

Temat tygodnia: „Moje wakacje”.

Cel główny:

- Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w okresie lata.
- Odróżnianie pogody słonecznej i deszczowej oraz powiązanych z nimi treści.
- Rozumienie potrzeby chronienia się przed nadmiernym słońcem.

Cele szczegółowe:

zapoznanie z charakterystycznymi cechami pory roku – lata, poznanie letnich kwiatów: *maki, chabry, rumianki*, wyjaśnienie konieczności chronienia głowy, oczu i skóry przed nadmiarem słońca; odróżnianie pogody słonecznej i deszczowej oraz powiązanych z nimi treści, określanie różnic w wyglądzie ryb: *kolor, kształt, wielkość*, rozumienie określeń: *ryba, konik morski, rak*, doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i sprawności manualnej, ćwiczenia oddechowe – rozwijanie pojemności płuc.

Dzień	Treści zrealizowane
27.07 2020 r. poniedziałek	1. Ćwiczenie słuchowe „Kto cię woła?”. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wstań – usiądź”. 2. „Latem pachną kwiaty” - poznanie letnich kwiatów: <i>maki, chabry, rumianki</i> . Razem z latem – słuchanie piosenki. Zapoznanie ze słowami i melodią. „Wakacyjne zabawki” – rozwiązywanie zagadek Joanny Wasilewskiej. Wiązanie opisu słownego z treścią obrazka. „Rumianki” – wykonanie zadania z wyprawki. Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i sprawności manualnej. 3. „Przynieś lody” – zabawa bieżna. „Lody na stoliku” – zabawa z elementem równowagi. 4. Zabawy dowolne w wybranych kąciakach zainteresowań – przestrzeganie ustalonych zasad, wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw.
28.07. 2020 r. wtorek	1. „Bawimy się z latem” – zabawa orientacyjno- porządkowa. „Szukamy muszelek” – zabawa naśladowcza. 2. „Letnia przygoda” - zapoznanie z charakterystycznymi cechami pory roku – lata. <i>Już lato</i> – słuchanie bajki Urszuli Piotrowskiej. Uważne słuchanie utworu i udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące jego treści. „Muszle i muszelki” – zabawa dydaktyczna. Tworzenie rytmicznego układu według wzoru. „Muszelki” – wykonanie ćwiczenia w kartach. Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i sprawności manualnej. 3. Ćwiczenia gimnastyczne – „Przyszło do nas lato” – doskonalenie ogólnej sprawności ruchowej. 4. Zabawy na terenie zielonym Pałacu Młodzieży – przestrzeganie zasad bezpiecznej i zgodnej zabawy.
29.07. 2020 r. środa	1. „Pachnący wianek” –ćw. z zakresu profilaktyki logopedycznej w oparciu o wiersz J. Wasilewskiej. Rozwijanie pojemności płuc – wydłużanie fazy wydechowej. Zabawa pt.: „Karuzela” – przestrzeganie dystansu społecznego związanego ze zwalczaniem Covid-19.

	<p>2. „Wąż z jedną nóżką” – zabawa według M. Bogdanowicz. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań – sprzątanie kąciaków po zakończonej zabawie, pomoc kolegom i koleżankom. Wykonanie pracy plastycznej pt.: „Wazon z kwiatami” – posługiwanie się różnym materiałem: plasteliną oraz papierem kolorowym.</p> <p>3. Zabawy na terenie zielonym Pałacu Młodzieży – przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy.</p> <p>4. „Koncert życzeń” – śpiewanie znanych piosenek. Powtarzanie wcześniej poznanych piosenek – śpiew zbiorowy. Zabawy swobodne w sali – wdrażanie do sprzątania zabawek po skończonej zabawie.</p>
<p>30.07. 2020 r. czwartek</p>	<p>1. „Tańczące chmurki” – zabawa orientacyjno- porządkowa. „Słońce i deszcz” –zabawa naśladowcza. „Słoneczko” – zabawa w kole - przestrzeganie dystansu społecznego związanego ze zwalczaniem Covid-19.</p> <p>2. „Słoneczna i deszczowa pogoda”– wyjaśnienie konieczności chronienia głowy, oczu i skóry przed nadmiarem słońca; odróżnianie pogody słonecznej i deszczowej oraz powiązanych z nimi treści. <i>Słonko i deszczyk</i> – słuchanie wiersza Urszuli Piotrowskiej. Uważne słuchanie utworu i udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące jego treści. „Słoneczna i deszczowa pogoda” – wykonanie ćwiczenia w kartach. Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.</p> <p>2.Spacer do parku – obserwowanie przyrody w letniej aurze.</p> <p>4. „Letnia wycieczka” –zabawa dydaktyczna. Grupowanie rzeczy według określonej cechy. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – przestrzeganie ustalonych zasad.</p>
<p>31.07. 2020 r. piątek</p>	<p>1. „Pluskające rybki” – zabawa orientacyjno-porządkowa. „Płyniemy statkiem” – zabawa naśladowcza.</p> <p>2. „Rybacka sieć” – zabawa bieżna. „Rybki” – zabawa z chustą animacyjną.</p> <p>3. Kolorowe rybki– określanie różnic w wyglądzie ryb: <i>kolor, kształt, wielkość</i>, rozumienie określeń: <i>ryba, konik morski, rak</i>. „Kolorowe ryby” – oglądanie albumów z rybami. <i>Zabawa z rybką</i> – słuchanie wiersza Joanny Wasilewskiej. Uważne słuchanie utworu i udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące jego treści. „Rybka” – rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i sprawności manualnej. „Wakacyjne zabawki” – zabawa dydaktyczna. Kojarzenie przedmiotu z czynnością wykonywaną nim.</p> <p>4. „Łowimy ryby” – zabawa zręcznościowa. Przestrzeganie reguł zabawy. Zabawy dowolne.</p>