

PLAN PRACY DLA DZIECI Z GRUPY „EKOLUDKI”

Temat tygodnia: „BEZPIECZNE WAKACJE”

Realizowane obszary podstawy programowej	DATA TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
<p>I 5, I 3, I 2, II 2, IV 2, I 8, IV 9, IV 2, IV 5, IV 14, IV 1, IV 8, IV 7 I 7, IV 8 II 7, I 4, I 7, III 1, III 4, III 5, I 5</p>	<p>29. 06.2020r. Poniedziałek</p> <p style="text-align: center;">„Zasady bezpiecznego wypoczynku”</p>	<p>1 „Góry, morze, las” – zabawa ruchowa. Zabawa „Słowo na głoskę...? – doskonalenie analizy słuchowej, wyodrębnianie głoski w wygłosie słów o prostej budowie fonetycznej. Ćwiczenia oddechowe „Dmuchamy na dmuchawiec”. „Jakie to słowo?” – zabawa słowna. „Ćwiczę z woreczkiem” – zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. „Bezpieczne wakacje” – Rozmowa w oparciu o wiersz pt. „Bezpieczne wakacje” i własne przeżycia na temat wakacji. Udzielanie dzieciom wakacyjnych rad. Przypominanie i utrwalanie ważnych numerów alarmowych: 112, 998, 997, 999. rozmowa z dziećmi. określanie sposobów bezpiecznego zachowania się podczas zabaw wakacyjnych na podstawie ilustracji. „Przejdź bezpiecznie” –zabawa ruchowa. różnicuje kierunki w przestrzeni, porusza się zgodnie z instrukcją. Osłuchanie z piosenką „Wakacji czas” – zapoznanie ze słowami, melodią i rytmem piosenki, ułożenie układu tanecznego do piosenki przez dzieci - kształtowanie umiejętności poruszania się w rytm muzyki. „Co będę robił podczas wakacji” – zabawa pantomimiczna . „Moje bezpieczne wakacje” malowanie farbami ilustracji swoich wymarzonych wakacji.</p> <p>3. Zabawy na świeżym powietrzu z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p> <p>4. „Gdzie najlepiej spędzić wakacje?” – ćwiczenie językowe. Zabawy dowolne w wybranych kącikach zainteresowań.</p>
<p>I 5, IV 15, I 8, III 3, III 4, III 5, IV 5, IV 6, I 7, IV 4, IV 2, IV 16, IV 7, IV 8 I 7, IV 1, IV 19 I 8, I 5, II 4, III 7</p>	<p>30. 06.2020r. Wtorek</p> <p style="text-align: center;">„Wakacji czas”</p>	<p>1. „Karuzela” –z abawa ruchowa. „Zgadnij, kogo brakuje?” –zabawa orientacyjno-porządkowa. „Zrób tyle, ile pokazuję” – zabawa z elementami liczenia. „Ćwiczę z woreczkiem” – zabawy i ćwiczenia poranne</p> <p>2. Słuchanie opowiadania H. Łochockiej „Jak to młody Elemelek w wielkim morzu brał kąpiel”. Rozmowa na temat treści utworu. Wspólne czytanie tytułu opowiadania, wyodrębnianie w nim wyrazów. Podział na sylaby słowa Elemelek. „Co zabieramy na wakacje?” – rozwiązywanie zagadek. „ Łańcuszek z głoskami” –zabawa słuchowa, doskonalenie analizy i syntezy głoskowej wyrazów. „Pociągi” –zabawa ruchowa pobudzająco-hamująca. „Kartka z wakacji” – zabawa plastycznie – techniczna - wycinanie i składanie papieru „Już czytam” – gra memory. „Nauka śpiewania piosenki „Wakacji czas” z wykorzystaniem improwizacji ruchowej przez dzieci. „ Kalambury” – zabawa pantomimiczna.</p> <p>3. Ćwiczenia gimnastyczne z elementami metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborn i C. Orffa- metodą ekspresji twórczej - kształtowanie współdziałania dziecka w grupie, koordynacji słuchowo-ruchowej ogólne kształtowanie sprawności z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p> <p>4. Samorzutne zabawy podejmowane przez dzieci – wdrażanie do samodzielnego organizowania zabawy</p>