

## Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej dla dzieci z grupy "Słoneczka"

### Temat tygodnia: „WIELKANOC”

| Realizowane obszary podstawy programowej  | TEMAT DNIA   | DZIAŁANIA DZIECI  |
|---|--|---|
| <p><b>I.</b> 6,8,5,2,7<br/> <b>II.</b> 11, 9,2<br/> <b>III.</b> 5, 1<br/> <b>IV.</b> 8, 2, 5</p>    | <p style="color: red;"><b>Wielkanocne życzenia</b></p> <p><b>6.04.2020r.</b></p>     | <p>1. Oglądanie kart świątecznych, zwracanie uwagi na powtarzające się motywy świąteczne. „<b>Jajka do koszyka</b>” – ćwiczenie celności, kształcenie umiejętności przeliczania w możliwie szerokim zakresie. Zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. „<b>Wielkanoc</b>” - słuchanie wiersza D. Kossakowskiej. Zapoznanie dzieci z potrawami przygotowywanymi na Wielkanoc. „<b>Pocztówka wielkanocna</b>” – praca z papieru; kształcenie inwencji twórczej. „<b>Wielkanocne życzenia</b>” – redagowanie życzeń; zachęcenie dzieci do składania życzeń świątecznych, sprawiania radości innym (samotnym, opuszczonym, chorym). „<b>Wyścigi z jajem</b>” – zabawa ruchowa</p> <p>3. <b>Ćwiczenia ogólnorozwojowe</b> z wykorzystaniem małej piłki. Wdrażanie do umiejętnego posługiwania się piłką podczas ćwiczeń.</p> <p>4. Zabawy swobodne wg zainteresowań dziecka. Zabawy z literkami - odkrywanie litery <b>F, f</b>: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Filmik edukacyjny “Ubu poznaje literkę F” . Układamy literkę z różnych materiałów. „<b>Pisanka</b>” – ćwiczenia grafomotoryczne.</p>                 |
| <p><b>I.</b> 6, 9, 7, 5<br/> <b>II.</b> 2, 6<br/> <b>III.</b> 2, 9,<br/> <b>IV.</b> 8, 2, 5, 21</p> | <p style="color: green;"><b>Na wielkanocnym stole.</b></p> <p><b>7.06.2020r.</b></p> | <p>1. „<b>Babka wielkanocna</b>” – ćwiczenia grafomotoryczne. „<b>Drożdże i balon</b>” – wykonanie doświadczenia; doskonalenie umiejętności wykonywania prostych doświadczeń, prowadzenia obserwacji oraz wyciągania z nich wniosków. Zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. Nauka piosenki pt.: „<b>Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne</b>”. „<b>Na świątecznym stole</b>”- poznanie sposobów dekorowania stołu na święta wielkanocne. „<b>Moje ulubione wypieki</b>” – wypowiedzi dzieci; zachęcenie dzieci do wypowiadania się na określony temat na podstawie ilustracji i doświadczeń własnych. Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.</p> <p>3. „<b>Wielkanocne zabawy</b>”- zabawy ruchowe mające na celu wprowadzenie radosnego nastroju.</p> <p>4. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Porządki przedświąteczne – porządkowanie kąciaków zainteresowań. Zabawy z literkami - odkrywanie litery <b>F, f</b>: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.</p>  |
| <p><b>I.</b>6,<br/> <b>III.</b>4, 5<br/> <b>IV.</b>5, 2, 1, 12,7,<br/> <b>II.</b> 2, 6</p>          | <p style="color: red;"><b>Wielkanocne rachunki</b></p> <p><b>8.04.2020r.