

PLAN PRACY DLA DZIECI Z GRUPY „EKOLUDKI”

30.03.2020r. – 3.04. 2020 r.

Temat tygodnia: „WIOSENNE PRZEBUDZENIA”		
Realizowane obszary podstawy programowej	DATA TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
III 2, III 5, IV 5, IV 9, IV 19, IV 11, IV 18, IV 7, IV 2, I 8, I 9 IV 5, IV 13, IV 18, IV 4, I 9, IV 19 I 5, I 4	30. 03.2020. Poniedziałek Wiosna w ogrodzie	1. Oglądanie książek, albumów, zdjęć przedstawiających przyrodę wiosną. Swobodne wypowiedzi na temat obrazków. Wskazywanie szczegółów na obrazkach. Słuchanie piosenki <i>Nareszcie wiosna</i> . Ćwiczenia ortofoniczne – <i>Wiosenne odgłosy</i> . Ćwiczenia poranne – zestaw nr 28. 2. <i>Tajemnice ziemi</i> – zabawy badawcze inspirowane wierszem B. Formy „ <i>Nasze kwiaty</i> ” - kształcenie postawy badawczej, poznawanie właściwości ziemi i piasku, wzbogacanie wiedzy na temat kwiatów doniczkowych i zasad ich pielęgnacji. Odkrywanie litery I : małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: <i>łopata, Łatka</i> - rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej, rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter. Łączenie liniami obrazków z ich nazwami. Czytanie tekstu. z poznaną literą. Rysowanie przedmiotów, roślin, zwierząt w których występuje głoska „I” 3. Zabawa ruchowa „Kolory” – kształtowanie szybkości poprzez szybkie reagowanie na sygnały, rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej. Zabawa orientacyjno – porządkowa” – „Bociany i żabki”. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa. 4. „Książeczki z dziecięcej półeczki”. Czytanie w ramach akcji CPCD. Gry i zabawy swobodne.
I 5, IV 11, I 8, IV 2, IV 5, IV 18, I 7, IV 8, IV 4 IV 5, IV 18 I 8, I 6	31. 03.2020. Wtorek Pierwsze kwiaty wiosny	1. Zabawa ruchowa „Rosną kwiaty”. Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku – „ <i>Wyścig z piłką</i> ”. Układanie wiosennych puzzli. Ćwiczenia poranne – zestaw nr 28. 2. <i>Szukamy oznak wiosny</i> – słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego „ <i>Oznaki wiosny</i> ” - zachęcanie do obserwowania zmian zachodzących w przyrodzie wiosną, wiązanie ich z aktualną porą roku; wzbogacanie wiedzy na temat pierwszych kwiatów wiosny; rozwijanie umiejętności uważnego słuchania. Podział nazw kwiatów na głoski. Wydzieranka „ <i>Krokus</i> ” – rozwijanie sprawności manualnej. Utrwalanie nazw pierwszych kwiatów wiosny. Układanie i rozwiązywanie zagadek. Zabawa muzyczna „Co to za kwiat?”. Wyszukiwanie i podkreślanie w tekście

