

# PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ DLA GRUPY DZIECI 5-LENICH

## Temat tygodnia: „W WIEJSKIEJ ZAGRODZIE”

Realizowane obszary podstawy programowej	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
		<p><b>PONIEDZIAŁEK WIELKANOCNY</b></p>
<p>I.6, 5, 8 II. 11 III. 4, 5 IV. 5, 8, 3, 1 11, 12, 18,</p>	<p><b>Wtorek</b> <b>14.04.2020</b> <b>W kurniku</b></p>	<p>1. „<b>Gdzie się ukrył kurczak?</b>” – zabawa dydaktyczna; ćwiczenie spostrzegawczości, koncentracji uwagi. „<b>Kurczak i kaczki</b>” – ćwiczenia graficzne. Zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. „<b>Bajka o gęsim jajku, raku Nieboraku, kogucie Piejaku ...</b>” – opowiadanie nauczyciela na podstawie fragmentu bajki Ewy Szelburg-Zarembiny. Nabywanie umiejętności analizowania treści utworu, postaci zwierząt występujących kolejno po sobie. Ćwiczenia artykulacyjne na zgłoskach hyc-hyc, kic-kic, klap-klap, człap-człap, szłap-szłap, tur- tur. Wdrażanie do uważnego słuchania opowiadania.</p> <p>„<b>Zwierzęta w wiejskiej zagrodzie</b>” – tworzenie gry memory. Rozwijanie sprawności manualnej poprzez cięcie nożycami oraz rysowanie takich samych obrazków. Wdrażanie do estetycznego wykonania pracy.</p> <p>3. <b>Ćwiczenia kształtujące wyobraźnię - zestaw ćwiczeń gimnastycznych.</b> Kształtowanie wyobraźni poprzez naśladowanie zwierząt mieszkających w gospodarstwie.</p> <p>4. Zabawa ruchowa ze śpiewem „<b>Miała baba koguta.</b>”; kształcenie umiejętności odzwierciedlania ruchem treści słownej, estetyki ruchów. „<b>Wiejska zagroda</b>” – budownictwo z różnego rodzaju klocków; kształcenie inwencji twórczej, pomysłowości, wyobraźni przestrzennej. „<b>Kto mieszka na wsi?</b>” – rozmowy na podstawie ilustracji. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.</p>
<p>I.6, 9 III.4, 5 II. 11, 10 IV. 8, 5, 1, 7,</p>	<p><b>Środa</b> <b>15.04.2020</b></p>	<p>1. „<b>Gęsie jajo</b>” – praca z papieru; doskonalenie umiejętności odrysowywania i cięcia nożycami. „<b>Kolorowe obrazki</b>” - rozwijanie słuchu fonematycznego. Zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. „<b>Farma dziadka Władka</b>” – ćwiczenia ortofoniczne na podstawie piosenki „Dziadek Władek” /popularna piosenka amerykańska/. Kształcenie umiejętności odzwierciedlania za pomocą gestów i dźwięków sposobu poruszania się zwierząt. Wdrażanie do dokładnego wykonywania poleceń nauczyciela.</p> <p>„<b>Jak Gęsie Jajo wędrowało</b>” – próby samodzielnego układania opowiadań przez dzieci z powtarzającymi się</p>

