

PLAN WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNY DLA DZIECI 5-LETNICH „SŁONECZKA”

Temat tygodnia: W mojej rodzinie		
Realizowane obszary podstawy programowej	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
I/ 6, 7, 4, 5, 3, 8 II/11, 3 III/5 IV/ 2, 5, 9, 7, 6, 8, 20,	25.05.2020r. Poniedziałek Rodzina	1. „Słuchaj i rysuj po śladach” – rozwijanie sprawności grafomotorycznej (karta pracy). Zabawa „Paluszkowa rodzinka”; rozluźnianie mięśni dłoni, usprawnianie małej motoryki. Zabawy i ćwiczenia poranne - wprowadzenie radosnego nastroju. 2. „Jest tata, jest mama i jestem ja”- rozmowa na podstawie ilustracji oraz zdjęć. Zapoznanie dzieci z pojęciem „rodzina” oraz nazywanie i określanie jej członków. Ćwiczenia gimnastyczne prowadzone metodą stacyjną. Kształtowanie grup mięśniowych obręczy barkowej, grzbietu, brzucha, kończyn górnych, dolnych i stóp. Kształtowanie wycucia prawidłowej postawy w różnych pozycjach, miejscach i w ruchu. „Rodzinny portret” – rysowanie kredkami, zwrócenie uwagi na prawidłowy chwyt kredki. Zabawa ruchowa ze śpiewem „Mam chusteczkę haftowaną”. 3. Spacer do parku. Czerpanie przyjemności z kontaktu z przyrodą. 4. Zabawy swobodne wg zainteresowań.
I/ 4, 5, 6, 7 III/ 8, 9, 1 IV/ 1, 2, 7, 9, 8, 18, 15,	26.05.2020r. Wtorek Kwiaty dla mamy	1. Dorysuj kwiatom łodygi i liście. Ozdób wazon. Powstanie piękny bukiet dla mamy (karta pracy). Ćwiczenia artykulacyjne na zgłoskach: ta - ta, ma – ma. Zabawy i ćwiczenia poranne - wprowadzenie radosnego nastroju. 2. „Kwiaty dla mamy”- zabawa dydaktyczna. Rozpoznawanie i nazywanie kwiatów w wazonach. Porównaj ich liczbę. Powiedz gdzie jest więcej. Kształcenie umiejętności dodawania w zakresie 10. Rozwijanie umiejętności matematycznych zgodnie z indywidualnym potencjałem i możliwościami. „Bukiet kwiatów” – praca plastyczna - kształcenie inwencji twórczej. „Kocham Cię mamo” – nauka piosenki w j. francuskim. Kształcenie poczucia rytmu, estetyki ruchów i dostosowania ich do treści słownej. 3. Spacer do parku. Czerpanie przyjemności z kontaktu z przyrodą. 4. Zabawy swobodne wg zainteresowań. Rysuj po śladach, nie odrywaj kredki od kartki (karta pracy).
I/ 6, 5, 4 III/ 1, 5, 6, IV/ 1, 2, 5,	27.05.2020r.	1. Zabawa „Skojarzenia”- rozwijanie giętkości myślenia, oryginalności skojarzeń. Jestem drzewem” – ćwiczenia oddechowe; zwrócenie uwagi na prawidłowy tor oddechowy. Rysuj szlaczek po śladzie, a potem samodzielnie - ćwiczenie grafomotoryczne. Zabawy i ćwiczenia poranne - wprowadzenie radosnego nastroju. 2. „Królewska rodzina” - uświadomienie dzieciom, iż każdy z nas rodzi się w określonej rodzinie. Każda rodzina

