

Temat tygodnia: „ZIEMIĘ MAMY TYLKO JEDNĄ”

Realizowane obszary podstawy programowej	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
I. 6, 7, 5, 8 II.11 III. 5, 2 IV. 9, 1, 8, 2, 5	Poniedziałek 27.04.2020r. Dbamy o Ziemię.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia graficzne typu „rysuj po śladzie”- zwracanie uwagi prawidłowe trzymanie kredki. „Kolorowa chmurka” – ćwiczenia oddechowe. „Gimnastyka buzi i języka”- doskonalenie prawidłowej artykulacji. Zabawy i ćwiczenia poranne. 2. „Czy dostrzegasz piękno przyrody?”- wypowiedzi w oparciu o obrazek i treść wiersza „Jak należy chronić Ziemię”- wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji oraz własnych doświadczeń. Zapoznanie z podstawowymi zasadami ochrony środowiska i rozumienie konieczności ich przestrzegania. Opracowanie zestawu zasad, których powinniśmy przestrzegać aby pomóc naszej planecie. „Tak/Nie” – właściwe i niewłaściwe zachowania względem Ziemi. Kształcenie umiejętności układania zdań poprawnych gramatycznie. Kształtowanie współodpowiedzialności za stan otaczającego nas środowiska. 3. Gry i zabawy ruchowe. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. 4. Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań. Bajka edukacyjna pt.: „Ekologiczny dom”. Śpiewaj razem z Zozi piosenkę pt.: „Świat jest w naszych rękach”.
I. 6, 7, 5, 4 II. 11 IV.7, 5, 1, 19, 2, 9, 8, 18 III. 8	Wtorek 28.04.2020r. Bez wody nie ma życia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Skąd pochodzi woda z kranu?” – wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji. Zabawa „Kropelki” - ćwiczenia słuchowe. „Co pływa, a co tonie?” - eksperymentujemy. Zabawy i ćwiczenia poranne. 2. „Komu potrzebna jest woda?” – wypowiedzi dzieci na podstawie wiersza pt.: „Jak powstaje kropla wody?” oraz własnych doświadczeń. Próba inscenizacji wiersza przez dzieci. Kształcenie umiejętności obserwacji i spostrzegania zjawisk. „Obraz z kropli wody” – malowanie słomką. Pogłębianie doświadczeń plastycznych poprzez łączenie kolorów. Rozwijanie wyobraźni dziecka i inspirowanie go do wyrażania słowem własnych wyobrażeń na temat abstrakcyjnych prac plastycznych. „Co lubię robić przy użyciu wody?” – zabawa dramatyczna 3. Gry i zabawy ruchowe. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. 4. Zabawa pt.: „Jaki to smak ma woda?” - wypowiedzi dzieci, rozpoznawanie smaku wody - doskonalenie zmysłu smaku. Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań, zwrócenie uwagi na uporządkowanie zabawek w kącikach po skończonej zabawie.
I. 6, 5, 7, II. 7, 11	Środa 29.04.2020r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Obejrzyj zdjęcia i powiedz za co cenimy las”- karta pracy. Rysuj po śladzie nie odrywając ręki od kartki – pamiętaj o prawidłowym chwycie pisarskim. „Spacer po lesie” – ćwiczenia oddechowe. Zabawy i ćwiczenia poranne

<p>III. 4, 5 IV. 8, 7, 9, 12, 18, 19</p>	<p>Segregujemy śmieci.</p>	<p>2. „Robimy porządk” – zabawa matematyczna. Poznanie kolorów i przeznaczenia poszczególnych pojemników do segregacji odpadów. Poznanie materiału, z którego wykonane są poszczególne rodzaje odpadów oraz prawidłowe ich segregowanie. „Pojemniki na śmieci” – oklejanie kartonów kolorowym papierem: zielonym, niebieskim, żółtym i czarnym. „Świat w naszych rękach” – nauka piosenki, ciąg dalszy. Rozwijanie słuchu muzycznego, kształcenie wyobraźni muzycznej.</p> <p>3. Gry i zabawy ruchowe. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.</p> <p>4. „W naszym ogródeczku” – masażyk; rozładowanie napięcia emocjonalnego, rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej. „Wiatraki” – praca plastyczna.</p>
<p>I. 6, 5, 8, 9, 7, 4, 2 II. 11 III. 5, 1, 8 IV. 2, 19, 5, 6, 2, 1,</p>	<p>Czwartek 30.04.2020r.</p> <p>Mieszkańcy rzeki.</p>	<p>1. „Co robi woda?” – ćwiczenia słownikowe; bogacenie mowy dziecka poprzez stopniowe rozszerzanie zasobu słownictwa oraz kształcenie umiejętności sprawnego i poprawnego wypowiedzenia się. „Moja roślina” – rysowanie kredkami; kształcenie wyobraźni twórczej dziecka, zachęcenie do pielęgnowania roślin. „Gimnastyka buzi i języka”- doskonalenie prawidłowej artykulacji. Zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. „Mieszkańcy rzeki”- utrwalenie nazw i wyglądu mieszkańców rzeki. „Ryby, żaby, raki” – lepienie z plasteliny; utrwalenie nazw i wyglądu mieszkańców rzeki, ćwiczenie mięśni palczkowych. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień twórczych w toku działań plastycznych, formowanie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw. Zabawa ruchowa pt.: „Ryby w sieci”.</p> <p>3. Gry i zabawy ruchowe. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.</p> <p>4. Zabawy dowolne wg zainteresowań; rozumienie konieczności szanowania wytworów pracy innych.</p> <p>„Chora rzeka – zdrowa rzeka” – praca plastyczna techniką kolażu.</p>
	<p>Piątek 01.05.2020</p>	<p><u>1 Maja – Święto pracy</u></p>