

## Temat tygodnia: „Wiosna na wsi”

| Realizowane obszary podstawy programowej                           | TEMAT DNIA   | DZIAŁANIA DZIECI  |
|--|--|---|
| I 2,4, 5, 8<br>III 2, 3, 4,<br>IV 2, 4, 5,<br>7, 8, 14,<br>15, 18  | <b>Gramy w zielone</b><br><br><b>6.04.2021 r.</b>                | <p>1. Wyszukiwanie w książkach i czasopismach obrazków lub zdjęć przedstawiających zwierzęta z wiejskiego podwórka. Swobodne wypowiedzi na temat wsi. „<b>Gdzie ukrył się kot</b>”? – rozwijanie sprawności manualnej i orientacji przestrzennej. Rozmowa na temat mieszkańców wiejskiego podwórka. Ćwiczenia poranne – zestaw nr 31 (Przewodnik metodyczny pt.: „Olek i Ada” cz. 4, s. 156).</p> <p>2. W poszukiwaniu zieleni – praca z obrazkiem - wzbogacanie wiedzy o środowisku przyrodniczym, rozwijanie mowy. „<b>W magicznym, zielonym świecie</b>” – zajęcia plastyczne - rozwijanie sprawności manualnej i wyobraźni twórczej. Odkrywanie litery h: małej, wielkiej, drukowanej i pisanej - rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter.</p> <p>3. Zabawa ruchowa, zręcznościowa „<b>Złap ogonek</b>” – zwrócenie uwagi na zachowanie zasad bezpiecznej zabawy. Obserwowanie ptaków (np. w parku). Rozpoznawanie i liczenie wron. Naśladowanie głosu wron.</p> <p>4. Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – „<b>Sprytny piesek</b>”. Komponowanie z figur geometrycznych obrazka Zielone osiedle. Składanie w całość obrazka pociętego na części. Utrwalanie litery h. Zabawy dowolne – gry i zabawy stolikowe.</p>   |
| I 4, 5, 8,<br>II 10,<br>III 2, 3, 4,<br>IV 2, 4, 5,<br>7, 8, 18,19 | <b>Mieszkańcy wiejskiego podwórka</b><br><br><b>7.04.2021 r.</b> | <p>1. Kolorowanie rysunku przedstawiającego wiejskie podwórko. Łączenie zdjęć z obrazkami, których nazwy rozpoczynają się tak samo. Układanie wyrazu „hamak” według wzoru. litery h. Ćwiczenia poranne – zestaw nr 31 (Przewodnik metodyczny pt.: „Olek i Ada” cz. 4, s. 156).</p> <p>2. „<b>Na wiejskim podwórku</b>” – słuchanie wiersza A. Widzowskiej Kogutek - wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt hodowanych na wsi, usprawnianie aparatu artykulacyjnego, rozwijanie umiejętności czytania. Zachęcanie do obejrzenia filmu pt.: „<b>Zwierzęta z wiejskiego podwórka</b>”. Ćwiczenia gimnastyczne – rozwijanie sprawności ruchowej.</p> <p>3. Zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania – „<b>Kto dalej</b>”? – zwrócenie uwagi na zachowanie zasad bezpiecznej zabawy. Opukiwanie drzewa na różnej wysokości. Wsłuchiwanie się w odgłosy i ich opisywanie.</p> <p>4. Zabawa ruchowa z elementem pełzania – „<b>Sprytny kotek</b>”. Zagubione jajko – ćwiczenia oddechowe. Oglądanie albumów przedstawiających konie. Słuchanie ciekawostek na temat koni. Ćwiczenia emisyjne. Słuchanie piosenki Podwórkowa awantura. Zabawa wyrabiająca szybką reakcję na ustalony sygnał – Gąski i lis. Zabawy dowolne w wybranym przez dziecko kąciku zabaw. Wspólne czytanie książeczek.</p> |
| I 4, 5,  | <b>Zwierzęta z</b>   | 1. Utrwalanie wiadomości o domach wybranych zwierząt. Poznawanie różnych przysłów związanych ze   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>III 2, 3, 4,<br/>IV 2, 4, 5,<br/>7, 8, 18</p>   | <p><b>wiejskiego podwórka i ich dzieci</b></p> <p><b>8.04.2021 r.</b></p> | <p>zwierzętami hodowanymi na wsi, wyjaśnianie ich sensu logicznego i znaczenia. Ćwiczenia poranne – zestaw nr 31 (Przewodnik metodyczny pt.: „Olek i Ada” cz. 4, s. 156).</p> <p>2. <b>„Z wizytą na wsi”</b> – słuchanie opowiadania M. Strękowskiej - Zaremby „Kaczęta, prosięta... konięta”? - utrwalanie nazw i wyglądu zwierząt z wiejskiego podwórka (dorosłych i młodych), rozwijanie umiejętności poprawnej odmiany rzeczowników i układania zdrobnień oraz umiejętności układania rymów; rozwijanie umiejętności opisywania wyglądu za pomocą przymiotników. Zabawy przy piosence <b>„Podwórkowa awantura”</b> - umuzykalnianie dzieci.</p> <p>3. Zabawa bieżna – zwrócenie uwagi na zachowanie zasad bezpiecznej zabawy. <b>„Wymiana”</b> - . Odszukiwanie małych piłek ukrytych w pokoju lub na świeżym powietrzu.</p> <p>4. Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku – <b>„Kura na grzędzie”</b>. Zaginione zwierzątko – rozwijanie spostrzegawczości słuchowej. <b>„Czego brakuje”?</b> – odnajdywanie różnic między obrazkami. Rozwiązywanie zagadek o zwierzętach z wiejskiego podwórka. Zabawy dowolne, wznoszenie budowli z klocków..</p>  |
| <p>I 4, 5, 8,<br/>IV 2, 4, 5,<br/>7, 8, 13, 18</p> | <p><b>Człowiek i zwierzęta</b></p> <p><b>9.04.2021 r.</b></p>             | <p>1. <b>„Nawijamy wełnę”</b> – rozwijanie sprawności manualnej. Nawijanie wełny na kłębek. Samodzielne mierzenie długości wełny. Wykonanie makiety <b>„W wiejskiej zagrodzie”</b>. Lepienie zwierząt z plasteliny. Ćwiczenia poranne – zestaw nr 31 (Przewodnik metodyczny pt.: „Olek i Ada” cz. 4, s. 156).</p> <p>2. <b>„Co nam dają zwierzęta”</b> – rozmowa inspirowana wierszem E. Stadtmüller Śniadanie - zapoznanie ze znaczeniem zwierząt hodowlanych w życiu człowieka, rozwijanie wrażliwości dotykowej, usprawnianie narządów mowy. Ćwiczenia gimnastyczne – zachęcanie do dbania o sprawność fizyczną.</p> <p>3. Zabawa ruchowa <b>„Piłka pod kolanami”</b> – zwrócenie uwagi na zachowanie zasad bezpiecznej zabawy. Obserwowanie cienia, jaki rzucają drzewa. Sprawdzanie, czy cień zawsze znajduje się w tym samym miejscu. Wyjaśnienie tego zjawiska.</p> <p>4. Zabawa ruchowa z elementem równowagi – <b>„Bocianie łowy”</b>. Co tu nie pasuje? – rozwijanie umiejętności uogólniania. Rozpoznawanie niepasujących obrazków. Zabawa przy piosence Podwórkowa awantura. Utrwalanie litery H, h: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej – kolorowanie literki. Zabawy dowolne według zainteresowań.</p> |
| <p>Uwagi</p>                                       |   |   |