

## Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej dla dzieci 5-letnich „Słoneczka”

<b>Temat tygodnia: „Co piszczy w trawie i nie tylko”</b>		
Realizowane obszary podstawy programowej	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
I. 6, 7, 5, 8  IV. 2, 8, 19, 14  II.11, 10  III.8	<p style="color: green;">Na łące</p> <p><b>11.05.2020r.</b></p> <p style="color: blue;">poniedziałek</p>	1. „Dmuchawce, latawce”- ćwiczenia grafomotoryczne, prawidłowy chwyt pisarski. „Zdmuchujemy dmuchawce” - wdech nosem i wydech ustami. Zabawy i ćwiczenia poranne. 2. „Co w trawie piszczy?”- rozpoznawanie roślin i zwierząt żyjących na łące. Wdrażanie do zachowania ostrożność w stosunku do owadów. Powiedz, co się dzieje na łące. Policz i zaznacz pod obrazkiem: ile jest dziewczynek, ilu chłopców, ile jest piłek, koców, ile latawców, motyli, ślimaków, ptaków, żab i lup „Spacer na łąkę”- opowieść ruchowa. „Wiosenna łąka” - malowanie farbami lub rysowanie kredkami. Rozwijanie inwencji twórczej dziecka. 3. Zabawa ruchowa „Wiatr, wichura, wietrzyisko” - dostosowanie siły wykonywanych ruchów do natężenia dźwięków. 4. Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci.
I. 6, 5, 9, 4  III. 5, 9  IV. 6, 9, 19, 2, 15,	<p style="color: red;">W sadzie</p> <p><b>12.05.2020r.</b></p> <p style="color: blue;">wtorek</p>	1. „Kwiaty na łące” - ćwiczenia oddechowe. Znajdź różnice – rozwijanie percepcji wzrokowej. Osluchanie z piosenką pt. „Pszczołka Maja”. Zabawy i ćwiczenia poranne. 2. "Biały sad" – oglądanie materiału edukacyjnego. Zapoznanie z podstawowymi drzewami rosnącymi w sadzie (grusza, jabłoń, śliwa). Wdrażanie do prawidłowego używania nazw drzew owocowych. „Wiosna w sadzie”- wykonanie pracy plastycznej, wycinanie i naklejanie elementów na kartkę wg instrukcji słownej”. Zabawy paluszkowe. „Taniec Potrząsaniec”- improwizacje ruchowe. 3. „Kto sprytniej to zrobi ?” – ćwiczenia gimnastyczne, kształcenie orientacji przestrzennej; 4. Zabawy dowolne. Rysowanie i kolorowanie kredkami na temat dowolny.
I. 6, 5  II. 11, 10  III. 8  IV. 1, 2, 7,	<p style="color: green;">Biedronka</p> <p><b>13.05.2020r.</b></p> <p style="color: blue;">środa</p>	1. „Kwiaty z wiosennej łąki”- rysowanie poślądzie, kolorowanie obrazków. „Dokończ zdanie” – ćwiczenia w mówieniu. Zabawy i ćwiczenia poranne. 2. „Biedroneczka” – praca z papieru. Doskonalenie umiejętności cięcia nożycami po wyznaczonych liniach. Umiejętność przeliczania elementów, posługiwanie się liczebnikami porządkowymi. Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas posługiwania się nożycami. „Taniec Potrząsaniec”- improwizacje ruchowe. Nauka piosenki pt.: „Biedroneczki- kropeczki”. Rozwijanie słuchu muzycznego i wyobraźni muzycznej. 3. „Kto sprytniej to zrobi ?” – ćwiczenia gimnastyczne, kształcenie orientacji przestrzennej;

9		4. Zabawy dowolne. Zabawy i gry stolikowe: „Domino”, „Chińczyk”, „Warcaby”, układanie puzzli; ćwiczenie spostrzegawczości, umiejętności składania poszczególnych elementów w logiczną całość.
I. 6, 9, 7, 5, 8, 4 II. 11, 10 III. 8 IV. 15, 2, 18, 19,	Wiosenna pogoda  14.05.2020r.  czwartek	1. Słuchanie fragmentu wiersza pt.: „Tęcza” M. Konopnickiej – wyraziste wypowiedzianie wybranych wersów. „Tęcza” – rysowanie kredkami, utrwalenie kolorów tęczy i kolejności występowania ich po sobie. Zabawy i ćwiczenia poranne. 2. Słuchanie opowiadania pt.: „Zajaczek i burza”. Zapoznanie dzieci ze zjawiskiem atmosferycznym – burza oraz elementami pogody jakie jej towarzyszą. „Pogoda” – zabawa ortofoniczna - ćwiczenie aparatu artykulacyjnego: języka, warg, żuchwy i podniebienia miękkiego. Rady zajaczką: „ Jak bezpiecznie zachować się podczas burzy”. „Schowaj się przed burzą” – zabawa orientacyjno – porządkowa. 3. „Kto sprytniej to zrobi ?” – ćwiczenia gimnastyczne, kształcenie orientacji przestrzennej; 4. Zabawy dowolne. „Odbita tęcza czyli kolory światła” – doświadczenie. Zapoznanie dzieci ze zjawiskiem powstawania rozszczepienia światła; poznanie z pojęciem światło naturalne, sztuczne;
I. 6, 5, 4 II. 11, 10, III. 8 IV. 8, 2, 5, 6, 7, 19, 3,	Pszczółka  15.05.2020r.  piątek	1. „Co przedstawia obrazek?” – ćwiczenia w mówieniu; kształcenie umiejętności tworzenia zdań poprawnych pod względem gramatycznym. Rysuj po śladach drogę biedronki – ćwiczenia graficzne. Zabawy i ćwiczenia poranne. 2. „Od kwiatka do miodu” – historyjka obrazkowa. Wzbogacanie słownictwa dziecka związanego z życiem i działalnością pszczoł (nektar, miód, pyłek kwiatowy, pszczelarz, ul, czułki). Rozwijanie umiejętności opowiadania, zapoznanie z wyglądem pszczoły, nabywanie wiedzy o etapach powstawania miodu. „Mała Pszczółka i Kubuś Puchatek” – ćwiczenia ortofoniczne. Śpiewanie piosenki pt.: „Pszczółka Maja”. Wyzwalanie radości i zadowolenia. „Wesoła pszczółka” - wykonanie pracy plastycznej. 3. „Kto sprytniej to zrobi?” – ćwiczenia gimnastyczne, kształcenie orientacji przestrzennej; 4. Zabawy dowolne. Słuchanie opowiadania pt.: „Bajka o odważnej pszczole”; zwrócenie uwagi na to, iż pszczoła nie jest wrogiem człowieka i nie należy jej się bać, swego żądła używa tylko w obronie. Próby wyjaśnienia słów: „pracowity jak pszczoła”.