

Plan tygodniowy dla grupy dzieci 5-letnich „Słoneczka” od 15.06.2020 do 19.06.2020r.

Temat tygodnia: Wakacje tuż, tuż

Realizowane obszary podstawy programowej	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
I/ 6, 5, 3, 8, 9 IV/ 1, 5, 2, 19, 9 II/ 8 III/ 9, 5	Wakacyjne zabawy Poniedziałek 15.06.2020	1.„Co to są „wakacje”? – burza mózgów; aktywizowanie myślenia, zapoznanie z pojęciem „wakacje”. „Mapy, foldery, przewodniki” – oglądanie i swobodne wypowiedzi; wzbogacanie słownictwa o pojęcia: mapa, folder, przewodnik i zapoznanie z ich przeznaczeniem. Zabawy i ćwiczenia poranne. 2.„Wakacyjne przygody” – zapoznanie z wierszem do nauki na pamięć; zachęcanie do posługiwania się pozawerbalnymi środkami wyrazu, podczas wygłaszania wiersza. „Kamienie mogą być wesołe” – ozdabianie, kolorowanie płaskich kamieni flamastrami. „Kamienne opowieści” – swobodne wypowiedzi na temat ozdobionych kamieni; dzielenie się wrażeniami. „Walizka i kamień” - zabawa z piłką; kształcenie szybkiej reakcji na sygnał słowny. 3.Wyjście na podwórko - rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa. 4.„Wakacyjne puzzle” – wycinanie i układanie puzzli. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań;
I/ 6, 5, 8, 7 IV/ 5, 1, 8, 19, 10 III/ 1, 3	Wakacyjna kraina Wtorek 16.06.2020	1.„Wakacyjne przygody” – recytacja zbiorowa przy obrazkach oraz ilustrowanie ruchem; utrwalanie wiersza. „Co spakuję do plecaka?” – swobodna ekspresja plastyczna; Posługując się wybranymi przez siebie przyborami, narzędziami plastycznymi indywidualnie, w parach dzieci wykonują pracę plastyczną. Ćwiczenia poranne. 2.„Wakacyjna kraina ” – projekt okazji edukacyjnej. Uświadomienie dzieciom, iż to co nas otacza, świat w którym żyjemy nie jest monotony i jednostajny.„Figury geometryczne” – lepienie z plasteliny, masy solnej (lub innej masy plastycznej), utrwalanie nazw figur i kojarzenie z ich kształtami. „Raz – dwa – trzy, podskocz ty” – zabawa ruchowa; kształcenie szybkiej reakcji na sygnał słowny. „Wakacyjne przygody” – recytacja zbiorowa przy obrazkach oraz ilustrowanie ruchem. „Moja mapa na wakacje” – rysowanie mapy na dużym arkuszu; utrwalenie znajomości miejsca zamieszkania i kraju w którym mieszkają. 3.Wyjście na podwórko – swobodne zabawy ruchowe; rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej, nawiązywanie relacji rówieśniczych. 4. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań; porządkowanie zabawek.
I/ 6, 4, 5 II/ 7	Egzotyczne wakacje	1.„Jak dobrze jest wyjechać na wakacje” – mapa myśli; rozwijanie myślenia i mowy, ustalanie planu wyjazdu.„Wakacyjne przygody” – recytacja zbiorowa przy obrazkach oraz ilustrowanie ruchem; utrwalanie

III/ 2, 5 IV/ 5, 8, 1, 7, 19, 15,	środa 17.06.2020	wiersza. Zabawy i ćwiczenia poranne. 2.,„Wakacje w egzotycznym kraju” – rozmowa w oparciu o ilustracje i doświadczenia własne. „Chuchua” – zapoznanie dzieci z tekstem słownym i melodią zabawy muzycznej, rozwijanie aktywności muzyczno – ruchowej. „Balon - podróżnik” – zabawy matematyczne; doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 1-10, poznanie możliwości liczenia na zbiorach zastępczych (liczmany).„Dokąd polecą balon?” – twórcza zabawa słowna; rozwijanie umiejętności dokonywania skojarzeń i abstrahowania. „Lornetka przyda się na wakacjach” – praca plastyczno – techniczna. Dzieci wykonują lornetkę wg wzoru i ozdabiają według własnego pomysłu. 3.Wyjście na podwórko – rozwijanie motoryki dużej, nawiązywanie relacji rówieśniczych, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa 4.,„Zabawy, które znamy – kółko graniaste” – zabawa ze śpiewem przy muzyce. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.
I/ 6, 7, 8, 4, 5, 9 III/ 5, 8 II/ 8 IV/ 8, 7, 13, 5, 2,	Morski świat czwartek 18.06.2020	1.,„Latarnia morska” - ćwiczenia graficzne. „Wakacyjne przygody” – recytacja zbiorowa przy obrazkach oraz ilustrowanie ruchem. „Rybka w sieci” – zabawa integracyjna. Zabawy i ćwiczenia poranne. 2.,„Mieszkańcy morza” - rozmowa w oparciu o materiał audiowizualny. „Kto mieszka na wyspie?” – zabawa dydaktyczna; doskonalenie umiejętności analizy sylabowej i głoskowej wyrazów. „Morski świat” – kolaż i zabawy badawcze; kształtowanie postawy i inwencji twórczej dziecka, nabywanie umiejętności współpracy. Ćwiczenia w parach z przyborem kształtujące ogólną sprawność fizyczną; kształtowanie odpowiedzialności za osobę współwiczającą. 3.Wyjście na podwórko – zabawy swobodne, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń; sprawne ustawianie się na zbiórkę. 4. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. „Morskie zagadki” – rozwijanie percepcji wzrokowej.
I/ 6, 5, 4 II/ 8, 9 IV/ 2, 5, 7, 1, 19, III/ 1, 5	Bezpieczne wakacje piątek 19.06.2020	1.,„Co zabierzemy na wakacje?” – zabawa słowna. „Wakacyjne przygody” – recytacja zbiorowa przy obrazkach oraz ilustrowanie ruchem. Zabawy i ćwiczenia poranne. 2.,„Jedziemy na wakacje” – zabawa dydaktyczna; zapoznanie dzieci z możliwościami spędzania wolnego czasu, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wakacji. Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat.,„Na plaży” – porównywanie dwóch obrazków i wskazywanie różnic.,„Grające butelki” – budowanie instrumentów i zabawy przy muzyce; kształcenie predyspozycji muzycznych: słuchu i poczucia rytmu. „Masażyk na lato” – zabawa relaksacyjna. 3.Spacer do parku – czerpanie przyjemności z przebywania na łonie natury, obserwacje przyrody u progu lata. wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa. 4.,„Kto tańczy latem?” – zabawa z chustą animacyjną. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.