

## Temat tygodnia: „WIELKANOC”

Tydzień od 29.03.2021r. do 02.04.2021r.

Realizowane obszary podstawy programowej	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
IV 5, IV 9, IV 1, IV 8, IV 2, IV 5, IV 7, I 8, I 9, III 2, IV12, IV4, I 5, II 2, IV21,	29.03.2021. <u>Poniedziałek</u> <b>Zwyczaje świąteczne</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ćwiczenia oddechowe „Wyścig piórek”. Doskonalenie refleksu – zabawa ruchowa pt.: „Wszystko zwierzę, co ma pierze, fruwa”. Zabawa ruchowo – naśladowcza „Kura i kurczątka”.</li><li>2. „Zwyczaje Świąt Wielkanocnych” – rozmowa inspirowana na podstawie prezentacji multimedialnej i własnych doświadczeń dzieci, na temat tradycji wielkanocnych - poszerzanie doświadczeń i wiadomości dzieci. Słuchanie piosenki pt.: „Wielkanocna piosenka”. Odkrywanie litery j J: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematu i modelu słowa: jajo - rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej, rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter. Czytanie sylab, wyrazów z literą j. Utrwalanie liter j, J podczas naklejania liter w wyrazach, rozwiązywanie rebusu, ozdabianie liter j J, pisanie liter po śladzie. Kolorowanie kartki świątecznej z życzeniami po francusku. Oglądanie filmiku ze słówkami dotyczącymi Wielkanocy w j. francuskim.</li><li>3. Zajęcia ruchowe - zestaw ćwiczeń gimnastycznych. Ćwiczenia kształtujące wyobraźnię. Kształtowanie sprawności ogólnej. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa.</li><li>4. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Rozwijanie umiejętności wspólnej zabawy.</li></ol>
II 4, IV 7 II 7, III 2, IV 2, IV 5, IV 6, IV 15, IV 6, I 5, IV 4, I 8,	30.03.2021. <u>Wtorek</u>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. „Kura i pisklę” – zabawa słowna. Kształcenie umiejętności właściwego formułowania pytań. Smutna melodia – wesola melodia – reagowanie ruchem na zmiany charakteru melodii. Zabawy i ćwiczenia poranne. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.</li><li>2. Co słyhać w koszyku wielkanocnym? – słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego „Wielkanocny koszycek”.</li></ol>

<p>I 9, I 5, III 3, IV 19</p>	<p><b>Koszyczek wielkanocny</b></p>	<p>wzbogacanie wiadomości na temat tradycji wielkanocnych, rozwijanie mowy. Układanie rymów do obrazków. Rozwiązywanie krzyżówki. Naklejanie liter tworzących nazwy obrazków. Utrwalanie liter j, J. Zabawa ruchowa rozwijająca umiejętność szybkiej reakcji na sygnał – „Kraszanki do koszyków”. Układanie nowych wyrazów z liter znajdujących się w wyrazie Wielkanoc. Zabawa offline w programowanie pt.:”Złap jajko”. Tworzenie ścieżek ruchu, czyli inaczej skryptów, budowanych najczęściej z bloczków zawierających symbole, np. strzałki. Skrypt to fragment programu napisany w wybranym języku, na podstawie którego maszyny wykonują zaprogramowane czynności. Jest to doskonały wstęp do tworzenia pierwszych programów w aplikacjach wykorzystujących programowanie wizualne. To sposób, aby pokazać, jak w prosty sposób można przełożyć język ludzi na język maszyn. Rozwijanie kompetencji cyfrowych w przedszkolu.</p> <p>3. Ćwiczenia gimnastyczne - rozwijanie umiejętności wykonywania ćwiczeń według instrukcji słownej. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa.</p> <p>4. Zabawy swobodne dzieci dowolnie wybraną zabawką. Rozwijanie umiejętności zorganizowania sobie czasu wolnego.</p>
<p>I 4, I 5, I 7, IV 4, IV 2, IV 5, IV 6, IV14, IV 8, IV18, IV 7, IV15, IV 11, I 7, IV 8, IV 4, III 7, IV16, I 4,</p>	<p><b>31.03.2021.</b>  <b>Środa</b>  <b>Kurczaki i jajka</b></p>	<p>1. Zabawa bieżna „Lis i kurczęta”. Wycinanie zdjęć związanych z Wielkanocą. Łączenie obrazków z ich nazwami.</p> <p>2. „Gdy skorupka jajka pęka” – historyjka obrazkowa z elementami ćwiczeń słownikowych - rozwijanie myślenia przyczynowo - skutkowego, wzbogacanie wiedzy przyrodniczej, rozwijanie myślenia twórczego. Zajęcia umuzykalniające. „Wielkanocna pisanka” – zabawy przy piosence. „Kraszanki w koszyku” – liczenie sylwet jajek. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Kury i kurczęta”. „Kurczaczek wielkanocny” – praca plastyczna - rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Wyszukiwanie i podkreślanie w tekście litery j J”. Rysowanie po śladach, kolorowanie według wzoru. Czytanie wyrazów z literką j J.</p> <p>3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych - kształtowanie równowagi i umiejętności panowania nad własnym ciałem.</p>

