

Temat tygodnia: „Wielkanocne zwyczaje”

Realizowane obszary podstawy programowej	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
I 2, 5, 6, 7 II 2, 4, III 1, 7, 8 IV 1, 2, 5, 12, 15,16, 19	<i>Palma</i> <i>Wielkanocna</i> Poniedziałek 29.03.2021r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utrwalenie nazwy aktualnej pory roku i miesiąca. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem, przypomnienie kolejności etapów mycia rąk. 2. Opowiadanie o świątecznej tradycji wykonywania palm wielkanocnych w oparciu o ilustrację. Zabawa matematyczna „Która palma jest najdłuższa?” – porównywanie długości, stosowanie określeń długi – krótki, dłuższy – krótszy. Zabawa paluszkowa „Pięć zajęczków”. Układanie puzzli cyfrowych – nauka rozpoznawania cyfr. 3. Zabawa ruchowa rzutna „Gramy w klasy” – kształtowanie koordynacji wzrokowo – ruchowej oraz umiejętności skupiania uwagi i koncentracji. 4. Gra online – WIELKANOCNE MEMOERY – ćwiczenie pamięci, spostrzegawczości oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Zabawy swobodne zgodne z zainteresowaniami dzieci, zwrócenie uwagi na odkładanie zabawek na wyznaczone miejsca.
I 2, 5, 6, 7 III 2, 5, 6, 8 IV 2, 3, 5, 7, 14, 15	<i>Wielkanocne zwyczaje</i> Wtorek 30.03.2021r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabaw „Ja - Ty”- kształtowanie świadomości schematu własnego ciała i przestrzeni, ćwiczenie percepcji słuchowej. Zorganizowanie kącika tradycji wielkanocnych – wprowadzenie świątecznego nastroju. Mycie rąk przed śniadaniem. 2. Rozmowa na temat zbliżających się Świąt Wielkanocnych połączona z oglądaniem ilustracji. Wysłuchanie opowiadania Agnieszki Galicy „Bajeczka wielkanocna”. Rozmowa na temat treści opowiadania. Wykonanie ćwiczenia z KP3 nr 57 – rysowanie po śladzie i dorysowywanie elementów. 3. Ćwiczenia gimnastyczne – rozwijanie sprawności ruchowej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Doskonalenie orientacji w przestrzeni i schemacie własnego ciała. 4. „Owieczki” - wykonanie ćwiczenia z KA nr 24, doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami, utrwalenie pojęć: za, przed. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.
I 4, 5, 7, III 7 IV 2, 5, 6, 7, 8, 15, 19	<i>Kurczaki i jajka</i> Środa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawa bieżna „Lis i kurczęta”. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem, przypomnienie kolejności etapów mycia rąk. 2. „Gdy skorupka pęka...” – historyjka obrazkowa, rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, wzbogacenie wiedzy przyrodniczej, rozwijanie myślenia twórczego. „Kolorowa pisanka” – praca

	31.03.2021r.	<p>plastyczna KA nr 22 - rozwijanie sprawności manualnej, układanie puzzli, kolorowanie obrazka i ozdabianie pracy.</p> <p>3. Zabawy ruchowe przy piosence „Kaczuszki” – rozwijanie sprawności fizycznej całego ciała, umiejętność poruszania się we właściwym rytmie, naśladowanie ruchów.</p> <p>4. Słuchanie ulubionej bajki, wybranej przez dziecko. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.</p>
I 5, 7, 9, III 5, IV 2, 3, 7, 8, 11, 12, 15	<i>Liczmy pisanki</i> Czwartek 01.04.2021r.	<p>1. Ćwiczenia oddechowe „Wydmuszka” – regulowanie fazy wdechu i wydechu. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem, przypomnienie kolejności etapów mycia rąk.</p> <p>2. Wysłuchanie wiersza Maciejki Mazan „Policzanka o pisankach”. Przeliczanie pisanek z zastosowaniem liczebników porządkowych. Wykonanie ćwiczenia z KP3 nr 58 – ćwiczenie spostrzegawczości, wyodrębnianie elementów z tła, ćwiczenia w liczeniu, ustalanie liczebności zbiorów.</p> <p>3. Ćwiczenia gimnastyczne – rozwijanie sprawności ruchowej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Doskonalenie orientacji w przestrzeni i schemacie własnego ciała.</p> <p>4. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań, zwrócenie uwagi na pozostawienie porządku po skończonej zabawie.</p>
I 5, II 9, III 4, 5, 6, IV 2, 7, 8, 14,	<i>Zajaczek wielkanocny</i> Piątek 02.04.2021r.	<p>1. Zabawa „Chodzenie pod dyktando”- ćwiczenie orientacji przestrzennej. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem, przypomnienie kolejności etapów mycia rąk.</p> <p>2. Rozmowa na temat tradycji przynoszenia niespodzianek przez wielkanocnego zajaczkę. Praca plastyczno techniczna „Zajaczek”- doskonalenie umiejętności posługiwania się nożyczkami, doskonalenie umiejętności wykonywania pracy plastycznej zgodnie z instrukcją.</p> <p>3. Zabawy muzyczno – ruchowe. Rozbudzanie zainteresowań muzycznych u dzieci. Kształcenie uważnej i skoncentrowanej postawy dziecka w oczekiwaniu na polecenia muzyczne.</p> <p>4. Zabaw relaksacyjna „Wiosenne promyki”. Zabawy swobodne zgodne z zainteresowaniami dzieci, zwrócenie uwagi na odkładanie zabawek na wyznaczone miejsca.</p>