</b></p>     | <p>1. <b>Zabawa</b> „Znajdź pięć różnic między obrazkami”. Recytacja fragmentu wiersza D. Kossakowskiej pt.: „Wielkanoc” Zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. „<b>Wielkanocny obrus</b>” – stemplowanie; doskonalenie umiejętności stemplowania wykonania stempli z ziemniaka, inwencji twórczej. „<b>Taniec kurcząt w skorupkach</b>”- improwizacje taneczne do utworu Modesta Musorgskiego. Zapoznanie dzieci z utworem muzyki poważnej. „<b>Wielkanocne rachunki</b>” – zabawa matematyczna. Poznanie możliwości liczenia na zbiorach zastępczych, kształtowanie umiejętności liczenia w zakresie 9, dodawania i odejmowania. „<b>Kurczaczek wielkanocny</b>” – praca plastyczna. Zabawa ruchowa z elementem czworakowania pt.: „<b>Czujna kurka</b>”</p> <p>3. „<b>Od jajka do kurczątko</b>”- nabywanie umiejętności czystej poprawnej wymowy, właściwej modulacji i siły głosu podczas opowiadania historyjki obrazkowej. Rozwijanie myślenia logicznego.</p> <p>4. <b>Zabawy i gry stolikowe</b>: „Domino”, „Chińczyk”, „Warcaby”, układanie puzzli - kształcenie umiejętności przeliczania w zakresie 6,</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | łączenia poszczególnych elementów w logiczną całość. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Zabawy z literkami - utrwalanie litery <b>F, f</b> : małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.  |
| I. 6, 5, 7, 8,<br>III. 5, 8,<br>IV. 6, 7, 3, 4, 8, 18,<br>II.6  | <b>Przygotowania do świąt</b><br><br><b>9.04.2020r.</b>              | 1., „ <b>Nasionka i ptaszek</b> ” – zabawa ruchowa; ćwiczenie inhibicyjno- incytacyjne. „ <b>Zboża występujące w Polsce</b> ” – zakładanie hodowli owsa. Zapoznanie z etapami siania owsa. Uświadomienie dzieciom, co jest potrzebne do wzrostu roślin. Zabawy i ćwiczenia poranne<br>2. Słuchanie fragmentu bajki pt.: „ <b>O kurce Złotopiórcie i kogutku Szalapatku</b> ” E.Szelburg– Zarembiny. Dokończ rysowanie kogucików wg wzoru. Pokoloruj je.<br>“ <b>Kurczątka i zajaczk wielkanocny</b> ”- wykonanie pracy z masy solnej. Rozwijanie sprawności manualnej.<br>3. <b>Ćwiczenia ogólnorozwojowe</b> z wykorzystaniem małej piłki. Wzmacnianie mięśni ramion i tułowia.<br>4. Zabawy dowolne według zainteresowań; Utrwalanie litery <b>F, f</b> : małej i wielkiej, drukowanej i pisanej – kolorowanie literki.  |
| I. 5, 6, 7,<br>II. 2,9<br>III. 2, 9, 4<br>IV. 3, 5,<br>1, 8, 21 | <b>Pisanki, kraszanki, jajka malowane</b><br><br><b>10.04.2020r.</b> | 1., „ <b>Pisanka</b> ” – praca według podanego kodu. Masażyk relaksacyjny „ <b>Sen kurki</b> ”- doskonalenie zmysłu dotyku i słuchu. Recytacja wiersza „Wielkanoc” D.Kossakowskiej. „ <b>Papierowe kule</b> ”- zabawa kształcąca poczucie rytmu i tempa.<br>2., „ <b>Co słycać w koszyku wielkanocnym?</b> ” – słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego. Wzbogacanie wiadomości na temat tradycji wielkanocnych, rozwijanie mowy. „ <b>Wielkanocne jajka</b> ” – kończenie zdań; utrwalenie nazw i sposobu wykonania jajek wielkanocnych.<br>„ <b>Pisanki na trawce</b> ” - wykonanie pracy plastycznej przestrzennej. Rozwijanie sprawności manualnej.<br>3. Układanie symboli świąt wielkanocnych z kolorowych sznurków. „ <b>Jajko</b> ” - zabawa ruchowa z elementem toczenia –<br>4. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. „ <b>Wielkanocne zabawy</b> ” - wprowadzenie radosnego nastroju.<br>„ <b>Mały teatrzyk</b> ” - scenki dramowe z użyciem słów: proszę, przepraszam, dziękuję, dzień dobry, do widzenia; ukazanie dobrych wzorców postępowania. |