć**).

Zabawa na podstawie wiersza Joanny Wrzesień pt. „Deszcz wiosenny”

Jest to wiersz z elementami pokazywania i naśladowania.
W nawiasach przy każdym wersie są propozycje, które mogą Państwo wykorzystać podczas wspólnej zabawy z wierszem.

Deszczyk kapie kap, kap, kap. **(dziecko mówi kap, kap, kap)**

Głośno stuka w rynnę. **(dziecko stuka palcami w podłogę lub w stół)**

Dziś kalosze ubrać muszę i deszczową pelerynę.
(naśladuje wkładanie kaloszy i peleryny)

Wietrzyk wieje, liśćmi rusza, **(macha rękami, naśladując listki poruszające się na wietrze)**

Świergot ptaków mi zagłusza. **(dziecko naśladuje śpiew ptaków: cir, cir, cir)**

Deszcz się błyszczy w srebrnych kroplach. **(rysuje w powietrzu rękami duże krople)**

Mokre szyby są dziś w oknach. **(rysuje w powietrzu rękami kształt okna)**

Dzieci skaczą po kałużach. **(naśladuje przeskakiwanie przez kałuże)**

Jaka jest ulewa duża! **(podchodzą do ścian, jakby chciały schować się przed deszczem).**





Zabawa pt. „Misio i miodek”

Klaszczą łapki dwie (**dziecko klaszcze**).

Misio bardzo cieszy się (**dziecko szeroko się uśmiecha**).

„Mniam, mniam, mniam pyszny miodek w garnku mam”
(**dziecko oblizuje dolną i górną wargę**).

Misio miodek je (**dziecko naśladuje oblizywanie raz jednej, raz drugiej łapki**).

I po brzuszku głaszczę się (**dziecko głaszczę się po brzuchu**).

Jedną łapką je, drugą łapką je, bo ma przecież łapki dwie
(**dziecko naśladuje jedzenie raz prawą ręką, raz lewą ręką**).

Tupią nóżki dwie (**dziecko tupie nogami o podłogę**).

Smutny misio „oj źle, źle!” (**dziecko łapie się za głowę i pokazuje smutną minę**).

w garnku pusto i dla misia (**pokazanie gestu bezradności już nie będzie miodeku dzisiaj**).



Literatura:

M. Cieślicka, B. Stankiewicz, R. Muszkieta
„Wybrane zabawy i gry ruchowe”

M. Cieśla, M. Słojewska
„Świat trzylatka. Zbiór zabaw ruchowych”