

PLAN TYGODNIOWY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNY DLA GRUPY DZIECI 5-LETNICH SŁONECZKA

Temat tygodnia: DZIEŃ DZIECKA		
Realizowane obszary podstawy programowej	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
I/ 6, 7, 5, 3, 4 III/ 3, 1, 7, 9 IV/ 8, 2, 5	Prawa dziecka 1.06.2020r. Poniedziałek	1. „Wspólne zakupy” – zabawa integracyjna; utrwalenie imion kolegów i koleżanek z grupy. Nazwij zabawki i pokoloruj je – karta pracy w załączniku lub ćwiczenie z książki Olek i Ada cz. 5 str. 54 - doskonalenie umiejętności dokładnego łączenia przerywanych linii. „O czym myślę?” – ćwiczenie słuchu fonematycznego; kształcenie umiejętności wyodrębniania głoski w nagłosie i wygłosie. Zabawy i ćwiczenia poranne – wprowadzenie radosnego nastroju. 2. „Jestem dzieckiem”- nauka wiersza D. Kossakowskiej. Zapoznanie dzieci z treścią wiersza oraz ich prawami i obowiązkami. Narysuj swój portret i ozdób ramkę. Napisz swoje imię i nazwisko jeśli potrafisz (karta pracy w załączniku lub str. 54 z podręcznika Olek i Ada). „Kolorandia – turniej sportowy” - integracja podczas gier i zabaw ruchowych dzieci w różnym wieku. „Dotknij” – zabawa ruchowa; kształcenie szybkiej reakcji na sygnał słowny. 3. Wyjście na podwórko - zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo, przestrzeganie zasad zawartych w Regulaminie korzystania z placu zabaw w okresie pandemii. 4. „ Dokończ zdanie” – zabawa słowna; zachęcenie dzieci do wypowiedziania się na temat swoich zachowań pod wpływem określonych uczuć. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.
I/ 7, 6, 5 IV/ 9, 1, 2, 5 III/ 8, 1, 2, 4, 5 II/ 3	W gronie przyjaciół 2.06.2020r. Wtorek	1. Zabawa „Kogo nie ma?”; ćwiczenie spostrzegawczości, koncentracji uwagi, pamięci. „Kto może być naszym przyjacielem?” – wypowiedzi dzieci; uświadomienie dzieciom, iż przyjacielem człowieka może być nie tylko drugi człowiek, ale także zwierzę. Zabawy i ćwiczenia poranne. 2. „Nasi przyjaciele ” – wypowiedzi dzieci na podstawie opowiadania pt.: „Mój przyjaciel Krecik”. Nabywanie umiejętności analizowania treści utworu, określanie i nazywanie emocji. Kształtowanie umiejętności właściwego współzycia w grupie, właściwych relacji między dziećmi. „Mój przyjaciel Indianin” – wykonanie pracy plastycznej. Zwrócenie uwagi na to, jakimi cechami powinien odznaczać się dobry kolega – przyjaciel. „Co lubię robić z moim przyjacielem?” – zabawa dramatyczna.; kształcenie umiejętności przedstawiania za pomocą ruchu określonych czynności. 3. Wyjście na podwórko - zabawy ruchowe z elementem rzutu i celowania „Chłopak”- doskonalenie rzutu woreczkiem prawą ręką lub lewą w zależności od ręki wiodącej, wdrażanie do zgodnego współzawodnictwa. 4. Zabawa „Prawda czy fałsz; kształcenie umiejętności odróżniania zdań prawdziwych od fałszywych. Zabawa integracyjna „Przejście przez kładkę”; uświadomienie dzieciom, iż prawdziwy przyjaciel pomoże nam zawsze w trudnej sytuacji. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.

