

## Temat tygodnia: „Dbamy o zdrowie”

Realizowane obszary podstawy programowej	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
I 1, 5, 9; III 5; IV 2, 18; I 1, 5; III 5, 8; IV 1, 2, 3, 5, 12, 18,	<i>Dbam o zdrowie</i>  12.04.2021 Poniedziałek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawa integrująca „Mam chusteczkę haftowaną”. Zorganizowanie kącika „Zdrowy przedszkolak”. Ćwiczenia poranne: Zestaw II. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem, przypomnienie kolejności etapów mycia rąk.</li> <li>2. Nauka na pamięć wiersza Maciejki Mazan „Czym się myje zęby?” Rozmowa inspirowana wierszem. Zabawa pantomimiczna „Dbam o zdrowie”. Zabawa dydaktyczna „Ważne przedmioty” – segregowanie przedmiotów na przeznaczone do dbania o higienę osobistą i na służące do innych celów. Rozwiązywanie zagadek związanych z higieną.</li> <li>3. Zabawa ruchowa z mocowaniem i dźwiganiem „Kto silniejszy?”. Zwrócenie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych.</li> <li>4. Zabawa artykulacyjna „Soczyste owoce”. Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa „W rytmie tamburynu”. Zabawy swobodne według zainteresowań dzieci.</li> </ol>
I 3, 7; III 4, 5; IV 5, 12, 15; I 3, 7; III 1, 5, 8; IV 2, 5, 12, 18,	<i>Chłopcy i dziewczynki, jedzcie witaminki!</i>  13.04.2021 Wtorek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Savoir-vivre przedszkolaka”. Zabawa dydaktyczna „Sklep spożywczy” – grupowanie przedmiotów zgodnie z podanymi kryteriami, przeliczanie. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem, przypomnienie kolejności etapów mycia rąk.</li> <li>2. Zabawa dydaktyczna „Dla każdego coś zdrowego”. Zabawa sensoryczna „Coś jest słodkie, coś jest słone, coś jest rzadkie lub zielone”. Zagadki smakowe – degustacja różnych artykułów spożywczych. Opisywanie wrażeń smakowych. Wykonanie ćwiczenia z KP3 – opowiadanie historyjki obrazkowej. Zajęcia kulinarne „Sałatka owocowa”. Poczęstunek.</li> <li>3. Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw VIII - rozwijanie sprawności ruchowej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</li> <li>4. „Warzywne zwierzaki”. Wykonanie postaci zwierząt z warzyw. Zorganizowanie wystawy. Doskonalenie umiejętności komponowania z różnorodnych materiałów, rozwijanie wyobraźni. Zabawy swobodne według zainteresowań dzieci.</li> </ol>
I 5, 7, 9; IV 5, 8, 12, 18; I 1, 5; III 5, 8; IV	<i>Piękny uśmiech mam, bo o zęby dbam!</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Kolorowe śniadanie” – oglądanie produktów potrzebnych do wykonania kanapek. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem, przypomnienie kolejności etapów mycia rąk.</li> <li>2. Rozwiązywanie zagadek. Rozmowa na temat przyborów do higieny jamy ustnej. Pokaz prawidłowego szczotkowania zębów oraz omówienie etapów ich mycia. Praktyczne ćwiczenia w</li> </ol>

1, 2, 5, 7, 12, 19, 20	14.04.2021 Środa	<p>samodzielnym myciu zębów. Prezentacja ilustracji gabinetu stomatologicznego. Omówienie wyposażenia gabinetu i pracy stomatologa. Zabawa naśladowcza „Mycie zębów przed lustrem”. Improwizacje muzyczne do piosenki „Szczotka, pasta” – wykorzystanie technologii komputerowej i internetowej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zabawa ruchowa rzutna „Wrzuć orzeszki do dziupli”. Zwrócenie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych.</li> <li>Ćwiczenia graficzne z KP3, k. 64 – rysowanie po śladzie, rozpoznawanie produktów zdrowych i niezdrowych dla zębów. Zabawy swobodne zgodne z zainteresowaniami dzieci.</li> </ol>
I 5, 9; IV 2, 6, 8, 11, 12, 14, 18; I 5; IV 12, 15	<i>Trampolenek uczy się rachować.</i>  15.04.2021 Czwartek	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aktywność plastyczna „Warzywa i owoce” – lepienie z plasteliny. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem, przypomnienie kolejności etapów mycia rąk.</li> <li>Zabawy matematyczne „Trampolenek uczy się rachować” – wyznaczanie wyniku dodawania i odejmowania za pomocą liczenia na palcach lub na liczmanach. Zabawa ruchowa „Kółko graniaste”.</li> <li>Zabawa bieżna „Po drugiej stronie”. Zwrócenie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych.</li> <li>Zabawa dydaktyczna „Prawa – lewa” – utrwalanie umiejętności wytyczania kierunków wychodzących od osi własnego ciała i ustalania położenia przedmiotów w przestrzeni w odniesieniu do siebie. Zabawy dowolne według pomysłu dzieci, zwrócenie uwagi na pozostawienie porządku po skończonej zabawie.</li> </ol>
I 4, 5, 9; III 5 IV 2, 3, 19, 20	<i>U lekarza</i>  16.04.2021 Piątek	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lubię się bawić – zabawa w wybranym kąciku tematycznym - budzenie wrażliwości na potrzeby innych Zabiegi higieniczne przed śniadaniem, przypomnienie kolejności etapów mycia rąk.</li> <li>Droga do lekarza – labirynt - ćwiczenie koordynacji wzrokowo– ruchowej (karta pracy).Pani doktor i chłopiec – wypowiedzi na temat obrazka- poznanie osób i instytucji, które udzielają pomocy medycznej; przezwyciężanie lęku przed wizytą lekarską. W przychodni lekarskiej – zabawa tematyczna – wykorzystanie własnych doświadczeń w zabawie, odgrywanie ról.</li> <li>Ćwiczenia gimnastyczne – rozwijanie sprawności ruchowej z zachowanie zasad bezpieczeństwa.</li> <li>Posłuchamy bajeczki – słuchanie (oglądanie) wybranej przez dzieci bajki. Zabawy swobodne zgodne z zainteresowaniami dzieci - kształtowanie umiejętności samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego.</li> </ol>
Uwagi		