

## Temat tygodnia: „Już Wielkanoc”

Realizowane obszary podstawy programowej	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
I. 6,8,5,2,7 II.11, 9,2 III. 5, 1 IV. 8, 2, 5, 19	<b>Wielkanocne potrawy</b>	<p>1. Oglądanie kartek świątecznych, zwracanie uwagi na powtarzające się motywy świąteczne. <b>„Jajka do koszyka”</b> – ćwiczenie celności, kształcenie umiejętności przeliczania w możliwie szerokim zakresie. Zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. <b>„Wielkanoc”</b> - słuchanie wiersza D. Kossakowskiej. Zapoznanie dzieci z potrawami przygotowywanymi na Wielkanoc. „Pocztówka wielkanocna” – praca z papieru; kształcenie inwencji twórczej. „Wielkanocne życzenia” – redagowanie życzeń; zachęcenie dzieci do składania życzeń świątecznych, sprawiania radości innym ludziom (samotnym, opuszczonym, chorym). <b>„Wyścigi z jajem”</b> – zabawa ruchowa.</p> <p>3. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem małej piłki. Wdrażanie do umiejętnego posługiwania się piłką podczas ćwiczeń – zwrócenie uwagi na zachowanie zasad bezpiecznej zabawy.</p> <p>4. Zabawy swobodne wg zainteresowań dziecka. Zabawy z literkami - odkrywanie litery G, g: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Filmik edukacyjny: „Alfabet dla dzieci po polsku – LITERA G – UBU nauka literek. Układanie literki G z różnych materiałów. „Pisanka” – ćwiczenia grafomotoryczne.</p>
I.6, 8, II. 2, 6 III.4, 5 IV.5, 2, 1, 12,7,	<b>Wielkanocne rachunki</b>	<p>1. Zabawa <b>„Znajdź różnice między obrazkami”</b>– zachęcanie do wyszukiwania 5 różnic”. Recytacja fragmentu wiersza D. Kossakowskiej pt.: <b>„Wielkanoc”</b>. Zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. <b>„Wielkanocny obrus”</b> – stemplowanie; doskonalenie umiejętności stemplowania wykonania stempli z ziemniaka, inwencji twórczej. <b>„Taniec kurcząt w skorupkach”</b>- improwizacje taneczne do utworu Modesta Musorgskiego. Zapoznanie dzieci z utworem muzyki poważnej. <b>„Wielkanocne rachunki”</b> – zabawa matematyczna. Poznanie możliwości liczenia na zbiorach zastępczych, kształtowanie umiejętności liczenia w dostępnym dla dzieci zakresie, kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 6. <b>„Kurczaczek wielkanocny”</b> – praca plastyczna.</p> <p>3. Zabawa ruchowa z elementem czworakowania pt.: <b>„Czujna kurka”</b> – zwrócenie uwagi na zachowanie zasad bezpiecznej zabawy. <b>„Od jajka do kurczątka”</b>- nabywanie umiejętności czystej poprawnej wymowy, właściwej modulacji i siły głosu podczas opowiadania historyjki obrazkowej. Rozwijanie myślenia logicznego.</p> <p>4. Zabawy i gry stolikowe: „Domino”, „Warcaby”, układanie puzzli - kształcenie umiejętności przeliczania w zakresie 6. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Zabawy z literkami - utrwalanie litery G, g: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.</p>
I. 6,8, 9, 7,	<b>Pisanki,</b>	1. <b>„Babka wielkanocna”</b> – ćwiczenia grafomotoryczne. „Drożdże i balon” – wykonanie doświadczenia;

<p>5 II. 2, 6 III. 2, 9, IV. 8, 2, 5, 21</p>	<p><b>kraszanki</b></p>	<p>doskonalenie umiejętności wykonywania prostych doświadczeń, prowadzenia obserwacji oraz wyciągania z nich wniosków. Zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. Nauka piosenki pt.: „<b>Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne</b>”. „Na świątecznym stole”- poznanie sposobów dekorowania stołu na święta wielkanocne. „Moje ulubione wypieki” – wypowiedzi dzieci; zachęcenie dzieci do wypowiadania się na określony temat na podstawie ilustracji i doświadczeń własnych. Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa pt.: „Pisanka do koszyczka”.</p> <p>3. „<b>Wielkanocne zabawy</b>”- zabawy ruchowe mające na celu wprowadzenie radosnego nastroju, zwrócenie uwagi na zachowanie zasad bezpiecznej zabawy..</p> <p>4. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. Porządki przedświąteczne – porządkowanie kącików zainteresowań. Zabawy z literkami - odkrywanie litery G, g: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.</p>
<p>I. 6, 5, 7, 8, II.6 III. 5, 8, IV. 6, 7, 3, 4, 8, 18, 19</p>	<p><b>Wielkanocne rysowanie</b></p>	<p>1.„<b>Nasionka i ptaszek</b>” – zabawa ruchowa; ćwiczenie inhibicyjno- incytacyjne. „Zboża występujące w Polsce” – zakładanie hodowli owsa. Zapoznanie z etapami siania owsa. Uświadomienie dzieciom, co jest potrzebne do wzrostu roślin. Zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. Słuchanie bajki pt.: „<b>O kurce Złotopiórcie i kogutku Szalapatku</b>” E.Szelburg– Zarembiny – audiobook. Rysowanie kogucików wg wzoru oraz kolorowanie ich. „<b>Kurczątka i zajaczek wielkanocny</b>”- wykonanie pracy z masy solnej. Rozwijanie sprawności manualnej.</p> <p>3. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem małej piłki. Wzmacnianie mięśni ramion i tułowia – zwrócenie uwagi na zachowanie zasad bezpiecznej zabawy.</p> <p>4. Zabawy dowolne według zainteresowań; Utrwalanie litery G, g: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej – kolorowanie literki.</p>
<p>I 5, 6, 7, II. 2,9 III. 2, 9, 4 IV. 3, 5, 1, 8, 21</p>	<p><b>Wielkanocne zwyczaje</b></p>	<p>1.„<b>Pisanka</b>” – praca według podanego kodu. Masażyk relaksacyjny „Sen kurki”- doskonalenie zmysłu dotyku i słuchu. Recytacja wiersza „<b>Wielkanoc</b>” D.Kossakowskiej. „Papierowe kule”- zabawa kształcąca poczucie rytmu i tempa.</p> <p>2.„<b>Co słyhać w koszyku wielkanocnym?</b>” – słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego. Wzbogacanie wiadomości na temat tradycji wielkanocnych, rozwijanie mowy. „Wielkanocne jajka” – kończenie zdań’; utrwalenie nazw i sposobu wykonania jajek wielkanocnych. „Pisanki na trawce” - wykonanie pracy plastycznej przestrzennej. Rozwijanie sprawności manualnej.</p> <p>3. Układanie symboli świąt wielkanocnych z kolorowych sznurków. „<b>Jajko</b>” - zabawa ruchowa z elementem toczenia – zwrócenie uwagi na zachowanie zasad bezpiecznej zabawy.</p> <p>4. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. „<b>Wielkanocne zabawy</b>” - wprowadzenie radosnego nastroju. „Mały teatrzyk” - scenki dramatyczne z użyciem słów: proszę, przepraszam, dziękuję, dzień dobry, do widzenia;</p>

		ukazanie dobrych wzorców postępowania.
Uwagi		