	<p><b>Gospodarstwo dziadka Władka.</b></p>	<p>motywami oraz ilustrowanie ich gestami. Nabywanie umiejętności analizowania treści utworu. Kształcenie umiejętności odzwierciedlania za pomocą gestów i dźwięków sposobu poruszania się zwierząt, uszeregowania postaci zgodnie z tekstem bajki.</p> <p><b>3. Ćwiczenia kształtujące wyobraźnię - zestaw ćwiczeń gimnastycznych.</b> Kształtowanie wyobraźni poprzez naśladowanie zwierząt mieszkających w gospodarstwie.</p> <p><b>4. „Siodlaty gąsiorek”</b> - rysowanie kredkami; kształcenie umiejętności rozplanowania całej powierzchni kartki, inwencji twórczej dziecka, pomysłowości. Zabawy z literkami. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.</p>
<p>I.6, 5, 8, 4, II. 11 III. 5 IV.2, 7, 5, 1</p>	<p><b>Czwartek</b></p> <p><b>16.04.2020</b></p> <p><b>Kto mieszka w chlewiku?</b></p>	<p><b>1. „Konie i krowy”</b> - ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne. „<b>Taniec baranów</b>” – zabawa przy muzyce; rozwijanie koncentracji, skupienia uwagi. Zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p><b>2. „Świnka”</b> – technika origami /składanie z kwadratu /. Zapoznanie dzieci z nową techniką plastyczną - origami. Wdrażanie dzieci do dbania o czystość osobistą oraz czystość otoczenia.</p> <p>„<b>Gospodarz</b>” – zabawa ruchowa utrwalająca orientację w przestrzeni; kształcenie orientacji przestrzennej; wdrażanie do uważnego słuchania poleceń nauczyciela.</p> <p><b>3. Ćwiczenia kształtujące wyobraźnię - zestaw ćwiczeń gimnastycznych.</b> Kształtowanie wyobraźni poprzez naśladowanie zwierząt mieszkających w gospodarstwie.</p> <p><b>4. „Rymowanki”</b>- rozwijanie umiejętności manipulowania słowami. Zabawa do piosenki pt.: „<b>Dziadek Władek</b>” - ćwiczenia narządów mowy na zgłoskach: ko-ko, me-me, be-be, chrum-chrum. Zabawy z literkami. Zabawy dowolne wg zainteresowań.</p>
<p>I.6, 5, 4, II. 10, 11 III. 5 IV.18, 2, 5, 7</p>	<p><b>Piątek</b></p> <p><b>17.04.2020</b></p> <p><b>Rodziny zwierząt</b></p>	<p><b>1.</b> Zabawa dydaktyczna „<b>Tajemnicze pudełko</b>”; utrwalenie wiadomości dotyczących zwierząt oraz korzyści płynących z ich hodowli. „<b>Kurki zbierają ziarenka</b>” – ćwiczenia oddechowe; doskonalenie celności. Zabawy z literkami. Zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p><b>2. „Rodziny zwierząt”</b>- wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji. Rozwijanie umiejętności nazywania i rozpoznawania rodzin zwierząt gospodarskich np. kogut-kura-kurczątka. Rozwijanie narządów artykulacyjnych. „<b>Gąski</b>” – zabawa matematyczna; kształcenie umiejętności przeliczania w zakresie 6.</p> <p>„<b>Koguty i kury</b>”- improwizacje ruchowe do muzyki C. Saint – Saens. Rozwijanie zainteresowań muzyką klasyczną. Zapoznanie z wyglądem i brzmieniem instrumentów występujących w utworze.</p> <p><b>3.</b> Zabawa naśladowcza „<b>Na wiejskim podwórku</b>”; kształcenie szybkiej reakcji na sygnał słowny, umiejętność odzwierciedlania charakterystycznych cech zwierząt za pomocą ruchu.</p> <p><b>4. „Jakie to zwierzę?”</b> – zagadki. Zabawy dowolne wg zainteresowań. Słuchanie bajki pt.: „<b>Brzydkie Kaczątka</b>” H.CH. Andersena; zwrócenie uwagi na to, iż każdy z nas jest inny, неповtarzalny, co czyni nas wyjątkowymi; „<b>Jestem Brzydkim Kaczątkiem – jestem pięknym łabędziem</b>” – odgrywanie scenek dramatycznych przez dzieci; kształcenie umiejętności wyrażania swoich emocji i określania stanów emocjonalnych innych osób.</p>
<p><b>UWAGI</b></p>		