

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ DLA GRUPY DZIECI 5-LETNICH „SŁONECZKA”

Temat tygodnia: „Polska moja Ojczyzna”

Realizowane obszary podstawy programowej	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
I /4, 5, III /2, 3, 4, 6, IV/ 2, 5, 7, 8, 10	Moja miejscowość, mój region 04.05.2020r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawa dydaktyczna „Do kogo ta przesyłka?”. Utrwalanie swojego nazwiska i adresu zamieszkania. Przestrzeganie dzieci przed podawaniem adresu obcym osobom. Zabawy i ćwiczenia poranne. 2. „Mój dom” – rozmowa inspirowana wierszem „Moje miasto” A. Rynkiewicz połączona z rozwiązywaniem zagadek – quiz. Poznajemy nasze miasto – Katowice. Rozwijanie zainteresowań miejscem zamieszkania (architekturą, zabytkami, ważniejszymi instytucjami, pięknem krajobrazu). Zapoznanie z herbem miasta. Rozpoznawanie herbu swojego miasta, rysowanie i kolorowanie herbu wg wzoru. 3. Zabawy ruchowe z nietypowym przyborem. Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej, Kształtowanie umiejętności wykorzystania przyboru w trakcie ćwiczeń. 4. Zabawy swobodne wg zainteresowań. „Moje miasto, moja miejscowość”- wykonanie pracy plastycznej lub albumu z najciekawszymi miejscami w mieście i regionie. Rozwijanie zainteresowań miejscem zamieszkania.
I/ 6, 5, 7, 4 IV/ 9, 2, 7, 8, 10, 5, III/5, 8 II/11	Polska - kraj w którym mieszkam 05.05.2020r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Kogo nie ma?” – ćwiczenie spostrzegawczości i słuchu fonematycznego na podstawie imion kolegów i koleżanek z grupy. Zabawa „Sztafeta głoskowa” - doskonalenie umiejętności wyróżniania głosek na początku i na końcu wyrazu. Zabawy i ćwiczenia poranne. 2. „Moja Ojczyzna”- nauka wiersza D. Kossakowskiej. Kształtowanie szacunku do ojczyzny oraz poczucia tożsamości narodowej. Rozwijanie zainteresowania symbolami narodowymi. „To jest Polska” - oglądanie ilustracji z podręcznika str.11-12, cz.5 Olek i Ada. Rysuj szlaczek po śladzie, a później samodzielnie. „Legenda o Lechu, Czechu i Rusie” – opowiadanie nauczyciela na podstawie historyjki obrazkowej. Przypomnienie historii powstania państwa polskiego. „Godło Polski” – praca plastyczna. Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi, z barwami ojczystymi. Budzenie szacunku do symboli narodowych. 3. Ćwiczenia gimnastyczne – kształcenie ogólnej sprawności całego ciała. 4. „Lustro” – zabawa ruchowo – naśladowcza. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. Nauka pierwszej zwrotki piosenki „Jestem Polakiem” na zasadzie echa muzycznego. „Chorągiewki” - ćwiczenia oddechowe

<p>I/ 6, 7, 5, 4, 9,</p> <p>IV/ 8, 1, 7, 10, 12, 15, 2, 15,</p> <p>II/ 7, 11, III/ 5</p>	<p>Barwy ojczyste</p> <p>06.05.2020r</p>	<p>1. Przeczytaj z Rodzicem nazwy i wyjaśnij, co one oznaczają – poszerzenie wiedzy dziecka. Układanie zdań, ćwiczenie w mówieniu. Słuchanie utworu F. Chopina „Polonez B-dur”- poznawanie utworów muzyki klasycznej. Zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. „Kto ty jesteś?”- słuchanie wiersza i piosenki. (sł. Wł. Bełza, muz. M. Tomaszewska). Zapoznanie dzieci z tekstem słownym i melodią piosenki. Utrwalenie wiadomości dotyczących symboli narodowych oraz przynależności narodowej. Pokoloruj rysunki flagi i godła Polski, rysuj po śladzie - zwrócenie uwagi na prawidłowe trzymanie kredki oraz płynność ruchów ręki podczas rysowania. Słuchanie hymnu Polski - nauka II zwrotki.</p> <p>3. Ćwiczenia gimnastyczne – kształcenie ogólnej sprawności całego ciała.</p> <p>4. „Leniwe ósemki” – ćwiczenie z Kinezylogii edukacyjnej; integracja obu półkul mózgowych, rozluźnienie rąk i ramion. Wyzwalanie wszechstronnej aktywności dzieci. „Barwy ojczyste”- darcie papieru na małe kawałeczki przy dźwiękach muzyki. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.</p>
<p>I/ 6, 5, 8, 4, 7,</p> <p>IV/ 10, 9, 14, 2, 14, 6, 21, 2, 7,</p> <p>III/ 4, 9</p>	<p>Nasi sąsiedzi</p> <p>07.05.2020r</p>	<p>1. „Nasi sąsiedzi” - ćwiczenia słownikowe. Rozmowy przy mapie - zapoznanie dzieci z nazwami krajów, które sąsiadują z Polską. Zabawa pt.: „Sąsiedzkie powitanie”- zapoznanie ze słowem „dzień dobry” w językach naszych sąsiadów. Narysuj obok takie same wzory, a następnie policz i rysuj zgodnie z instrukcją. Zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. „Polska i jej sąsiedzi” – Zapoznanie dzieci z położeniem geograficznym naszego kraju, ukształtowaniem terenu. Wdrażanie do korzystania i zdobywania informacji z mapy. Jesteśmy w Unii Europejskiej – poznanie flagi oraz nazw niektórych państw członkowskich Unii Europejskiej oraz ich charakterystycznych cech.</p> <p>„Odszukaj brakującą sylabę”- rozpoznawanie pominiętej sylaby w słowach związanych z tematyką tygodnia.</p> <p>3. Ćwiczenia gimnastyczne – kształcenie ogólnej sprawności całego ciała.</p> <p>4. Zabawy dowolne wg zainteresowań. „Strona lewa i strona prawa”- ćwiczenia rozwijające orientację w schemacie ciała.</p>
<p>I/4, 5, III/ 2, 3, 4, 5, IV/ 2, 4, 5, 6, 10,</p>	<p>Warszawa – stolica Polski</p> <p>08.05.2020r.</p>	<p>1. Oglądanie zdjęcia przedstawiającego panoramę Warszawy. Poznawanie najciekawszych miejsc w stolicy. Odszukaj brakujące fragmenty obrazka i umieść je na swoim miejscu. Rysowanie szlaczków. Ćwiczenia poranne.</p> <p>2. Podróż do Warszawy – wyjaśnianie znaczenia słowa stolica, zapoznanie z herbem Warszawy, poznawanie ważnych i charakterystycznych miejsc znajdujących się w Warszawie. Zabawa ruchowa z elementem czworakowania pt.: „Metro”. Słuchanie legendy „Wars i Sawa”- rozmowa na temat treści legendy. Oglądanie zdjęć pomników Warszawskiej Syrenki. Kolorowanie herbu Warszawy według kodu.</p> <p>3. Ćwiczenia gimnastyczne – kształcenie ogólnej sprawności całego ciała.</p> <p>4. Rysowanie po śladach fal Wisły, ruchem ciągłym bez zatrzymywania się. Prawidłowy chwyt pisarski.</p>
<p>Uwagi</p>		