

## Temat tygodnia: „Wiosenne porządki”

Realizowane obszary podstawy programowej	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
I 5, III 5, II 11, IV 1, IV 2, IV 12, IV 16, IV 18	<b><i>Jakie porządki robi wiosna?</i></b>  Poniedziałek 30.03.2020r.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawa ruchowa „Jedźcie pociąg, jedźcie pociąg...”. Ćwiczenia poranne, rymowanka Ręce w górę, ręce w bok mały przysiad, duży skok. Mycie rąk przed śniadaniem.</li> <li>2. Słuchanie wiersza Doroty Gellner Wiosenne porządki – rozmowa. Zabawa dydaktyczna „Co jest potrzebne do wiosennych porządków?” – grupowanie przedmiotów ze względu na ich przeznaczenie. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Porządki w ogródku”. Zabawa artykulacyjna „Powiedz inaczej”. Ćwiczenie grafomotoryczne – rysowanie po śladzie.</li> <li>3. Zabawa ruchowa z mocowaniem i dźwiganiem „Przesuń głaz”, Zabawa skoczna „Koguciki”.</li> <li>4. Zabawa dydaktyczna „Jakie to narzędzie?” – rozpoznawanie i nazywanie narzędzi ogrodniczych. Zabawy dowolne w ulubionym kąciku, zwrócenie uwagi na odkładanie zabawek na wyznaczone miejsca</li> </ol>
I 5, III 8,  IV 12, IV 14,	<b><i>Sprzątamy mieszkanie</i></b>  Wtorek 31.03.2020r.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gimnastyka buzi języka „Pan jęczyczek – oblizywanie dolnej i górnej wargi, kłaskanie, dmuchanie ” Zabawa ruchowa z mocowaniem i dźwiganiem „Psołne kaczorki”. Mycie rąk przed śniadaniem.</li> <li>2. „Co służy do sprzątania?” – burza mózgów. Zabawa dydaktyczna „Sprzątamy w sali” – ćwiczenie stosunków przestrzennych, używanie określeń przyimkowych: na, pod, w. Zabawa sensoryczna „Tajemniczy worek”. Zabawa „Porządek i bałagan” – łączenie obrazków w logicznie pasujące pary – porównywanie i grupowanie obiektów. Wykonanie ćwiczenia z KP2.</li> <li>3. Przypomnienie i omówienie zasad bezpiecznego zachowania się w toalecie. Przypomnienie kolejnych etapów mycia rąk.</li> <li>4. Zabawa „Dopasuj do kształtu” – rozróżnianie kształtów. Zabawy konstrukcyjne na dywanie.</li> </ol>
I 5, IV 7,  III 8, IV 2, IV 3, IV 7, IV 14,	<b><i>Robimy porządki w szafie.</i></b>  Środa 01.04.2020r.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawa ruchowa skoczna „Przeskakiwanie woreczka”. Zabawa ruchowa na czworakach „Lisy”. Mycie rąk przed śniadaniem.</li> <li>2. Wysłuchanie wiersza Doroty Gellner Gdy nadchodzi wiosna – rozmowa. Zabawa dydaktyczna „Układamy w szafie”. Zabawa „Wysoko – nisko”. Wykonanie ćwiczenia z KP2 – utrwalenie pojęć wysoko – nisko. Nauka piosenki „Jestem wiosna”.</li> <li>3. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań, zwrócenie uwagi na pozostawienie porządku po skończonej zabawie.</li> </ol>

		4. Zabawa słuchowa „Zgadnij, jaka to piosenka”. Słuchanie wybranej przez dziecko bajki.
IV 12, IV 15, I 5, III 8,  III 5, IV 2, IV 8, IV 18, IV 19,	<b>Wiosenny parapet</b>  Czwartek 02.04.2020r.	1. Zabawa matematyczna „Pudełko z kwiatami” – ćwiczenie klasyfikowania i przeliczania. Oglądanie wybranych przez dziecko książeczek. Mycie rąk przed śniadaniem. 2. Prowadzenie prostej uprawy roślin – sadzenie rzeżuchy. Poznanie warunków niezbędnych roślinom do życia. Praca plastyczna „Kwiaty w wazonie” – stemplowanie, malowanie palcami. Zabawa „Gramy w zielone”. Zabawa logopedyczna. Zabawa słuchowa „Zagadki dźwiękowe”. 3. Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się przy stole. Zwrócenie uwagi na prawidłowy chwyt sztućców. 4. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Deszcz – śnieg”. Samodzielne układanie ulubionych puzzli.
IV 12, I 5, III 8,  IV 2, IV 8, IV 11, IV 18,	<b>Wierzbowe gałązki</b>  Piątek 03.04.2020r.	1. Zabawa dydaktyczna „Układamy kwadraty” – utrwalanie kształtu trójkąta i kwadratu. Mycie rąk przed śniadaniem. 2. Zabawa „Szukamy czegoś miłego i miękkiego” – rozwijanie zmysłu dotyku. Rozmowa na temat wierzbowych bazi, badanie zmysłami. Praca plastyczno-techniczna „Wierzbowe gałązki” – wyklejanka. 3. Zabawa równoważna „Tiptopy”. 4. Zabawa słowna „Powiedz, jaki jest...”. Zabawa manualna „Podaj kotka”. Słuchanie wybranej przez dziecko bajki.
Uwagi		