<p>20, 9, II/ 11</p>	<p>Środa Nasze rodziny</p>	<p>zaś odznacza się czymś niepowtarzalnym, charakterystycznym tylko dla niej. Przeczytaj z Rodzicem imiona dzieci. Posłuchaj co mówią o swoich tatusiach. Połącz liniami wypowiedzi dzieci z obrazkami tatusiów(karta pracy).</p> <p>„Przyjęcie dla mamy i taty” – zabawa tematyczna. Zabawa „Zgadnij, o kogo chodzi?” kształcenie umiejętności rozpoznawania po charakterystycznych cechach wyglądu zewnętrznego.</p> <p>3. Spacer do parku. Czerpanie przyjemności z kontaktu z przyrodą - obserwacja przyrody wiosną, kwitnienie drzew i krzewów.</p> <p>4. Zabawy swobodne wg zainteresowań.</p>
<p>I/ 6, 4, 5, 8, 7, III/ 8, 5 IV/ 1, 2, 5, 7, 8,</p>	<p>28.05.2020r. Czwartek Nasi rodzice</p>	<p>1. „Moi rodzice” – zabawa dydaktyczna; wyodrębnianie sylab w słowie, tworzenie słów na podaną sylabę. Obejrzyj zdjęcia. Powiedz jaki sport lubi tata Olka, a jaki jego mama (karta pracy). Dokończ rysować wg wzorów (karta pracy). Zabawy i ćwiczenia poranne - wprowadzenie radosnego nastroju.</p> <p>2. „Portret mojej mamy”- malowanie pastelami; wzbogacenie słownictwa dzieci o nowe pojęcia – portret, autoportret; wdrażanie do zachowania estetyki wykonywanej pracy - zwrócenie uwagi na nierozmazywanie kredek podczas malowania; Śpiewanie piosenki pt.: „Kocham cię mamo”- utrwalenie piosenki, kształcenie umiejętności śpiewu solo i w duecie. Ćwiczenia gimnastyczne - kształtowanie grup mięśniowych obręczy barkowej, grzbietu, brzucha, kończyn górnych, dolnych i stóp. Kształtowanie wycucia prawidłowej postawy w różnych pozycjach, miejscach i w ruchu. „Sudoku kwiatowe” – karta pracy - zwrócenie uwagi na to, iż wspólnymi siłami możemy dokonać więcej i szybciej niż w pojedynkę.</p> <p>3. Spacer do parku. Czerpanie przyjemności z kontaktu z przyrodą.</p> <p>4. Zabawy swobodne wg zainteresowań. Zabawa „Wyścig nakrętek”- ćwiczenie spostrzegawczości, celności, mięśni paliczkowych.</p>
<p>I/ 6, 5, 4, 7 III/ 5, 1 II/ 9 IV/ 1, 2, 5, 7, 15, 20</p>	<p>29.05.2020r. Piątek Spędzamy czas z rodziną</p>	<p>1. „Moi Rodzice” – powiedz jak Olek i Ada spędzają czas z Rodzicami. Jacy są Twoi Rodzice. Pokoloruj serca (karta pracy). „Rodzina i rodzinka” – tworzenie zdrobnień; zwrócenie uwagi na poprawność tworzenia zdrobnień pod względem gramatycznym. Zabawy i ćwiczenia poranne – wprowadzenie radosnego nastroju.</p> <p>2. „Co lubi robić mama i tata”- wypowiedzi dzieci na podstawie wierszy oraz ilustracji. Poznanie różnego rodzaju form spędzania czasu wolnego z rodziną. Wdrażanie do właściwego zgłaszania się do odpowiedzi przez podniesienie ręki. „Moja mama jest najlepsza na świecie”- zabawy muzyczne przy piosence „Kocham Cię Mamo”. Zapoznanie dzieci z tekstem słownym i melodią piosenki, rozwijanie wrażliwości i wyobraźni muzycznej; wdrażanie do reagowania na polecenia nauczycielki. Lepienie z plasteliny dowolnych form; kształcenie umiejętności formowania palcami i całą dłonią. „Przyklejam się do podłogi”- zabawa muzyczno-ruchowa; szybka reakcja na sygnał dźwiękowy, kształcenie estetyki ruchów.</p> <p>3. Spacer do parku. Czerpanie przyjemności z kontaktu z przyrodą.</p> <p>4. Zabawy swobodne wg zainteresowań.</p>