

## Temat tygodnia: „Na wiejskim podwórku”

Realizowane obszary podstawy programowej	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
I 7, II 10, II 11, III 5, IV 2, IV 3, IV 5, IV 7, IV 12, IV 18	11.05.2020 Poniedziałek  <i><b>Kto mieszka na wiejskim podwórku?</b></i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa „Spacer Kaczek”- rozwijanie sprawności ruchowej. Oglądanie książeczek o tematyce wiejskiego podwórka.</li> <li>2. Oglądanie prezentacji na temat zwierząt hodowlanych. Słuchanie opowiadania Urszuli Piotrowskiej „Z wizytą na wsi”- rozmowa na temat opowiadania oraz domów wiejskich zwierząt. Zabawa słuchowa „Zwierzęta na wiejskim podwórku”- rozpoznawanie odgłosów. Zabawa ortofoniczna „Naśladowujemy głosy zwierząt”.</li> <li>3. Ćwiczenia gimnastyczne – rozwijanie sprawności ruchowej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</li> <li>4. Układanie puzzli przedstawiających zwierzęta z wiejskiego podwórka. Zabawy swobodne zgodne z zainteresowaniami dzieci, zwrócenie uwagi na odkładanie zabawek na wyznaczone miejsca.</li> </ol>
I 5, III 5, IV 1, IV 2, IV 7, IV 13, IV 18, IV 19	12.05.2020 Wtorek  <i><b>Skąd się bierze mleko?</b></i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawa ruchowa z mocowaniem i dźwiganiem „Cięgnij szarfę”. Zabawa manualna „Zwijanie kłębków wełny”. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem, przypomnienie kolejności etapów mycia rąk.</li> <li>2. Zabawa inscenizacyjna do wiersza Danuty Gellnerowej „Łakomy kot”. Zabawa dydaktyczna „Co nam daje...?” – łączenie zwierząt z produktem od niego pozyskiwanym dla człowieka. Wykonanie ćwiczenia z KP2. – łączenie liną produktów ze zwierzętami.</li> <li>3. Zabawa ruchowa „Psotne kaczkorki” – zabawa z mocowaniem i dźwiganiem.</li> <li>4. Zabawa manualna „Kontury zwierząt” – odrysowywanie szablonów. Zabawy swobodne według zainteresowań dzieci.</li> </ol>
I 5, I 7, III 8, IV 2, IV 3, IV 7, IV 8, IV 15, IV 18	13.05.2020 Środa  <i><b>Czarna krowa w kropki bordo.</b></i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawa manualna „Zwierzątko z drucika” – modelowanie z drucika kreatywnych. Zabawa ruchowa „Pływanie” – ćwicząca duże grupy mięśniowe.</li> <li>2. Słuchanie wiersza Natalii Usenko „Czarna krowa”. Rozmowa na temat wiersza. Zabawa matematyczno – plastyczna „Bajkowa krowa” – przeliczanie elementów. Zajęcia umuzykalniające. Nauka piosenki „Co słyhać na podwórku” – rozpoznawanie i nazywanie różnych odgłosów i dźwięków, próby ich naśladowania.</li> <li>3. Ćwiczenia gimnastyczne – rozwijanie sprawności ruchowej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</li> <li>4. Wysłuchanie bajki H. Ch. Andersena „Brzydkie kaczątko”. Praca manualna – lepienie z plasteliny. Zabawy swobodne zgodne z zainteresowaniami dzieci.</li> </ol>

I 5, II 10, II 11, III 5, IV 2, IV 8, IV 11, IV 12, IV 18	14.05.2020 Czwartek  <b><i>Zwierzęta dorosłe i ich dzieci.</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawa ruchowa skoczna „Skacz po śladach”- rozwijanie spostrzegawczości i zwinności. Ćwiczenia poranne: Zestaw XXII. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem, przypomnienie kolejności etapów mycia rąk.</li> <li>2. Zabawa dydaktyczna „Zwierzęta i ich dzieci” – prezentacja zdjęć dorosłych zwierząt hodowlanych i ich potomstwa, poznanie nazw młodych zwierząt. Praca plastyczno-techniczna „Owieczka” według wzoru. Zabaw słowna – stosowanie określeń przymiotnikowych.</li> <li>3. Zabawa ruchowa rzutna „Gramy w klasy”- kształtowanie koordynacji wzrokowo - ruchowej oraz umiejętności skupienia uwagi i koncentracji.</li> <li>4. Zabawa geometryczna „Zwierzęta z figur” – stosowanie nazw figur geometrycznych. Zabawy dowolne według pomysłu dzieci, zwrócenie uwagi na pozostawienie porządku po skończonej zabawie.</li> </ol>
I 5, I 6, II 7, IV 1, IV 8, IV 18, IV 19	15.05.2020 Piątek  <b><i>Kurki z kolorowego kurnika.</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa „Ustąp pierwszeństwa”- rozwijanie spostrzegawczości. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem, przypomnienie kolejności etapów mycia rąk.</li> <li>2. Zabawa „ Czarodziejska masa solna” – poznanie własności masy solnej. Lepienie z masy solnej kury lub kurczaka. Zabawa oddechowa „Dmuchamy na piórka”.</li> <li>3. Ćwiczenia gimnastyczne – rozwijanie sprawności ruchowej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</li> <li>4. Zabawa z piosenką „Co słyszać na podwórku”. Zabawy swobodne zgodne z zainteresowaniami dzieci - kształtowanie umiejętności samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego.</li> </ol>
Uwagi		