

## Temat tygodnia: „Zabawy z latem”

DATA	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
<p><b>Środa</b></p> <p><b>1.07.2020</b></p>	<p><b>Marzenia chmur</b></p>	<p>1. Zabawy dowolnie wybranymi zabawkami; zaspokojenie naturalnej potrzeby zabawy. „W co się bawię?” – pantomima; rozwijanie pomysłowości, przezwyciężanie nieśmiałości. „Domino na lato” – przygotowanie kostek domina i rozgrywanie gry. Zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. „Marzenia chmur”- swobodne wypowiedzi i wykonanie plakatu; budzenie wrażliwości na różnorodność i piękno przyrody; zachęcanie do wyrażania wiedzy poprzez ekspresję słowną. „Zamki nie tylko z piasku” – konstruowanie z tzw. nieużytków: zachęcanie do inicjowania zabaw z wykorzystaniem nietypowych materiałów, przedmiotów, kształtowanie odporności emocjonalnej poprzez przezwyciężanie trudności.</p> <p>3. Wyjście na plac przedszkolny – swobodne zabawy ruchowe. Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo. „Fosa i mur” – zabawa ruchowa z elementem skoku; doskonalenie umiejętności skoku.</p> <p>4. „Lubimy książki” – oglądanie książek i swobodne wypowiedzi o ulubionych książkach, wybór książek do naprawy, sklejenia. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań; rozwijanie samodzielności w podejmowaniu decyzji i realizacji zabawy zgodnie z przyjętymi w grupie zasadami.</p>
<p><b>Czwartek</b></p> <p><b>2.07.2020</b></p>	<p><b>Letnie zabawy z figurami</b></p>	<p>1. Zabawy dowolnie wybranymi zabawkami; zaspokojenie naturalnej potrzeby zabawy. „Samoloty” – składanka z papieru; wdrażanie do pokonywania trudności. Zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. „Cicho i głośno” – aktywne słuchanie muzyki z elementem muzykoterapii i chromoterapii; rozwijanie wrażliwości muzycznej, wskazanie możliwości zrelaksowania się lub pobudzenia aktywności, rozumienie szkodliwości hałasu i uznanie prawa innych do odpoczynku. „Gdzie piłka, tam ja” – czworakowanie za piłką; doskonalenie umiejętności prawidłowego czworakowania. „Letnie przyjęcie z figurami” - zabawy matematyczne z rytmem; nabywanie umiejętności dostrzegania i tworzenia rytmów poprzez wychwytywanie powtarzających się sekwencji i kontynuowanie ich, definiowanie figur geometrycznych</p> <p>3. Wyjście na plac przedszkolny – zabawy swobodne; zachowanie bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń, przestrzeganie zasad obowiązujących na placu przedszkolnym. „Kształty w przyrodzie” – zabawa dydaktyczna w ogrodzie przedszkolnym; utrwalanie wiadomości o figurach geometrycznych.</p> <p>4. „W Klockowie” – konstruowanie dowolnych budowli z różnych klocków, segregowanie klocków.</p>

		Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań; rozwijanie samodzielności w podejmowaniu decyzji i realizacji zabawy zgodnie z przyjętymi w grupie zasadami, wyrabianie postawy współdziałania, koleżeństwa i pomocy.
<b>Piątek</b> <b>3.07.2020</b>	<b>Zabawy na każdą pogodę</b>	<p>1. Zabawy dowolnie wybranymi zabawkami; zachęcanie do nawiązywania relacji rówieśniczych. „Mówimy poprawnie” – zabawa logorytmiczna ; kształcenie umiejętności wyrazistej, prawidłowej wymowy. „Kocyk” - rysowanie wzorów po śladzie; kształcenie właściwego nacisku. Zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. „Lato” – tworzenie ruchomego obrazu i układanie opowiadania na podstawie serii obrazków; rozwijanie umiejętności logicznego kojarzenia faktów pokazywanych na poszczególnych obrazkach, doskonalenie umiejętności analizy głoskowej. „Zabawy na każdą pogodę” – zabawy przy muzyce; kształcenie wokalnych i słuchowych predyspozycji muzycznych, poczucia rytmu, wyzwalamie radości i zadowolenia.</p> <p>3. Wyjście na podwórko – zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci; zaspokojenie naturalnej potrzeby ruchu. „Jak pachnie lato?” – zabawa z chustą animacyjną; wdrażanie do współdziałania poprzez jednoczesne wykonywanie takich samych ruchów.</p> <p>4. „Skojarzenia” – zabawa dydaktyczna; rozwijanie myślenia i wzbogacanie czynnego słownika. „Zabawki też mają wakacje” – porządkowanie zabawek, wybór zabawek uszkodzonych, do naprawy; wyrabianie postawy współgospodarza. Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań; rozwijanie samodzielności w podejmowaniu decyzji i realizacji zabawy.</p>