

ZABAWY BADAWCZE



Zabawa wg W. Okonia jest: „działaniem swobodnym, wykonywanym dla własnej przyjemności, a opartym na udziale wyobraźni, tworzącej nową rzeczywistość”.

Dziecko z własnej woli podejmuje działalność, aby zaspokoić potrzebę poznawania otoczenia. W trakcie zabawy badawczej dziecko odkrywa nie znane mu dotychczas właściwości przedmiotów i zjawisk.

W zabawach badawczych dziecko dostrzega coś, czego wcześniej nie widziało, szuka przyczyn dostrzeżonych zjawisk, odpowiedzi na pytanie: dlaczego tak się dzieje. Zabawa badawcza związana jest ze wzrostem sprawności psychomotorycznych. W zabawie badawczej dziecko zaczyna dostrzegać związki, relacje między przedmiotami, zjawiskami (myślenie przyczynowo- skutkowe). Dzięki zabawom badawczym dziecko doskonali swą orientację w świecie, rozwija myślenie przyczynowo – skutkowe, odbiera nowe wrażenia estetyczne, przeżywa uczucia intelektualne, doznaje satysfakcji, zaspokaja podstawowe uczucia związane z realizacją potrzeby działania.

„ZACZAROWANY BALON”

Cele: badanie sprężystości powietrza

Pomocze: zimna butelka, balon, miska z ciepłą wodą

Wykonanie doświadczenia: pustą butelkę wkładamy do lodówki na około godzinę. Po godzinie wyjmujemy butelkę i nakładamy na jej szyjkę balon. Na około dwie minuty wkładamy butelkę do ciepłej wody. Balon nadmuchuje się jak po dotknięciu czarodziejską różdżką.

Wniosek: w wyniku ocieplenia powietrze znajdujące się w butelce rozpręża się i potrzebuje więcej miejsca, wpływa więc do balonu i go nadmuchuje.



„HODOWLA KRYSTAŁÓW”

Cele: poznanie właściwości parowania wody i powstawania kryształów

Pomoc: słoiki z wodą, sól, patyczki do szaszłyków, włóczka

Wykonanie doświadczenia: do słoika nalej ciepłej wody i wsyp tak dużo soli, aż nie będzie chciała się rozpuścić. Do słoika włóż patyczek do szaszłyków lub nitkę umocowaną do patyczka i postaw w nasłonecznionym miejscu.

Wniosek: po kilku dniach na patyczku lub nitce utworzą się kryształki pod wpływem parowania wody.

Wskazówki: dodanie kilku kropli farby plakatowej albo atramentu do wody spowoduje zmianę koloru kryształków.



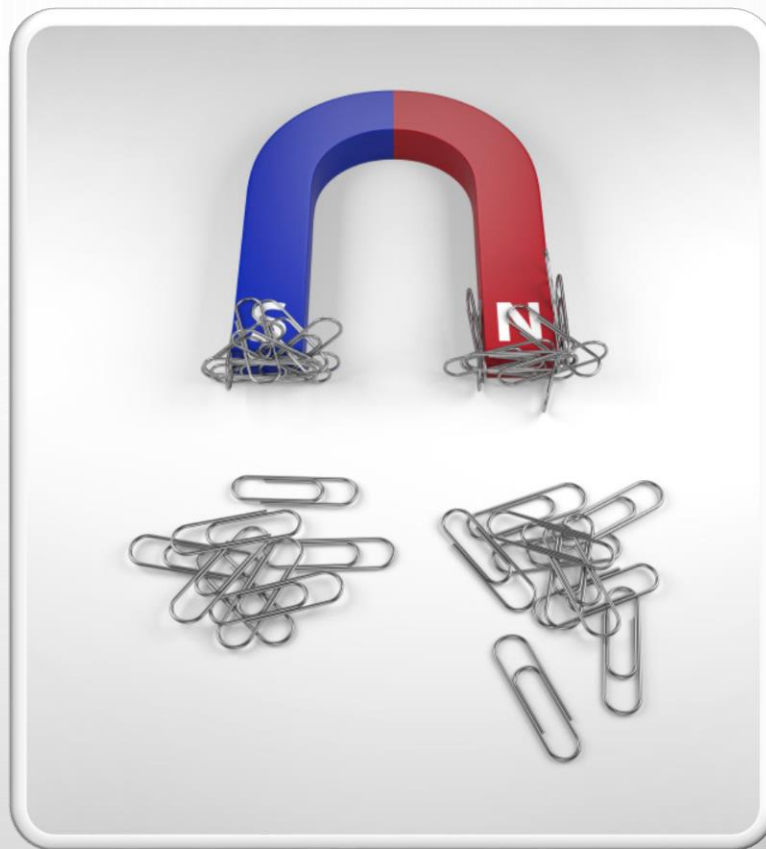
„PODWODNY MAGNES”

Cele: badanie właściwości magnesu

Pomocze: magnes, spinacz lub agrafka, szklanka napełniona wodą

Wykonanie doświadczenia: spinacz lub agrafkę wrzucić do wody. Magnes przyłożyć do zewnętrznej ścianki tam, gdzie leży metalowy przedmiot. Ruszać magnesem wzdłuż szklanki.

Wniosek: magnes przyciągnie metalowe przedmioty (spinacze, agrafki), które będą się za nim poruszały, wychodząc nawet ponad powierzchnię wody.





Opracowała: Weronika Romanowska

Na podstawie:

B. Muchacka „Zabawy badawcze dzieci przedszkolu”
REA-SJ „365 Eksperymentów na każdy dzień w roku”