		<p>Doskonalenie orientacji w przestrzeni i w schemacie ciała. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa.</p> <p>4. Zabawy i gry stolikowe. Kształcenie umiejętności rozgrywania gier planszowych z pionkami i kostką.</p>
<p>III 2, IV 9 IV 2, IV 5, IV14,IV15, I 4, I 5, II 11, I 7, III 4, IV 2, IV 6, IV 8 IV 7, IV 1, III 6 , IV 21</p>	<p><b>1.04.2021.</b></p> <p><b>Czwartek</b></p> <p><b>Życzenia wielkanocne</b></p>	<p>1. Oglądanie kart świątecznych, zwracanie uwagi na powtarzające się motywy świąteczne. Zabawy i ćwiczenia poranne. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych.</p> <p>2. „Zabawy kartami świątecznymi” – zajęcia matematyczne, wzbogacanie wiadomości na temat zwyczajów wielkanocnych, rozwijanie sprawności rachunkowych. Układanie zadań. Wykonywanie działań matematycznych na konkretach. Zabawa ruchowa z elementem rzutu – „Czerwony parzy”, „Co słyhać wiosną w trawie?”. Samodzielne formułowanie życzeń. Zachęcanie do wysyłania kart świątecznych do bliskiej rodziny, znajomych drogą elektroniczną. Utrwalanie piosenki pt.: „Wielkanocna piosenka”. Zabawa ruchowa z elementem czworakowania pt.: „Czujna kura”. Litera j, J - mała, wielka” – ćwiczenia w pisaniu, po śladach i samodzielnie. Słuchanie piosenki świątecznej w j. francuskim pt. : „Depuis ce matin”. Wspólne śpiewanie znanych fragmentów podczas kolorowania obrazka.</p> <p>3. „Gramy i śpiewamy” – zabawy muzyczno – rytmiczne. Rozbudzanie zainteresowań muzycznych u dzieci. Kształcenie uważnej i skoncentrowanej postawy dziecka w oczekiwaniu na polecenia muzyczne. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw muzyczno- rytmicznych.</p> <p>4. Zabawa kształcąca poczucie rytmu i tempa pt.: „Papierowe kule”. Układanie symboli świąt wielkanocnych z kolorowych sznurków. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.</p>
<p>I 7, III 2, IV 8, III 2, IV 2, IV 12, IV 5, IV 11, IV 13, IV 1, IV 9, IV 11, IV 8</p>	<p><b>2.04.2021.</b></p> <p><b>Piątek</b></p> <p><b>List z zadaniami od zajęcia</b></p>	<p>1.”Pisanki, kraszanki, jajka malowane” – kultywowanie tradycji związanych z ozdabianiem jajek, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej. „Szalczki z kraszank” – utrwalanie umiejętności dostrzegania regularności i kontynuowania rytmu. Zabawy i ćwiczenia poranne. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych.</p> <p>2. Przygotowania do świąt – rozmowa inspirowana opowiadaniem B. Kosmowskiej „Pamiętnik Kasi” - utrwalanie</p>

<b>I 4, I 5, II 11, III 4, I 7</b>		<p>wiadomości na temat zwyczajów wielkanocnych, porównywanie długości i wysokości przedmiotów. Zapoznanie z listem od zajączka z zadaniami świątecznymi. „Zajączek wielkanocy” – praca plastyczno - techniczna – rozwijanie umiejętności manualnych oraz estetycznego wykonania pracy. Zabawa ruchowa pt.: „Kwoka i jastrząb”. „Podobna, ale inna”– odnajdywanie różnic między dwoma sylwetami pisanek.</p> <p>3. Zabawy ruchowe przy piosenkach – rozwijanie sprawności fizycznej całego ciała, umiejętność poruszania się we właściwym rytmie, naśladowania ruchu. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych.</p> <p>4. Zabawa orientacyjno-porządkowa pt.: „Pisanki, kraszanki” „Świąteczne porządki” – prace porządkowo – gospodarcze w domu - pomoc rodzicom przed świętami. Zabawy swobodne.</p>
<b>Uwagi</b>		