

PLAN TYGODNIOWY DLA DZIECI Z GRUPY „EKOLUDKI”

Temat tygodnia: „Wiosna na wsi”

Realizowane obszary podstawy programowej	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
IV 2, IV 9, I 5, I 8, II 2, III 2, IV 18, IV 7, IV 4, IV 5, IV 7, IV 8, IV 18, IV 4 IV 1, IV2, IV11, IV 12, I 8, II 6, III 4, IV 19	12.04. 021 Poniedziałek „Praca rolnika”	1. Wyszukiwanie w książkach i czasopiśmie obrazków lub zdjęć przedstawiających zwierzęta z wiejskiego podwórka. Swobodne wypowiedzi na temat pobytu na wsi. Zabawa ruchowa z elementem czworakowania „Sprytny piesek”. „Wesołe zwierzęta” – zabawy i ćwiczenia poranne. 2. Praca rolnika – praca z obrazkiem - wzbogacanie wiedzy dziecka, rozwijanie mowy. Rozcinanie i układanie obrazków wg kolejności zdarzeń.. Odkrywanie litery „r R”: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej w wyrazach. Układanie modelu i schematu wyrazu „rola”. Wyrazy wieloznaczne. Czytanie tekstu ze zrozumieniem, utrwalanie litery „r”. Ozdabianie literki „r R” według własnego pomysłu. Oglądanie bajki edukacyjnej „Alfabet - Litera „ r R”. „Jak narysować kota?” - rozwijanie kompetencji cyfrowych , zabawa matematyczna offline. Jakie umiejętności programistyczne zdobywa dziecko? Tworzenie algorytmów, poleceń, czyli sekwencji, które komputer będzie wykonywał podczas trwania programu. Przy sekwencjach dziecko ćwiczy także kolejność wydawania i wykonywania poleceń. 3. Ćwiczenia gimnastyczne – rozwijanie sprawności ruchowej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. 4. Zabawy swobodne zgodne z zainteresowaniami dzieci. Przestrzeganie zasad kontraktu grupowego.
IV 2, I 5 I 8, I 9 II 10, III 4, I 5, IV 14 III 5, IV 1, IV 5, IV 8, IV 18, IV 4, IV 7, IV 15, I 7, I 5, II 5, III 7,	13.04.2021 Wtorek „Mieszkańcy wiejskiego podwórka”	1. „Zagubione jajko” – ćwiczenia oddechowe. „Co słyszysz na początku” – zabawa słowna. Zabawa ruchowa z elementem pełzania „Sprytny kotek”. „Wesołe zwierzęta” – zabawy i ćwiczenia poranne. 2. Na wiejskim podwórku – teatrzyk na podstawie wiersza A. Widzowskiej Kogutek - wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt hodowanych na wsi, rozwijanie umiejętności czytania, utrwalanie zasad zachowania obowiązujących podczas oglądania przedstawienia. Tworzenie wyrazów z sylab i ich odczytywanie. Słuchanie piosenki „Na wiejskim podwórku” połączone z improwizacją ruchową. Zabawa „Gdzie ja mieszkam?” - zapoznanie z odgłosami i nazwami domów zwierząt z gospodarstwa wiejskiego. Rysowanie zwierzątka z wiejskiego podwórka i jego domu. „Gdzie ukrył się kot? – rozwijanie sprawności manualnej i orientacji przestrzennej. Wyszukiwanie w domowych książeczkach oraz gazetach liter „r R” - utrwalanie litery. 3. „Na wiejskim podwórku” – ćwiczenia gimnastyczne – kształtowanie prawidłowej postawy ciała z zachowaniem

