

Temat tygodnia: „Idziemy do zoo”

Realizowane obszary podstawy programowej	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
I 1, II 10, I 5, III 5, III 8, IV 2, IV 12, IV 18,	<i>Kto mieszka w zoo?</i> Poniedziałek 18.05.2020r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawa ruchowa tradycyjna „Karuzela”. Zabawa słowna „Czy znasz te zwierzęta?”. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem, przypomnienie kolejności etapów mycia rąk. 2. Oglądanie prezentacji multimedialnej o zwierzętach mieszkających w zoo połączone z rozmową na temat życia zwierząt. Zabawa dydaktyczna „Jakie to zwierzę?” – poznanie nazw zwierząt egzotycznych. Praca plastyczna „Milutki koala” – wyklejanka. 3. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Woda – lód”. Zabawa ruchowa „Uwaga, lew!” – rozwijanie sprawności ruchowej i reakcji na sygnał słowny. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa. 4. Zabawa dydaktyczna „Uporządkuj zwierzęta” – grupowanie obrazków ze zwierzętami według instrukcji. Słuchanie wybranej przez dziecko bajki.
I 5, I 9, III 8, IV 2, IV 3, IV 12, IV 18, IV 19,	<i>Trampolinek idzie do zoo.</i> Wtorek 19.05.2020r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oglądanie książeczek wybranych przez dziecko. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem. 2. Słuchanie opowiadania Urszuli Piotrowskiej Trampolinek idzie do zoo. Rozmowa na temat opowiadania. Praca plastyczna „Pokoloruj żyrafę” – malowanie farbami zgodnie ze wzorem. Zabawa ruchowa „Czaple na spacerze”. Zabawa artykulacyjno-naśladowcza „Naśladujemy dzikie zwierzęta”. 3. Zabawa ruchowa na czworakach „Wyścigi pasikoników” - kształtowanie sprawności ogólnej organizmu z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Zabawa oddechowa „Dmuchamy na piłeczkę” – rozwijanie aparatu artykulacyjnego mowy. 4. Układanie ulubionych puzzli. Zabawy swobodne zgodne z zainteresowaniami dzieci, zwrócenie uwagi na odkładanie zabawek na wyznaczone miejsca.
I 5, I 7, II 4, III 5, IV 2, IV 5, IV 7, IV 12, IV 14, IV 18, IV 19,	<i>Gdzie żyją zwierzęta?</i> Środa 20.05.2020r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oglądanie albumów o zwierzętach żyjących w różnych środowiskach. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Stop-klatka”. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem, przypomnienie kolejności etapów mycia rąk. 2. Rozmowa na temat środowisk, w których żyją zwierzęta. Zabawy dydaktyczne „Zwierzęta lasu”, „Uporządkuj zwierzęta” – rozpoznawanie i nazywanie zwierząt, segregowanie ich według określonego warunku. Zabawa „Jakie to zwierzę?”. Zabawa matematyczna „Gdzie jest miś?” – utrwalenie określeń oznaczających położenie przedmiotów w przestrzeni. Zabawa muzyczno-

		<p>ruchowa do znanej piosenki „Jedzie pociąg z daleka”.</p> <ol style="list-style-type: none"> Zabawa ruchowa „Leniwe niedźwiedzie” – rozwijanie umiejętności improwizacji. Zwrócenie uwagi na prawidłowe wykonanie ćwiczenia oraz na zachowanie zasad bezpieczeństwa. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań, zwrócenie uwagi na pozostawienie porządku po skończonej zabawie.
I 5, III 5, IV 1, IV 2, IV 3, IV 8, IV 11, IV 12, IV 18,	Wesoły hipopotam Czwartek 21.05.2020r.	<ol style="list-style-type: none"> Zabawa manipulacyjna „Zoo” – budowanie z klocków, przypomnienie nazw zwierząt żyjących w zoo. Praca plastyczna „Tygrys” – rysunek kredkami. Zabawa dydaktyczna „Puzzle” – układanie pociętych zdjęć zwierząt, utrwalenie nazw. Inscenizacja wiersza Agnieszki Frączek „Chichopotam” z zastosowaniem sylwet zwierząt występujących w wierszu. Rozmowa na temat wiersza. Wykonanie słonia z gotowych elementów zgodnie ze wzorem. Zabawa ruchowa z piłką „Małpki i kangurki”. Zabawa ruchowa na czworakach „Śniadanie kota”. Zabawa ruchowa „Linia” – ćwiczenia usprawniające zachowanie równowagi. Zwrócenie uwagi na prawidłowe i bezpieczne wykonanie ćwiczenia. Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne na dywanie z wybranych klocków – rozwijanie wyobraźni przestrzennej. Słuchanie wybranej przez dziecko bajki.
I 5, I 7, III 5, IV 8, IV 15, IV 19,	Matematyczne zoo Piątek 22.05.2020r.	<ol style="list-style-type: none"> Zabawa ruchowa „Turlaj kredki” – ćwiczenie sprawności stop. Praca plastyczna „Kolorowe papugi” – kolorowanie kredkami konturowego rysunku. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem. Zabawa matematyczna „Liczymy zwierzęta” – przeliczanie i porównywanie liczby elementów. Praca plastyczna „Kolorowe pawie” – malowanie farbami na wilgotnym podłożu. Zabawa skoczna „Skaczące małpki”. Wykonanie ćwiczenia z KP2 – łączenie w pary rysunków zgodnie z poleceniem. Zabawa ruchowa skoczna „Kto wyżej skoczy?”. Zabawa ruchowa z mocowaniem i dźwiganiem „Przesuwanie powalonego drzewa”. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa. Zabawy swobodne zgodne z zainteresowaniami dzieci, zwrócenie uwagi na odkładanie zabawek na wyznaczone miejsca.
Uwagi:		