

## Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne na miesiąc kwiecień.

### Grupa dzieci 6-letnich „Ekoludki”



#### I. Wychowanie umysłowe, społeczno-moralne i zdrowotne.

**1. Rozwijanie umiejętności zgodnego współdziałania w grupie,** społeczności przedszkolnej. Podporządkowanie się ogólnym zasadom zachowania się podczas zajęć – właściwa reakcja na sygnał nauczyciela, przestrzeganie kolejności wypowiedzi.

**2. Kształcenie umiejętności poprawnego wypowiedzania się:**

- wypowiedzanie się całym zdaniem; zabawy słowne : budowanie zdań na bazie podanego wyrazu, tworzenie zdań opowiadających treść obrazka, kończenie zdania.
- formułowanie dłuższych wypowiedzi na temat codziennych wydarzeń, zainteresowań dzieci oraz wysłuchanych utworów literackich.
- samodzielne układanie zagadek; wymyślanie i powtarzanie rymowanek

**3. Aktywizowanie myślenia i sprawności umysłowych,** analizowanie sytuacji przedstawionych na obrazkach oraz treści słuchanych utworów, związanych z

aktualną tematyką

**4. Rozbudzanie zainteresowania książką:**

- oglądanie ilustracji w książkach i czasopismach – poszukiwanie literatury o tematyce ekologicznej, przyrodniczej.
- czytanie wyrazów i prostych tekstów związanych z porą roku, analizowaną tematyką,
- rozwiązywanie rebusów i zagadek.

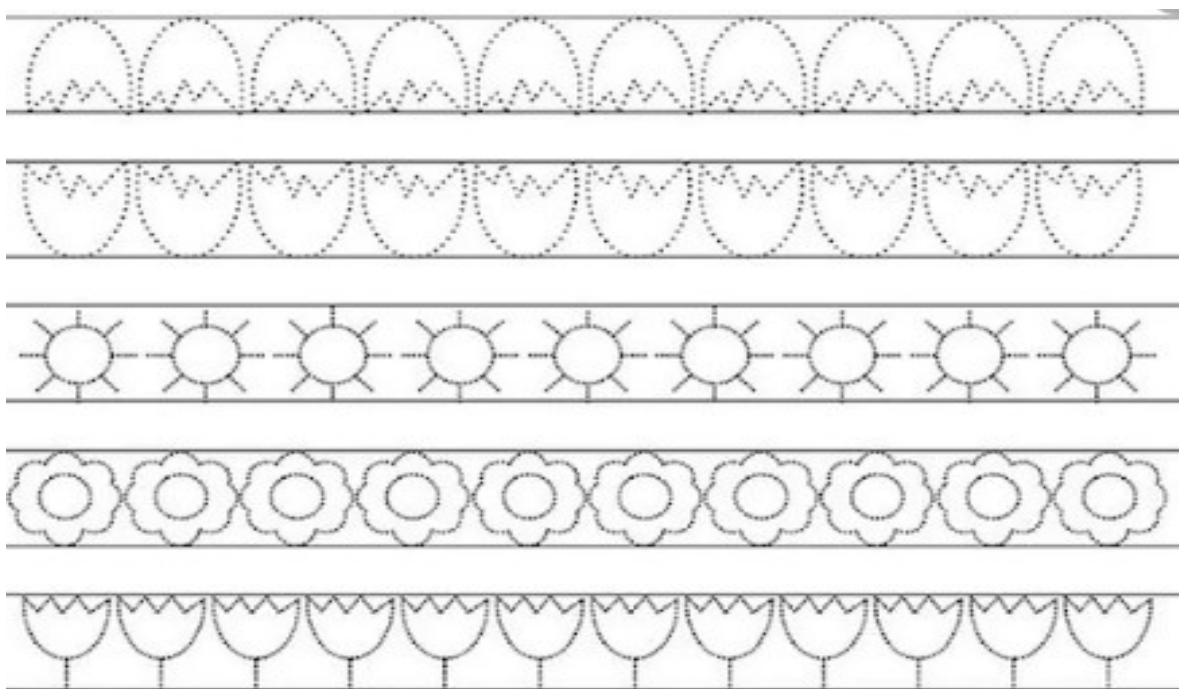
**5. Wyróżnianie i łączenie głosek w wyrazach.**

**6. Wprowadzenie liter drukowanych : r, R; ł, Ł; z, Z; f, F;**

**7. Rozpoznawanie poznanych liter w tekście drukowanym (książka, gazeta).**

**8. Prawidłowy chwyt kredki** (ołówka, flamastra), prawidłowe ułożenie ręki podczas rysowania (zarówno rysującej jak i towarzyszącej). Przyjmowanie prawidłowej postawy podczas pisania i rysowania.

**9. Rysowanie wzorów graficznych i znaków literopodobnych** ołówkiem lub kredką w sposób płynny i ciągły, bez częstego odrywania ręki od strony lewej do prawej).



## **10. Śpiewanie piosenek o tematyce wiosennej tj.:**

„Wiosenny koncert”, „ Hej zgniewała się zima...”.

## **11. Nauka piosenek pt.: „Kwiecień plecień”, „ Ziemia, wyspa zielona”.**

### **II. Kształcenie pojęć matematycznych i przyrodniczych.**

**1. Przeliczanie liczebnikami głównymi i porządkowymi od 1 do 9.** Porównywanie zbiorów. Posługiwanie się określeniami: większy o ..., mniejszy o..., tyle samo.

Wprowadzenie liczby i cyfry 9. Utrwalenie cyfr od 1 do 8 oraz znaków; +, =, <, >.

Wykonywanie ćwiczeń utrwalających w Kartach pracy.

**2. Dodawanie i odejmowanie w/z 9.** Układanie zadań tekstowych; Próby zapisywania i odczytywania działań np.  $6 + 2 = 8$ .

**3. Obserwacje pogody i zapisywanie stanów pogody w kalendarzu pogody.**

**4. Założenie hodowli fasoli w kąciку przyrody, codzienna pielęgnacja i prowadzenie obserwacji – dyżury.**

**5. Posługiwanie się nazwą pory roku, aktualnego miesiąca i nazwami dni tygodnia z zachowaniem właściwej kolejności.** Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.

**6. „Sami robimy papier”** - zapoznanie dzieci ze sposobem wtórnego przerabiania papieru i możliwością wykorzystania go. Uświadomienie korzyści z powtórnego zagospodarowania odpadów. Wyjaśnienie pojęcia - recykling.

**7. Wzbogacanie wiedzy na temat życia na wsi, pracy rolnika, życia zwierząt z podwórka wiejskiego i egzotycznych.**