

Temat tygodnia: „Czym podróżujemy”

08.06. 2020 - 12.06. 2020r.

Realizowane obszary podstawy programowej	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
I/ 6, 5, 3, 8,7, II/ 11, III/ 5, IV/ 19, 2, 5, 1,	<p>Jeździmy, latamy, pływamy.</p> <p>8.06.2020</p> <p>poniedziałek</p>	<p>1. „Poszukaj pojazdu” – oglądanie książek, czasopism o różnych rodzajach pojazdów i swobodne wypowiedzi. „W autobusie” – zabawa parateatralna; kształcenie umiejętności wchodzenia w role. „Ułóż taki wzór”- układanie wzorów na dywanie; kształcenie precyzji ruchów, uwagi. Zabawy i ćwiczenia poranne. Przygotowanie do śniadania – mycie rąk.</p> <p>2. „Jeździ, lata czy pływa” – rozmowa kierowana; zapoznanie dzieci ze środkami transportu lądowego, wodnego i powietrznego, wzbogacanie słownictwa związanego z transportem.</p> <p>„Mój pojazd” – rysowanie kredką świecową i malowanie farbami; rozwijanie wyobraźni i jej wyrażanie poprzez ekspresję plastyczną, zapoznanie z dawnymi pojazdami, wdrażanie doporządkowania miejsca pracy</p> <p>3. Wyjście na podwórko – zabawy swobodne rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej.</p> <p>4. „Lata, pływa, czy jeździ?” – zabawa dydaktyczna. Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań; rozwijanie samodzielności w podejmowaniu decyzji i realizacji zabawy</p>
I/ 6, 9, 5, III/1, 5, 7, IV/ 8, 1, 2, 11, 14, II/4,	<p>Pojazdy</p> <p>9.06.2020</p> <p>wtorek</p>	<p>1. „Pojazdy” – kolorowanie obrazka; rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej. „W pociągu” – zabawa parateatralna ; kształcenie umiejętności wchodzenia w role. Zabawy i ćwiczenia poranne. Przygotowanie do śniadania – mycie rąk.</p> <p>2. „Żaglówka na jeziorze” – wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się nożyczkami i starannego wykonania pracy. „Prawa i lewa strona” – zabawa ruchowa; określanie kierunków w przestrzennych. Zapoznanie z piosenką pt.: „Samochód” - rozwijanie słuchu muzycznego, gimnastyka buzi i języka podczas naśladowania dźwięków wydawanych przez pojazdy. Zestaw ćwiczeń ruchowych; kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej, zapoznanie się z zasadami nowej zabawy „Literki”.</p> <p>3. Wyjście na podwórko – swobodne zabawy ruchowe oraz zabawa ruchowa pt.: „Pajaki” - zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo, rozwijanie dużej motoryki.</p> <p>4. Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań; rozwijanie samodzielności w podejmowaniu decyzji i realizacji zabawy zgodnie z przyjętymi w grupie zasadami. „Droga i dziura” – zabawa orientacyjno-porządkowa.</p>
I/ 5, 6 IV/ 1, 7, 2, 8, 19,12,	<p>Liczmy pojazdy</p>	<p>1. „Dokąd prowadzi droga” – zabawa twórcza. „Lecą samoloty” – ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki”, doskonalenie umiejętności kreślenia linii od oznaczonego punktu, bez odrywania ręki oraz kolorowanie obrazka. „Gdyby nie było samochodów, to...”- słowna zabawa twórcza. Zabawy i ćwiczenia poranne. Przygotowanie do śniadania – mycie rąk.</p>

14, 15, III/5, II/7,	10.06.2020 środa	<p>2. „Nie tylko pociąg” – ćwiczenia słuchowe; rozwijanie słuchu muzycznego, rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała i przestrzeni, integrowanie grupy - tworzenie przyjaznej atmosfery oraz poczucia bezpieczeństwa. „Pojazd, którego jeszcze nie ma” – konstruowanie z tzw. surowców wtórnych, nabywanie umiejętności łączenia elementów, wdrażanie do szanowania wytworów pracy innych, wdrażanie do samodzielnego wybierania potrzebnych materiałów i porządkowania miejsca pracy. „Na parkingu” – zabawa matematyczna; doskonalenie umiejętności określania położenia przedmiotów w przestrzeni poprzez używanie przyimków: na, pod, za, obok; doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 1-10 (i więcej), wdrażanie do prawidłowego stosowania liczebników porządkowych 1-10 (i więcej), kształcenie myślenia matematycznego.</p> <p>3. Spacer w okolicy przedszkola i obserwacja aut na parkingu; utrwalanie znajomości liczebników porządkowych i ich praktyczne stosowanie.</p> <p>4. „Ja tak, a ty odwrotnie” – zabawa słowna, poszerzanie słownika czynnego. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań; zaspokojenie naturalnej potrzeby zabawy. „Łódeczka” – składanka z papieru; wdrażanie do pokonywania trudności, wydłużanie fazy wdechu i wydechu.</p>
	11.06.2020 czwartek	BOŻE CIAŁO – DZIEŃ ŚWIĄTECZNY
I/ 5, 6, 9, 4 III/ 5, 8, 1 IV/ 8, 5, 6, 2, 7, 11 II/ 9	Bezpieczne podróże 12.06.2020 piątek	<p>1. Zabawy dowolnie wybranymi zabawkami; zaspokojenie naturalnej potrzeby zabawy. „Statek” – ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki”, doskonalenie umiejętności kreślenia linii od oznaczonego punktu, bez odrywania ręki oraz kolorowanie obrazka. „Jakie towary wiezie statek?” – zabawa dydaktyczna; rozwijanie słuchu fonematycznego. Zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. „Opowiadanie Tomka” – aktywne słuchanie opowiadania i poszukiwanie innego zakończenia; rozwijanie wyobraźni, umiejętności dokonywania skojarzeń i abstrahowania poprzez kończenie opowiadania wg własnych pomysłów, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w przestrzeni publicznej, na ulicy, w komunikacji miejskiej. „Jaka to melodia?” – zagadki muzyczne; kształcenie słuchu muzycznego, poczucia rytmu, budzenie wrażliwości muzycznej i estetycznej.</p> <p>3. Wyjście na plac przedszkolny – swobodne zabawy ruchowe oraz zabawa badawcza „Jestem naukowcem”- zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo, wzbudzanie zainteresowania światem przyrody.</p> <p>4. „Pojazdy i piesi” – zabawa orientacyjno – porządkowa ; sprawne reagowanie na sygnał. „Puzzle, gry, dobieranki” - wdrażanie do przestrzegania reguł. Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań; wdrażanie do samodzielnego wyboru zabawek i porządkowania ich po skończonej zabawie.</p>
Uwagi		