

PLAN PRACY DLA DZIECI Z GRUPY „EKOLUDKI”

Temat tygodnia: „Z ekologią za pan brat od najmłodszych lat”.

Realizowane obszary podstawy programowej	DATA TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
I 5, II 2, I 8 IV 5, IV 13, IV 18, IV 4, IV 7, IV 8, I 8, III 1, I 5, II 1,	27. 04.2020r. Poniedziałek „Potęga wody”	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Zielone listki” – ćwiczenia oddechowe „Domino słuchowe” – zabawa słowna. Zabawa wyrabiająca szybką reakcję na ustalony sygnał słowny lub muzyczny „Sadzimy drzewa”. „Sprawny mieszkaniec Ziemi” – zabawy i ćwiczenia poranne. 2. <i>Czysta woda zdrowia doda</i> – rozmowa inspirowana wierszem J. Papuzińskiej „Chora rzeka”, połączona z eksperymentowaniem - kształtowanie świadomości ekologicznej oraz nawyków proekologicznych. Odkrywanie litery h: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: herbata, Hania - rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej, rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter. Zabawa ruchowa przy muzyce „Kropłe deszczu”. Rozwijanie słuchu fonematycznego. Słuchanie piosenki „Nasza planeta”. Kolorowanie obrazków w których nazwach występuje głoska „h”, ozdabianie literki według własnej inwencji twórczej. Oglądanie bajki edukacyjnej - UBU Poznaje literkę „h”. 3. „Dbamy o naszą planetę” – ćwiczenia gimnastyczne – kształtowanie prawidłowej postawy ciała z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. 4. Zabawy podejmowane według zainteresowań
IV 14, I 5, I 8, II 4 III 7, IV 5, IV 18, IV 2, IV 8, IV 4, IV 9, IV 15, I 8, III 8, I 6, I 7	28. 04.2020r. Wtorek „Jestem przyjacielem przyrody”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawa „Gdzie ukryła się żabka?” - kształtowanie umiejętności rozróżniania kierunków (prawa, lewa) ? 2. <i>Piękno przyrody</i> – słuchanie wiersza M. Buczkówny „Tylko jeden raz” - rozumienie konieczności ochrony środowiska przyrodniczego, poznawanie zasad szanowania przyrody i zachęcanie do ich przestrzegania. Zabawa bieżna „Dbam o przyrodę”. Quiz – „Czy jestem przyjacielem przyrody?”. <i>Poznajemy rozwój żaby</i> – historyjka obrazkowa połączona z ćwiczeniami matematycznymi - wzbogacanie wiadomości na temat żab i ich pożyteczności, poznawanie cyklu rozwojowego żaby, rozwijanie rozumowania przyczynowo - skutkowego, stwarzanie sytuacji edukacyjnych wymagających liczenia, utrwalanie określeń związanych z położeniem przedmiotów w przestrzeni. Zabawa rozwijająca koordynację słuchowo-ruchową „Idź dzieci.” Wyszukiwanie i podkreślanie w wyrazach liter h-H. 3. „Dbamy o naszą planetę” – ćwiczenia gimnastyczne – kształtowanie prawidłowej postawy ciała z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. 4. Zabawy konstrukcyjne klockami w kolorze zielonym – budowanie zielonej wieży. Dowolne zabawy według zainteresowań dzieci
	29. 04.2020r.	1. Zabawa ruchowa „Zwierzęta w lesie”. „Rymujące się wyrazy” – zabawa językowa. Zabawa ruchowa z elementem

<p>I 5, I 9 I 8, II 6, IV 6, II 1, II 10, II 11, IV 4, IV 8, IV 5, IV 18 IV 7, I 7, II 1, III 7</p>	<p>Środa „Co nam daje las”</p>	<p>równowagi – <i>Szanuj zieleni</i>. „Sprawny mieszkaniec Ziemi” – zabawy i ćwiczenia poranne. 2. <i>Co nam daje las?</i> – rozmowa inspirowana wierszem A. Widzowskiej „Strażnicy przyrody”- poznawanie znaczenia drzew dla ludzi i środowiska; wzbogacanie słownictwa o nowe słowa; rozpoznawanie zwierząt i roślin charakterystycznych dla danego środowiska; gromadzenie informacji na temat przejawów działalności ekologicznej człowieka – tworzenia parków narodowych i rezerwatów przyrody; rozumienie konieczności szanowania przyrody i dbania o las. Zabawa bieżna „Wiosenny berek i drzewa”. Dowlone improwizacje muzyczne do piosenki „Nasza planeta”. Wykonywanie swobodnych rysunków. Wykorzystywanie obu stron kartki. Rozumienie konieczności oszczędzania papieru, a tym samym – drzew. Wyszukiwanie i kolorowanie okienek z literą h-H. 3. Zabawy ruchowe przy piosenkach – rozwijanie sprawności fizycznej całego ciała, umiejętność poruszania się we właściwym rytmie, naśladowania ruchu. 4. Dowlone zabawy tematyczne – zwrócenie uwagi na odkładanie zabawek na swoje miejsce</p>
<p>I 5, II 4, I 1, I 8, IV 2, IV 5, IV 18 IV 15, IV 1, IV 11, IV 4, IV 8, I 9 I 8, II 8, I 6, II 6</p>	<p>30. 04.2020r. Czwartek „Mali ekolodzy”</p>	<p>1. Ćwiczenia oddechowe połączone z liczeniem „<i>Kulki aluminiowe</i>”. Rozwijanie koncentracji uwagi i sprawności manualnej. Zabawa ruchowa z elementem skoku „<i>Na zielonej łące.</i>” „Sprawny mieszkaniec Ziemi” – zabawy i ćwiczenia poranne. 2. <i>Segregujemy śmieci</i> – zabawy inspirowane opowiadaniem M. Strękowskiej - Zaremby „<i>Kosz</i>”- poznawanie znaczenia nowych słów: <i>ekolog, recykling</i>; kształtowanie nawyków proekologicznych; rozwijanie sprawności rachunkowych. Wypowiadanie się na temat właściwych i niewłaściwych zachowań względem przyrody. Zabawa ruchowa „<i>Zbieramy odpady</i>”. Praca plastyczna - wykonanie plakatu z „<i>Dbamy o naszą planetę Ziemię</i>”. Śpiewanie piosenki „<i>Nasza planeta</i>”. Litera „<i>h</i>”- mała, wielka – ćwiczenia w pisaniu, po śladach i samodzielnie. „<i>Pomagamy naszej Ziemi</i>” – zabawa ruchowo – naśladowcza. 3. Zabawa ruchowa z elementem skłonu „<i>Wyrzucić śmieci!</i>” - ćwiczenie dużych grup mięśniowych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. 4. Zabawy swobodne zgodne z zainteresowaniami dzieci.</p>
	<p>01.05.2020r. Piątek</p>	<p>1 MAJA – ŚWIĘTO PRACY - dzień wolny od zajęć wychowawczo - dydaktycznych</p>
<p>Uwagi</p>		