		<p>litery ł-Ł”</p> <p>3. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 14 - rozwijanie sprawności ruchowej, doskonalenie prawidłowego rzutu i chwytu piłki. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa.</p> <p>4. Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne - rozwijanie wyobraźni przestrzennej.</p>
<p>IV 2I, IV12, IV 5, IV 9, IV 18 IV 7 I 4, I 5, III 2, III 4, IV 2, IV 15, IV8, I 8, I 3, II 2, I 5</p>	<p>1. 04.2020. Środa</p> <p>Szukamy wiosny w parku</p>	<p>1. <i>Wiosna w obrazach</i> – wypowiedzianie się na temat wiosny. „<i>Zabawa z wiosną</i>” – odtwarzanie rytmu za pomocą sylwet kwiatów. Ćwiczenia poranne – zestaw nr 28.</p> <p>2. <i>Wiosna idzie przez park</i> – praca z obrazkiem, inspirowana wierszem B. Formy „<i>Nadeszła wiosna</i>” - dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny, utrwalanie nazw roślin występujących wiosną w parku, tworzenie sytuacji sprzyjających rozwijaniu mowy. Zajęcia umuzykalniające. Zabawy przy piosence „<i>Nareszcie wiosna</i>”. Rysowanie po śladach. Kolorowanie rysunku. Odczytywanie wyrazów. „<i>Wiosenne działania</i>” – doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10. „<i>Pani wiosna</i>”- rysowanie postaci – rozwijanie wyobraźni plastycznej. Wsłuchiwanie się w odgłosy wiosny przy otwartym oknie. Rozpoznawanie i nazywanie usłyszanych dźwięków.</p> <p>3. „<i>Czy to już wiosna?</i>” – ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 29 – doskonalenie ogólnej sprawności fizycznej na torze przeszkód. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa.</p> <p>4. Samorzutne zabawy podejmowane przez dzieci – wdrażanie do samodzielnego organizowania zabawy.</p>
<p>III 3, III 5, IV 12, IV 8, I 9, III 8, III 9, IV 1, IV 18, IV 8, I 9, IV 7, I 8, I 5, II 8, III 7</p>	<p>2.04.2020. Czwartek</p> <p>Wiosna budzi zwierzęta</p>	<p>1. Rozwijanie wyobraźni twórczej – zabawa w kręgu „<i>Motylek</i>”. Uzupełnianie figur geometrycznych. Nazywanie i kolorowanie figur Ćwiczenia grafomotoryczne. Ćwiczenia poranne – zestaw nr 28.</p> <p>2. Wiosenne spacerowanie pani Wiosny – inscenizacja wiersza A. Widzowskiej „<i>Wiosenna pobudka</i>” - określanie zmian zachodzących w życiu zwierząt i wiązanie ich z aktualną porą roku. Utrwalanie litery ł: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Ćwiczenia w pisaniu litery ł, Ł, po śladach i samodzielnie. Rozwiązywanie krzyżówki. Utrwalanie poznanych liter. Odczytywanie hasła.</p> <p>„<i>Wiosenny koncert</i>” zabawa do muzyki. „<i>Żabki</i>” – zabawa ruchowa z elementem skoku. Próby śpiewu piosenki „<i>Nareszcie wiosna</i>”.</p> <p>3. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 14 - rozwijanie sprawności ruchowej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p> <p>4. Zabawa relaksacyjna „<i>Wiosenny wiaterek</i>”. Dowlone zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci – kształtowanie umiejętności samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego</p>
<p>I 7, I 5 I 8 IV 2, IV 5, IV 9, IV 14,</p>	<p>3. 04.2020. Piątek</p> <p>Wiosenne</p>	<p>1. <i>Leniwa ósemka</i> – rysowanie w powietrzu motyla metodą Dennisona. Rysowanie leniwych ósemek na papierze. Ćwiczenia poranne – zestaw nr 28.</p> <p>2. <i>W poszukiwaniu wiosennych symetrii</i> – zajęcia matematyczne - przybliżenie efektu odbicia i symetrii,</p>

IV 15, IV 18 IV 8, I 4, I 5, II 11, III 2, III 4, I 8, IV 7 I 6, III 5	symetrie	dostrzeganie regularności w kształtach różnych przedmiotów i na zdjęciach zwierząt, rozwijanie umiejętności organizowania pola spostrzeżeniowego. „ <i>Wiosenne kwiaty</i> ” – zajęcia artystyczno-techniczne - rozwijanie obustronnej koordynacji ruchowej i sprawności manualnej. 3. Zabawa tropiąca „ <i>Wiosenne ślady</i> ”. Zabawa ruchowa z elementem toczenia „ <i>Toczmy piłkę</i> ”. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa. 4. Śpiewanie piosenki „ <i>Nareszcie wiosna</i> ” . Swobodne zabawy dzieci – wdrażanie do sprzątania po zakończonej zabawie.
Uwagi		