		<p>zasad bezpieczeństwa.</p> <p>4. Zabawa wyrabiająca szybką reakcję na ustalony sygnał „Gąski i lis”. Zabawy swobodne. Przestrzeganie zasad kontraktu grupowego.</p>
<p>IV 5, I 8, IV 18, IV 5, IV 6, IV 8, IV 18, I 5, IV 7, IV 2, IV 9, I 8, II 8 , IV11, I 6, IV19, III 4, IV21,</p>	<p>14.04.2021</p> <p>Środa</p> <p>„Zwierzęta z wiejskiego podwórka i ich dzieci</p>	<p>1. Utrwalanie wiadomości o domach wybranych zwierząt z gospodarstwa – rozmowa na temat obrazka, rozcięcie obrazka i składanie go w całość. Poznawanie różnych przysłów związanych ze zwierzętami hodowanymi na wsi, wyjaśnianie ich sensu logicznego i znaczenia. „Wesołe zwierzęta” – zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. Z wizytą na wsi – słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby „Kaczęta, prosięta... konięta?” - utrwalanie nazw i wyglądu zwierząt z wiejskiego podwórka (dorośli i młode), rozwijanie umiejętności poprawnej odmiany rzeczowników i układania zdrobnień oraz umiejętności układania rymów; rozwijanie umiejętności opisywania wyglądu za pomocą przymiotników. „Zaginione zwierzątko” – rozwijanie spostrzegawczości słuchowej. „Czego brakuje?” – odnajdywanie różnic między obrazkami. Zabawy online za pośrednictwem Skype: „Jakie słyszysz zwierzę?” rozwiązywanie zagadek o zwierzętach z wiejskiego podwórka na podstawie usłyszanych dźwięków. „Na wiejskim podwórku” - umuzykalnianie dzieci, próby śpiewania piosenki w j. francuskim. „Zgadnij jakie słowo powiedziałam” - utrwalanie litery „r R”. Praca plastyczna – techniczna – wykonanie rekina z plasteliny, doskonalenie sprawności manualnej oraz umiejętności nawiązywania i prowadzenia rozmowy.</p> <p>3 Ćwiczenia gimnastyczne – rozwijanie sprawności ruchowej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p> <p>4. Zabawy konstrukcyjno- manipulacyjne z klocków. Przestrzeganie zasad kontraktu grupowego.</p>
<p>I 7, IV 13, I 5, I 8, IV 2, IV 5, IV18, IV 11, IV 9, IV 7, I 6, IV 8, IV7, III 8 I.4, I 2 I 6, IV 8, I 7,</p>	<p>15.04.2021</p> <p>Czwartek</p> <p>„Człowiek i zwierzęta”</p>	<p>1. Nawijamy wełnę – rozwijanie sprawności manualnej - nawijanie wełny na kłębek. Samodzielne mierzenie długości wełny. „Posągi zwierząt” – zabawa muzyczno – ruchowa. „Wesołe zwierzęta” – zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. Co nam dają zwierzęta – rozmowa inspirowana wierszem E. Stadtmüller „Śniadanie”- zapoznanie ze znaczeniem zwierząt hodowlanych w życiu człowieka, rozwijanie wrażliwości dotykowej, usprawnianie narządów mowy. „Co tu nie pasuje? – rozwijanie umiejętności uogólniania. Rozpoznawanie niepasujących obrazków. Zabawa przy piosence „Na wiejskim podwórku” oraz jej śpiewanie . Litera „r R”- mała, wielka – ćwiczenia w pisaniu, po śladach i samodzielnie. „Plastelinowe zwierzęta” – lepienie z plasteliny – doskonalenie sprawności manualnej. „Na wiejskim podwórku” - umuzykalnianie dzieci, próby śpiewania piosenki w j. francuskim.</p> <p>3. „Muzykowanie” – zabawy muzyczno – słuchowe – rozwijanie umiejętności wybiórczego słuchania. „Posłuchaj i powtórz” – zabawa rytmiczna rozwijanie zdolności szybkiego reagowania, doskonalenie umiejętności improwizowania Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.</p>

		4. Wykonanie makiety „W wiejskiej zagrodzie” dla plastelinowych zwierzątek. Swobodne zabawy w kącikach tematycznych – kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z zabawek.
I 5, IV9, II 3, I 8, IV 2, IV 12, IV 15, IV 1, IV 8, IV 7, IV14, II3, I 6, I 7, I 5, III 5,	16.04.2021 Piątek „W wiejskiej zagrodzie”	1. Zabawa ruchowa z elementem współdziałania „Piłka pod kolanami” „Zwierzęta i ich domki” – układanie puzzli. doskonalenie analizy i syntezy wzrokowej. „Wesołe zwierzęta” – zabawy i ćwiczenia poranne. 2. Na wiejskim podwórku – zajęcia matematyczne inspirowane wierszem W. Chotomskiej „Kaczki siedmioraczki”. Utrwalanie nazw liczebników w aspektach kardynalnym i porządkowym, rozwiązywanie prostych zadań matematycznych, układanie i rozwiązywanie działań matematycznych, Utrwalanie liczb i znaków: +, -, =, >, <. „Koniki grzebią ziemię” – zabawa z elementem równowagi. „Łaciata krówka” – praca techniczna - rozwijanie umiejętności tworzenia kompozycji przestrzennych. „Taniec z piórkami” – obserwowanie i naśladowanie gestów (werbalizacja spostrzeżeń). Rysowanie za pomocą strzałek drogi owieczek do zagrody. Określanie kierunku poruszania się owieczek. Kolorowanie obrazków, w których nazwach występuje głoska „r”. 3. „Na wiejskim podwórku” – ćwiczenia gimnastyczne – kształtowanie prawidłowej postawy ciała z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. „Na wiejskim podwórku” - zabawa ruchowa podczas śpiewania piosenki w j. francuskim. 4. Dowolne zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci – kształtowanie umiejętności samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego. Przestrzeganie zasad kontraktu grupowego.
Uwagi		