<p>I/ 6, 7, 5 IV/ 5, 8, 1, 7, 12, 15 III/ 8, 5 II/11, 2, 1</p>	<p>Liczmy figury geometryczne</p> <p>3.06.2020r.</p> <p>Środa</p>	<p>1. „Kolory” – zabawa z piłką; kształcenie szybkiej reakcji na sygnał słowny. Recytacja wiersza pt.: „Jestem dzieckiem” D. Kossakowskiej; utrwalenie wiersza, zwrócenie uwagi na prawidłowy oddech. Rysuj po śladach rysunków zabawek. Policz rysunki (karta pracy w załączniku lub str 60 w podręczniku Olek i Ada cz. 5). Zabawy i ćwiczenia poranne</p> <p>2.„Zabawy z Misiem” – zabawy taneczne. Tworzenie przyjaznej atmosfery. „Portret przyjaciela” – zabawa w rozpoznawaniu stanów emocjonalnych. „Wyścig figur” – zabawa matematyczna. Utrwalenie figur geometrycznych tj. kwadrat, trójkąt, prostokąt. Kształtowanie umiejętności liczenia. Wyzwalanie wszechstronnej aktywności dzieci.</p> <p>3. Spacer w okolicy przedszkola; budzenie radości ze wspólnego spaceru z kolegami z grupy.</p> <p>4. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. „Zgadnij, co wydało dźwięk?” – zagadki słuchowe;</p>
<p>I/ 6, 5, 8, 4, 9, III/ 5, 8, 4 IV/ 2, 1, 8, 7, 15 II/ 4</p>	<p>Dziecięce nastroje</p> <p>4.06.2020r.</p> <p>Czwartek</p>	<p>1. Jak to słowo?” - zabawa orientacyjno-porządkowa z elementem syntezy słuchowej wyrazów. „Głuchy telefon” – zabawa dydaktyczna; wdrażanie do uważnego słuchania tego, co mówią inni oraz płynnego i dokładnego przekazywania informacji. „Który miś schowany?” – zabawa dydaktyczna; utrwalenie liczebników porządkowych w zakresie 6. Zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. „Mój nastrój” – rysowanie mazakami. Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi. Wdrażanie do wyrażania swoich emocji we właściwy i akceptowalny sposób. Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat okazywania emocji. Obejrzyj obrazek. Co robi Olek? Odszukaj na obrazku dzieci. Powiedz, gdzie były schowane. Utrwalanie pojęć- na pod, za, między (karta pracy w załączniku lub str. 58 w podręczniku Olek i Ada). „Zgadnij, co wydało dźwięk?” – zagadki słuchowe; kształcenie umiejętności rozróżniania dźwięków i kojarzenia ich z odpowiednimi przedmiotami.</p> <p>3. Wyjście na podwórko; przestrzeganie zasad obowiązujących w czasie pandemii.</p> <p>4. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.</p>
<p>I/ 6, 5, 4, 7, III/ 1, 5, 7, 6, IV/ 1, 2, 5, 7, 8, 19 II.9</p>	<p>Dzieci z różnych stron świata</p> <p>5.06.2020r.</p> <p>Piątek</p>	<p>1. „O jakiej zabawce mówię?” – zabawa dydaktyczna; kształcenie umiejętności rozpoznawania zabawek po charakterystycznych cechach oraz pierwszej głosce w słowie. Uzupełnij kostki domina odpowiednimi rysunkami. Dokończ rysować wózki wg wzoru - zwrócenie uwagi na prawidłowy chwyt kredki (karta pracy w załączniku lub str. 57 w podręczniku Olek i Ada cz. 5). Zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. „Dzieci z różnych stron świata”- wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji oraz prezentacji multimedialnej. Zapoznanie ze strojami i domami dzieci z różnych stron świata. Wzbogacanie wiadomości na temat życia ludzi na różnych kontynentach. Uczenie tolerancji i szanowania praw wszystkich dzieci. Zapoznanie z polskim tańcem narodowym - polonez. Zapoznanie z instrumentami nieperkusyjnymi – wykorzystanie części ciała.</p> <p>3. Wyjście na podwórko – zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci; przypomnienie o zasadach bezpiecznej zabawy.</p> <p>4. Słuchanie opowiadania pt.: „Gdy myszka została aktorką...” - przypomnienie cech dobrego przyjaciela. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.</p>