

## Temat tygodnia: „**WIOSENNE PRZEBUDZENIA**”

Realizowane obszary podstawy programowej	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
	5.04.2021  Poniedziałek	<b>Poniedziałek wielkanocny</b>
I 5, IV11, I 8, IV2, IV5, IV18, I 7, IV8, IV4, IV5, IV18, I 8, I 6,	6.04.2021  Wtorek  Pierwsze kwiaty wiosny	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zabawa ruchowa pt.: „Rosną kwiaty”. Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku – „Wyścig z piłką”. Układanie wiosennych puzzli. Ćwiczenia poranne.</li> <li>„Szukamy oznak wiosny” – słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego „Oznaki wiosny” - zachęcanie do obserwowania zmian zachodzących w przyrodzie wiosną, wiązanie ich z aktualną porą roku; wzbogacanie wiedzy na temat pierwszych kwiatów wiosny; rozwijanie umiejętności uważnego słuchania. Podział nazw kwiatów na głoski. Wydieranka pt: „Krokus” – rozwijanie sprawności manualnej. Utrwalanie nazw pierwszych kwiatów wiosny. Układanie i rozwiązywanie zagadek. Zabawa muzyczna pt.: „Co to za kwiat?”.</li> <li>Ćwiczenia gimnastyczne – rozwijanie sprawności ruchowej, doskonalenie prawidłowego rzutu i chwytu piłki. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa.</li> <li>Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne - rozwijanie wyobraźni przestrzennej</li> </ol>
III 2, III 5, IV 5, IV 9, IV 19, IV11, I 8, I 9, IV5, IV13, IV18, IV4, I 9, IV19, I 5, I 4	7.04.2021  Środa  Wiosna w ogrodzie	<ol style="list-style-type: none"> <li>Oglądanie książek, albumów, zdjęć przedstawiających przyrodę wiosną. Swobodne wypowiedzi na temat obrazków. Wskazywanie szczegółów na obrazkach. Słuchanie piosenki pt.: ”Nareszcie wiosna”. Ćwiczenia ortofoniczne – Wiosenne odgłosy. Ćwiczenia poranne.</li> <li>Tajemnice ziemi – zabawy badawcze inspirowane wierszem B. Formy „Nasze kwiaty” - kształcenie postawy badawczej, poznawanie właściwości ziemi i piasku, wzbogacanie wiedzy na temat kwiatów doniczkowych i zasad ich pielęgnacji. Odkrywanie litery ł: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: łopata, Łatka - rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej, rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter. Łączenie liniami obrazków z ich nazwami. Czytanie tekstu z poznaną literą. Rysowanie przedmiotów, roślin, zwierząt w których występuje głoska „ł”.</li> <li>Zabawa ruchowa pt.: „Kolory” – kształtowanie szybkości poprzez szybkie reagowanie na sygnały, rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej. Zabawa orientacyjno – porządkowa pt.: „Bociany i żabki”. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa.</li> </ol>

		4. "Książeczki z dziecięcej półeczki". Czytanie w ramach akcji CPCD. Gry i zabawy swobodne.
IV2I, IV12, IV5, IV9, IV 18, IV 7, I 4, I 5, III 2, III 4, IV 2, IV15, IV8, I 8, I 3, II 2, I 5,	8.04.2021  Czwartek  Szukamy wiosny w parku	1. „Wiosna w obrazach” – wypowiedanie się na temat wiosny. „Zabawa z wiosną” – odtwarzanie rytmu za pomocą sylwet kwiatów. Ćwiczenia poranne. 2. „Wiosna idzie przez park” – praca z obrazkiem, inspirowana wierszem B. Formy „Nadeszła wiosna” - dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny, utrwalanie nazw roślin występujących wiosną w parku, tworzenie sytuacji sprzyjających rozwijaniu mowy. Zajęcia umuzykalniające. Zabawy przy piosence pt.: „Nareszcie wiosna”. Rysowanie po śladach. Kolorowanie rysunku. Odczytywanie wyrazów. „Wiosenne działania” – doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10. „Pani wiosna”- rysowanie postaci – rozwijanie wyobraźni plastycznej. Wsluchiwanie się w odgłosy wiosny. Rozpoznawanie i nazywanie usłyszanych dźwięków. 3. „Czy to już wiosna?” – ćwiczenia gimnastyczne – doskonalenie ogólnej sprawności fizycznej na torze przeszkód. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa. 4. Samorzutne zabawy podejmowane przez dzieci – wdrażanie do samodzielnego organizowania zabawy.
III 3, III 5, IV 12, IV8, I 9, III 8, III 9, IV1, IV18, IV8, I 9, IV7, I 8, I 5, II 8, III 7, IV19,	9.04.2021  Piątek  Wiosna budzi zwierzęta	1. Zabawa w kręgu pt.: „Motylek”- rozwijanie inwencji twórczej. Nazywanie i kolorowanie figur - ćwiczenia grafomotoryczne. Ćwiczenia poranne. 2. „Wiosenne spaceruje pani Wiosny” – inscenizacja wiersza A. Widzowskiej pt.: „Wiosenna pobudka” - określanie zmian zachodzących w życiu zwierząt i wiązanie ich z aktualną porą roku. Utrwalanie litery ł : małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Ćwiczenia w pisaniu litery ł, Ł, po śladach i samodzielnie. Rozwiązywanie krzyżówki. Utrwalanie poznanych liter. Odczytywanie hasła. „Wiosenny koncert” - zabawa do muzyki. „Żabki” – zabawa ruchowa z elementem skoku. Próby śpiewu piosenki „Nareszcie wiosna”. Zabawa w programowanie offline pt.: „10 pytań” - analizowanie zdobytych informacji i wykorzystywanie ich do podejmowania decyzji na drodze dedukcji. Rozwijanie kompetencji cyfrowych w przedszkolu. 3. Ćwiczenia gimnastyczne – rozwijanie sprawności ruchowej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. 4. Zabawa relaksacyjna pt.: „Wiosenny wiaterek”. Dowolne zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci – kształtowanie umiejętności samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego.
Uwagi		