

Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej dla grupy dzieci 5-letnich” Słoneczka”

Temat tygodnia: **Witamy lato**

Realizowane obszary podstawy programowej	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
I/ 6, 5, 3, 2, II/ 8 IV/ 18, 19, 2, 5, 1, 8, III/ 5, 7	<p>Zabawy na cztery pory roku</p> <p>Poniedziałek 22.06.2020r.</p>	<p>1. Zabawy dowolnie wybranymi zabawkami; zaspokojenie naturalnej potrzeby zabawy; „Co to jest lato?” – burza mózgów; aktywizowanie myślenia i mowy. Zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. „Zabawy na cztery pory roku”- rozmowa z dziećmi na podstawie ilustracji oraz własnych doświadczeń; zapoznanie z charakterystycznymi cechami pór roku, kształtowanie umiejętności poprawnego budowania wypowiedzi. „Dokończ rysunek” – ekspresja plastyczna; rozwijanie umiejętności planowania na płaszczyźnie. Nauka łączenia dźwięku z ruchem - kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej.</p> <p>3. Wyjście na podwórko – swobodne zabawy ruchowe, zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo;</p> <p>4. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań zachęcanie do inicjowania zabawy z przestrzeganiem ustalonych, w grupie zasad. „Raz, dwa, trzy” – zabawa ruchowa z elementem pantomimy; zaspokojenie naturalnej potrzeby ruchu.</p>
I/ 6, 5, 7, 4, II/ 8 III/ 8. 5 IV/ 2, 5, 19, 18, 9, 1, 8,	<p>Owoce lata</p> <p>Wtorek 23.06.2020 r.</p>	<p>1. Zabawy dowolnie wybranymi zabawkami; zaspokojenie naturalnej potrzeby zabawy, wdrażanie do samodzielnego wyboru zabawek. „Taki sam?” – zabawa dydaktyczna; doskonalenie uwagi i spostrzegawczości. „Odgłosy lata” – ćwiczenie warg i języka; usprawnianie narządów artykulacyjnych. Zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. „Owoce lata” – ćwiczenia słownikowe; rozwijanie słownika czynnego poprzez poznawanie różnorodnych określeń rzeczowników, zapoznanie z owocami, które pojawiają się latem. Rozwijanie uwagi i spostrzegawczości wzrokowo – słuchowej. „Oto lato” – komponowanie wizerunku lata techniką kolażu; rozwijanie sprawności manualnych i kreatywności, zachęcanie do korzystania z posiadanej wiedzy na temat recylingu.</p> <p>3. Spacer do parku; obserwacja zmian w otoczeniu i wskazywanie oznak lata. „Zrywamy owoce?” – zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa.</p> <p>4. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań; zachęcanie do inicjowania zabawy z przestrzeganiem ustalonych, w grupie zasad. „Owocowe bingo” – zabawa integrująca; integrowanie dzieci, utrwalanie nazw owoców lata</p>
I/ 6, 7, 5, II/ 7 III/ 5	<p>Liczmy owoce lata</p>	<p>1. Zabawy dowolnie wybranymi zabawkami; wdrażanie do samodzielnego wyboru zabawek i porządkowania ich po skończonej zabawie. „Jakie jest lato?” – ćwiczenia słownikowe; aktywizowanie myślenia i mowy poprzez poszukiwanie atrybutów lata. Zabawy i ćwiczenia poranne.</p>

IV/ 6, 8, 19, 1, 7, 2, 12, 15,	Środa 24.06.2020 r.	2. „Płażowe zabawy” - improwizacje rytmiczno – taneczne do utworu pt.: „Cztery pory roku – Lato” A.Vivaldi; kształcenie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej dzieci, usprawnianie procesów pobudzania i hamowania, kształtowanie cech motorycznych poprzez zabawy z nietypowym przyborem. „Ile truskawek?” – zabawa matematyczna; rozwijanie myślenia matematycznego; kształtowanie pojęcia „tyle samo”; „Medal dla mamy i taty” – wykonanie pracy plastycznej z kartonu i modeliny. 3. Wyjście na podwórko; zabawy z wykorzystaniem sprzętu terenowego, rysowanie patykiem na piasku. 4. Zabawy swobodne; zachęcanie do inicjowania zabawy z przestrzeganiem ustalonych w grupie zasad.
I/ 6, 5, 8, 9 III/5 IV/ 5, 19, 2, 1, 8 II/ 8, 6,	Kolorowe lato Czwartek 25.06.2020 r.	1. Zabawy dowolnie wybranymi zabawkami; zaspokojenie naturalnej potrzeby zabawy. „Co by było, gdyby nie było lata?” – twórcza zabawa słowna; rozwijanie wyobraźni i myślenia. „Pokaż kolor” – odgadywanie zagadek; rozwijanie myślenia abstrakcyjnego. Zabawy i ćwiczenia poranne. 2.„Kolorowe lato” – malowanie nietypowymi narzędziami; zapoznanie dzieci z możliwością wykorzystania nietypowych narzędzi do malowania. „Raz, dwa, trzy” – zabawa ruchowa z elementem pantomimy ; zaspokojenie naturalnej potrzeby ruchu, przezwyciężanie nieśmiałości, rozwijanie pomysłowości. Nauka łączenia dźwięku z ruchem - kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej, kształcenie umiejętności połączenia dźwięku z ruchem. 3.Wyjście na plac przedszkolny – zabawy w piaskownicy oraz na urządzeniach ogrodowych; zachowanie bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń. 4. Zabawy swobodne; rozbudzanie własnej inicjatywy.„Ułóż tak samo” – rozwijanie spostrzegawczości i pamięci.
I/ 6, 5, 4 III/ 5, 8 IV/ 6, 2, 8, 5, 7, 13, 1 II/ 8	Muzyka na lato Piątek 26.06.2020 r.	1. Zabawy dowolnie wybranymi zabawkami; zaspokojenie naturalnej potrzeby zabawy. „Co by było, gdyby cały czas było lato?” – twórcza zabawa słowna; rozwijanie wyobraźni, wzbogacanie zasobu słownictwa. Zabawy i ćwiczenia poranne 2.„Kim jestem” – tworzenie książeczki; rozwijanie umiejętności logicznego kojarzenia faktów pokazywanych na poszczególnych obrazkach, kształcenie wypowiedzi wielozdaniowych związanych z ilustracjami.„Raz, dwa, trzy” – zabawa ruchowa z elementem pantomim; zaspokojenie naturalnej potrzeby ruchu. „Co je łączy?” – zabawa dydaktyczna ; rozwijanie uwagi i spostrzegawczości oraz wzbogacanie wiedzy ogólnej. „Muzyka na lato” – zabawy przy muzyce; zapoznanie z wybranymi gatunkami muzycznymi: reggae, country oraz szanty, kształcenie słuchu muzycznego, poczucia rytmu. 3. Zabawy ruchowe na podwórku; zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo, zaspokojenie naturalnej potrzeby ruchu. „Lato w naszym ogrodzie” – zabawy badawcze. 4. Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań; rozbudzanie własnej inicjatywy i zachęcanie do inicjowania zabawy. „Opowieści na lato” – słuchanie książki; kształcenie umiejętności dłuższego skupienia uwagi.