

Temat tygodnia: „Dbamy o przyrodę”

Realizowane obszary podstawy programowej	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
I. 6, 7, 5, 8 II.11 III. 5, 2 IV. 9, 1, 8, 2, 5,19	Dbamy o Ziemię. 12.04.2021 r. poniedziałek	<ol style="list-style-type: none"> Ćwiczenia graficzne typu „rysuj po śladzie”- zwracanie uwagi prawidłowe trzymanie kredki. „Kolorowa chmurka” – ćwiczenia oddechowe. „Gimnastyka buzi i języka”- doskonalenie prawidłowej artykulacji. Zabawy i ćwiczenia poranne. „Czy dostrzegasz piękno przyrody?”- wypowiedzi w oparciu o obrazek i treść wiersza. „Jak należy chronić Ziemię”- wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji oraz własnych doświadczeń. Zapoznanie z podstawowymi zasadami ochrony środowiska i rozumienie konieczności ich przestrzegania. Opracowanie zestawu zasad, których powinniśmy przestrzegać aby pomóc naszej planecie. „Tak/Nie” – właściwe i niewłaściwe zachowania względem Ziemi. Kształtowanie umiejętności układania zdań poprawnych gramatycznie. Kształtowanie współodpowiedzialności za stan otaczającego nas środowiska. Gry i zabawy ruchowe – zwrócenie uwagi na stosowanie zasad bezpiecznej zabawy. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań. Bajka edukacyjna pt.: „Ekologiczny dom”. „Świat jest w naszych rękach” – śpiewamy razem z Zozi.
I. 6, 5, 7, 8 II. 7, 11 III. 4, 5 IV. 8, 7, 9, 12, 18, 19	Mali ekolodzy. 13.04.2021 r. wtorek	<ol style="list-style-type: none"> „Za co cenimy las”- karta pracy. Rysuj po śladzie nie odrywając ręki od kartki – zwracanie uwagi na prawidłowy chwyt pisarski. „Spacer po lesie” – ćwiczenia oddechowe. Zabawy i ćwiczenia poranne. „Robimy porządki” – zabawa matematyczna. Poznanie kolorów i przeznaczenia poszczególnych pojemników do segregacji odpadów. Poznanie materiału, z którego wykonane są poszczególne rodzaje odpadów oraz prawidłowe ich segregowanie. „Pojemniki na śmieci” – oklejanie kartonów kolorowym papierem: zielonym, niebieskim, żółtym i czarnym. „Świat w naszych rękach” – nauka piosenki, ciąg dalszy – kształtowanie pamięci muzycznej. Oglądanie filmu edukacyjnego pt.: „Odpady, segregacja, recykling”. Ćwiczenia gimnastyczne – rozwijanie sprawności fizycznej. Zwracanie uwagi na stosowanie zasad bezpiecznej zabawy. „W naszym ogródeczku” – masażyk; rozładowanie napięcia emocjonalnego, rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej. „Wiatraki” – praca plastyczna.
I. 6, 7, 8, 5, 4 II. 11 III. 8	Potęga wody. 14.04.2021 r.	<ol style="list-style-type: none"> „Skąd pochodzi woda z kranu?” – wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji. Zabawa „Kropelki” - ćwiczenia słuchowe. „Co pływa, a co tonie?” - eksperymentujemy. Zabawy i ćwiczenia poranne. „Komu potrzebna jest woda?” – wypowiedzi dzieci na podstawie wiersza pt.: „Jak powstaje kropla wody?” oraz własnych doświadczeń. Próba inscenizacji wiersza przez dzieci. Kształcenie umiejętności obserwacji i

IV.7, 5, 1, 2, 9, 8, 18	środa	<p>spostreżania zjawisk. „Obraz z kropli wody” – malowanie słomką. Pogłębianie doświadczeń plastycznych poprzez łączenie kolorów. Rozwijanie wyobraźni dziecka i inspirowanie go do wyrażania słowem własnych wyobrażeń na temat abstrakcyjnych prac plastycznych. „Co lubię robić przy użyciu wody?” – zabawa z elementem dramy.</p> <p>3. Gry i zabawy ruchowe. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.</p> <p>4. Zabawa pt.: „Jaki to smak ma woda?” - wypowiedzi dzieci, rozpoznawanie smaku wody - doskonalenie zmysłu smaku. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań, zwrócenie uwagi na uporządkowanie zabawek w kąciakach po skończonej zabawie.</p>
I 4,5,8, II 1,6, III 2,3,4, IV 5,7,8,18,19	Jestem przyjacielem przyrody. 15.04.2021 r. czwartek	<p>1. Oglądanie ilustracji przedstawiającej czyste środowisko i zanieczyszczone środowisko. Określanie emocji, jakie one wzbudzają. Oglądanie filmu edukacyjnego pt.: „Co nam daje las?”. Ćwiczenia poranne.</p> <p>2. „Piękno przyrody” – słuchanie wiersza M. Buczkówny pt.: „Tylko jeden raz” – rozumienie konieczności ochrony środowiska przyrodniczego, ćwiczenie pamięci, poznawanie zasad szanowania przyrody i zachęcanie do ich przestrzegania.</p> <p>3. Ćwiczenia gimnastyczne – rozwijanie sprawności fizycznej. Zwrócenie uwagi na przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy.</p> <p>4. „Dbam o przyrodę” – zabawa bieżna. Praca techniczna pt.: „Na zielonej trawce” – rozwijanie sprawności manualnej. Zabawy dowolne.</p>
I. 6, 5, 8, 9, 7, 4, 2 II. 11 III. 5, 1, 8 IV. 1,2, 5, 6, 19.	Mieszkańcy rzeki. 16.04.2021 r. piątek	<p>1. „Co robi woda?” – ćwiczenia słownikowe; bogacenie mowy dziecka poprzez stopniowe rozszerzanie zasobu słownictwa oraz kształcenie umiejętności sprawnego i poprawnego wypowiedzania się. „Moja roślina” – rysowanie kredkami; kształcenie wyobraźni twórczej dziecka, zachęcanie do pielęgnowania roślin. „Gimnastyka buzi i języka”- doskonalenie prawidłowej artykulacji. Zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. „Mieszkańcy rzeki”- utrwalenie nazw i wyglądu mieszkańców rzeki. „Ryby, żaby, raki” – lepienie z plasteliny; utrwalenie nazw i wyglądu mieszkańców rzeki, ćwiczenie mięśni paliczkowych. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień twórczych w toku działań plastycznych, formowanie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw. Zabawa ruchowa pt.: „Ryby w sieci”.</p> <p>3. Zabawa ruchowa z elementem skoku „Na zielonej łące”. Ćwiczenia spostrzegawczości wzrokowej „Drzewo z ptakami”. Zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem dowolnych klocków.</p> <p>4. Zabawy dowolne wg zainteresowań; rozumienie konieczności szanowania wytworów pracy innych. „Chora rzeka – zdrowa rzeka” – praca plastyczna techniką kolażu.</p>
Uwagi		

