

## PLAN PRACY DLA DZIECI Z GRUPY „SŁONECZKA”

### Temat tygodnia: „Wiosna wokół nas”

Realizowane obszary podstawy programowej	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
I/ 5, 6, 7, 8, IV/ 20, 5, 4, 18, 15, II/ 2, III/ 7,	18.05.2020 r.  Poniedziałek  „Co słyhać na polu”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Gospodarskie maszyny” - nazywanie maszyn i określanie do czego służy dana maszyna - obejrzenie filmików o maszynach rolniczych. „Na wiejskim podwórku” - zabawa słuchowa. Zabawa ruchowa pt.: „Konie”.</li> <li>2. „Praca na roli” – rozmowa na temat pracy rolnika na podstawie wiersza L. Wiszniowskiego. „Jedziemy na wieś” - opowieść ruchowa. Wyjaśnienie pojęć: pług, brony, orka, kombajn, traktor. Pokazanie jak wyglądała praca rolnika dawniej, a jak rolnicy pracują dzisiaj. „Ile zwierząt w zagrodzie?”- zabawa ruchowa z elementem liczenia. „Rolnik w polu”- masażyk.</li> <li>3. „Gimnastyczne figle” – kształtowanie koordynacji ruchowej i równowagi z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</li> <li>4. Zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci.</li> </ol>
I/ 4, 5, 6, 7, 8 II/ 10, 11 III/ 7, 8, 9 IV/ 7, 8, 5,	19. 05.2020 r.  Wtorek  „W ogródku”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Zgadnij co to jest?” – rozwiązujemy zagadki. Zabawy i ćwiczenia poranne.</li> <li>2. Słuchanie opowiadania o żółtym tulipanie M. Rózyckiej. Zabawa ruchowa pt.: „Kwiat”. Analiza i synteza nazw wiosennych kwiatów – rozwijanie słuchu fonematycznego. Rozmowa na temat roślin cebulowych, wśród których znajduje się tulipan. „Kolorowe tulipany” - wykonanie pracy plaszycznej techniką origami. Rozwijanie sprawności manualnej podczas zaginania, nacinania, zawijania i sklejanego papierowych elementów. Utrzymanie porządku w miejscu pracy.</li> <li>3. „Muzyka wokół nas” – ćwiczenia gimnastyczne – kształtowanie rytmiki i harmonii ruchu.</li> <li>4. Zabawy swobodne zgodne z zainteresowaniami dzieci.</li> </ol>
I/ 4, 5, 6, 7, 8 II/ 10, 11, III/ 7, 8, 9 IV/ 7, 8, 3, 4,	20. 05.2020 r.  Środa  W ogrodzie warzywnym	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obserwowanie i nazywanie rozpoznanych owadów, rozmowa na temat ich roli w zapylaniu kwiatów. Odszukiwanie na rysunku ukrytych zwierzątek i kolorowanie ich. Zabawy i ćwiczenia poranne.</li> <li>2. „Wiosenne porządki” - rozmowa na podstawie ilustracji i wiersza W. Badalskiej. Poznawanie prac wykonywanych w ogrodzie wiosną. „Co wysiewamy wiosną w ogrodzie?” Poznanie etapów wzrostu roślin na przykładzie fasoli. Czego potrzebują do wzrostu rośliny?. Rysowanie po śladzie łopaty i narzędzi potrzebnych do wiosennych prac w ogrodzie, kolorowanie narzędzi. Zabawy rytmiczne przy piosence pt. „W naszym ogródeczku”</li> <li>3. „Muzyka wokół nas” – ćwiczenia gimnastyczne – kształtowanie rytmiki i harmonii ruchu.</li> </ol>

		4. Słuchanie tekstu M. Kownackiej pt. „ Czy Agatka kocha się w kwiatkach?”- próby odpowiedzi na pytania kto szanuje, a kto niszczy przyrodę.
I/ 4, I 5, 8, 9, II/ 11, 10 III/ 7 IV/ 18, 15, 8, 4, 5, 7,	21. 05.2020 r.  Czwartek  „Co słyhać w lesie”	1. Zabawa ruchowa z elementem równowagi „Idziemy do lasu”. Zabawa ruchowa z elementami ćwiczeń ortofonicznych – „Rozmowy w lesie”. „Spacer po lasie” – zabawy i ćwiczenia poranne. 2. Wiosenne zabawy w lesie – zajęcia matematyczne - rozwijanie sprawności rachunkowych, utrwalanie liczebników oraz umiejętności dokonywania obliczeń. „W mrowisku”- wzbogacanie wiedzy dziecka na temat życia i znaczenia mrówek w ekosystemie-las.„Spacer wśród traw”–opowieść ruchowa z ćwiczeniami artykulacyjnymi A. Olędzkiej. 3.„Gimnastyczne figle” – ćwiczenia gimnastyczne – kształtowanie koordynacji ruchowej i równowagi z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. 4. Zabawy podejmowane według zainteresowań dzieci. Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne - ćwiczenie sprawności manualnej oraz rozbudzanie kreatywności.
I/ 5, 6, 8, 7 II/ 2, III/ 2, 7, IV/ 1, 2, 7, 8, 11, 13, 18,	22.05.2020 r.  Piątek  „Mieszkańcy łąki”	1. „Co można robić na łące?” – swobodne wypowiedzanie własnych myśli. Poznawanie sposobów wykorzystywania łąki przez rolników. „Motyle” – ćwiczenia oddechowe. „Żabki i bocian” – zabawa orientacyjno – porządkowa. 2. Opowieść ruchowa pt.: „Spacer na łąkę”.Słuchanie opowiadania pt.: „Przygoda małej pszczołki – C. Lewandowskiej. Rozmowa kierowana na temat opowiadania - rozwijanie ekspresji słownej. Na łące” – zabawa logorytmiczna D. Kossakowskiej - rozwijanie aktywności twórczej poprzez ekspresję słowną i ruchową. Improwizacje muzyczne połączone ze śpiewaniem piosenki „Taniec Mai”„O kim mówię”– zabawa dydaktyczna - odgadywanie nazwy zwierzęcia, które mieszka na łące - doskonalenie słuchu fonematycznego. 3. „Rozśpiewana łąka” – improwizacje melodyczne – uwalnianie dzieci na zmianę dynamiki. „Taniec z motylem” – zabawa muzyczno – ruchowa. 4. Zabawy dowolne – kształtowanie umiejętności samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego. Zabawy na łące – ćwiczenie orientacji na kartce papieru.
Uwagi		

