

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ DLA DZIECI Z GRUPY „SŁONECZKA”

Temat tygodnia: „Zwierzęta z dżungli i sawanny”

| Realizowane obszary podstawy programowej | TEMAT DNIA | DZIAŁANIA DZIECI |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I/ 3,7, 2, 8, 4, 5, II/ 5, 11, IV/ 5, 18, 19, 9, 7, 1, 5, 4, III/ 2, 4, | 20. 04.2020r. Poniedziałek Niezwykły świat zwierząt | 1. Wzbogacanie wiadomości na temat sposobu życia zwierząt egzotycznych. Oglądanie albumów przedstawiających dżunglę, zwłaszcza jej faunę. Przygotowanie obrazków zwierząt potrzebnych do zajęć, wycinanie ich ze starych czasopism o zwierzętach, przeliczanie. Kompletowanie obrazków. Słuchanie piosenki pt.: „Dżungla”. Zestaw ćwiczeń porannych. 2. „Ciekawy świat zwierząt egzotycznych” – rozmowa inspirowana obrazkiem - poznawanie znaczenia nowych słów: kontynent, sawanna, dżungla; zapoznanie z kontynentem afrykańskim oraz wybranymi zwierzętami zamieszkującymi ten kontynent, rozwijanie inwencji twórczej. Zabawy z literkami - literka z Z. Rysowanie przedmiotów, roślin, zwierząt, w których występuje głoska „z”. 3. Ćwiczenia gimnastyczne - rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa. 4. Zabawa „Zwierzę na sylabę..”. – rozwijanie analizy i syntezy słuchowej. Kolory w świecie zwierząt – rysowanie pastelami - rozwijanie sprawności manualnej i spostrzegawczości wzrokowej, kształtowanie poczucia estetyki. Zabawy swobodne. |
| I/ 5, 2, 3, 8, 9, 6, 7 II/ 11 III/9 IV/ 6, 5, 9, 2, 4, 18, 15, 11 | 21. 04.2020r. Wtorek W zoo | 1. Zabawa językowa „Zwierzęce rodziny” – wzbogacanie słownictwa, ćwiczenia w tworzeniu słów pokrewnych, formułowaniu zdrobnień. Wykonanie i układanie puzzli. Ćwiczenie mięśni drobnych rąk, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Zestaw ćwiczeń porannych 2. „W zoo” – rozmowa na podstawie obrazka, połączona z wysłuchaniem i recytowaniem wierszyków I. R. Salach. zachęcanie do uważnego słuchania tekstów literackich, zdobywanie wiadomości na temat ogrodu zoologicznego, zapoznanie z wybranymi gatunkami zwierząt egzotycznych, ćwiczenie pamięci poprzez słuchanie i odtwarzanie krótkich wierszyków. Zabawa z elementem czołgania się pt.: „Węże”. Wyszukiwanie i podkreślanie w tekście litery z. „Rozdajemy prezenty zwierzętom w zoo”- kształtowanie umiejętności przeliczania, porównywania liczebności zbiorów. Posługiwanie się liczebnikami porządkowymi. 3. Ćwiczenia gimnastyczne - rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa. 4. „Wybiegi dla zwierząt” – konstruowanie z różnych rodzajów klocków. Umieszczanie na wybiegach pluszowych lub gumowych figurek zwierząt. Swobodne zabawy. |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I/5, 8, 4, 7, 6 IV/ 1, 2, 9, 7, 8, 18, 11, 5, 6, 15, II/11 III/ 2, 4,</p> | <p>22. 04.2020r. Środa Zagadki żyrafy</p> | <p>1. Opisywanie wyglądu, sposobu życia wybranych zwierząt egzotycznych i naśladowanie ich odgłosów. Ćwiczenia buzi i języka. Zabawa pt.: „Zgadnij, co się zmieniło”. Ekspozowanie zwierząt w układzie szeregowym, odgadywanie wprowadzonych zmian. Zestaw ćwiczeń porannych. 2. „Zagadki żyrafy” – rozwiązywanie zagadek - poszerzanie wiadomości na temat zwierząt egzotycznych, aktywizowanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i słuchowej, zachęcanie do samodzielnego układania zagadek. Zabawa pt.: „Z ilu sylab składa się nazwa”? Odtwarzanie liczby sylab za pomocą układania takiej samej liczby kartoników. Zabawy przy piosence pt.: „Dżungla” - kształtowanie poczucia rytmu, wyraziste wypowiedanie słów piosenki. 3. Ćwiczenia gimnastyczne - rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa. 4. „Memo ze zwierzętami egzotycznymi” - odszukiwanie dwóch takich samych obrazków, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i pamięci. Zabawy swobodne zgodne z zainteresowaniami dzieci.</p> |
| <p>I/ 9, 8, 7, 5, 3 IV/ 1, 2, 8, 7, 12, 5, 15, III/ 4, II/ 11,</p> | <p>23. 04.2020r. Czwartek Małpki i słoń</p> | <p>1. Wykonanie ćwiczenia „Słoń” z zakresu kinezylogii edukacyjnej. Naśladowanie gry na trąbce – gimnastyka buzi i języka. Zestaw ćwiczeń porannych. 2. „Małpka i jej przyjaciel słoń” – słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego pt.: „Przyjaciel małpki”. Zabawa w formie opowieści ruchowej pt.: „Gość z Afryki”. Zabawa pt.: „Zamówienia”- rozwijanie umiejętności formułowania poprawnych zdań. Zabawy z literkami – literka z, Z. Ćwiczenia grafomotoryczne w powiększonej liniaturze. Zabawa pt.: „Poszukiwane zwierzę”- rozwijanie umiejętności wytyczania kierunków i ustalania położenia przedmiotów w stosunku do siebie. 3. Ćwiczenia gimnastyczne - rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. 4. „Tańcz razem z nami” – zabawy inspirowane muzyką. Zabawy dowolne.</p> |
| <p>I/2, 3, 8, 4, 5, 6, 7, II/ IV/ 2, 18, 4, 7, 15, 8, III /2, 4,</p> | <p>24. 04.2020r. Piątek Moje ulubione zwierzęta</p> | <p>1. Zabawa pt.: „Ukryte zwierzęta” - rozwijanie słuchu fonematycznego. Zabawa pt.: „Prawda – fałsz”. Utrwalanie wiadomości o zwierzętach. Zestaw ćwiczeń porannych. 2. „Moje ulubione zwierzęta” – zajęcia matematyczne inspirowane wierszem I. R. Salach pt. „Podróże” - wdrażanie do uważnego słuchania wiersza i udzielania odpowiedzi na pytania dotyczące treści utworu, zapoznanie z wybranymi kontynentami oraz zamieszkującymi je zwierzętami (z wykorzystaniem mapy świata), utrwalanie nazw liczebników głównych i liczebników porządkowych. „Lew, zebra, słoń” – zajęcia plastyczne - usprawnianie drobnych mięśni dłoni. Zabawa ruchowa pt.: „Małpki się cieszą”. 3. Ćwiczenia gimnastyczne - rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa. 4. Zabawy konstrukcyjne. Układanie na podłodze z patyczków zagród i ścieżek dla zwierząt egzotycznych. Zabawy dowolne według pomysłu dzieci.</p> |