

PLAN PRACY DLA DZIECI Z GRUPY „EKOLUDKI”

Temat tygodnia: „ŚWIĘTO RODZICÓW”

Realizowane obszary podstawy programowej	DATA TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
<p>III 8, IV 2 I 4, I 5, I 8 III 2, III 3, III 6, IV 2 IV 5, IV 6 I 7, IV 8, IV 15 IV 4, I 8, I 5, II 2</p>	<p>25.05.2020r. Poniedziałek</p> <p style="text-align: center;">Jaka jest moja mama, jaki jest mój tata</p>	<p>1. Zabawa słuchowa „To ja, twoja mama, to ja, twój tata”. Rozwijanie koncentracji uwagi. Ćwiczenia oddechowe „Wyścig serduszek”. Wydłużanie fazy wydechowej. „Spędzam czas z rodzicami” – zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. Jacy są moi rodzice? – słuchanie wiersza A. Widzowskiej „Dla Mamy i Taty” - uświadamianie ważnej roli rodziców w życiu dziecka; wzbogacanie informacji na temat ich świąt; rozwijanie umiejętności opisywania osób za pomocą określeń przymiotnikowych. Osluchanie z piosenką „Sto lat dla mamy i taty”. Rozwiązywanie zadań tekstowych – doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania. „Portrety moich rodziców” – zajęcia plastyczne – rysowanie pastelami olejnymi - rozwijanie umiejętności manualnych oraz pamięci poprzez odtwarzanie wyglądu rodziców na rysunku. Zabawa bieżna „Mama i dziecko”. Odczytywanie krótkich zdań. Utrwalanie poznanych liter.</p> <p>3 „Moja rodzina” – ćwiczenia gimnastyczne - kształtowanie prawidłowej postawy ciała z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p> <p>Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.</p>
<p>I 5 IV 2, IV 8 IV 5, IV 4 IV 15 IV 11, IV 12, IV 18, I 8, III 9, I 6, I 9</p>	<p>26. 05.2020r. Wtorek</p> <p style="text-align: center;">Kwiaty dla mamy</p>	<p>1. „Co to za dźwięk?” – zagadki słuchowe. Zabawa bieżna „Kto pierwszy dobiegnie do swojej mamy?”. „Układamy puzzle” – ćwiczenie doskonalące percepcję wzrokową. „Niespodzianka dla mamy i taty” – zabawa naśladowcza. „Spędzam czas z rodzicami” – zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. Kwiaty dla mamy – zajęcia językowo-matematyczne - zapoznanie z rolą mamy w rodzinie, rozwijanie mowy, rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i sprawności rachunkowej. Słuchanie wiersza „Moja mama” – D. Kossakowskiej - wypowiedzi dzieci w oparciu o wiersz i własne doświadczenia. Zabawa ruchowa z elementem podskoku „Z wizytą”. Utrwalanie pierwszej zwrotki i refrenu piosenki „Sto lat dla mamy i taty”. Nauka kolejnej zwrotki piosenki. Zabawa rozwijająca spostrzegawczość i koordynację wzrokowo-ruchową oraz umiejętności liczenia „Znajdź taki sam kwiatek”. Segregowanie kwiatów według ustalonych kryteriów: gatunku, koloru, stadium rozwoju. Zabawa rytmiczna „Koncert dla mamy”, z wykorzystaniem niekonwencjonalnych instrumentów .</p> <p>3. „Moja rodzina” – ćwiczenia gimnastyczne - kształtowanie prawidłowej postawy ciała.</p> <p>4. Zabawy stolikowe - układanie puzzli, gry planszowe, rysowanie.</p>

<p>III 3, III 2, III 9, III 4 IV 4, IV 5 ,IV 2 II 9, IV 8, IV 7, IV 11 I 8, I 5</p>	<p>27. 05.2020r. Środa</p> <p>Niespodzianka i dla naszych rodziców</p>	<p>1. „Skąd dochodzi głos?” – zabawa słuchowa. „Niespodzianka dla Mamy i Taty” - ćwiczenia z zakresu profilaktyki logopedycznej w oparciu o tekst Patrycji Siewiera-Kozłowskiej „Spędzam czas z rodzicami” – zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. Zajęcia online za pośrednictwem komunikatora Hangouts - Moi rodzice - słuchanie zagadek I. Fabiszewskiej - rozwijanie spostrzegawczości słuchowej, wybrzmiewanie głosek w nagłosie, wygłosie i śródgłosie słów : <i>mama, tata, rodzice</i>. Zabawa językowa „Co lubię robić z mamą, a co z tatą”. Łączenie czasowników z rzeczownikami. Z czego cieszą się rodzice? – zagadki inspirowane opowiadaniem S. Karaszewskiego „Pychotka dla mamy” - wzmacnianie i zacieśnianie więzi emocjonalnej ze swoimi rodzicami, zachęcanie do pomagania rodzicom w pracach domowych. „Pieczenie ciasta”- zabawa ilustrowana ruchem przy muzyce .Wykonywanie niespodzianki dla rodziców: rozwijanie sprawności manualnej, orientacji przestrzennej, percepcji wzrokowej oraz pamięci słuchowej. Zabawy słowne „Kończenie zdań”. „Co narysowałem?” – masażyk relaksacyjny. Zabawy z piosenką „Sto lat dla mamy i taty” - rozwijanie umiejętności wokalnych.</p> <p>3. „Moja rodzina” – ćwiczenia gimnastyczne - kształtowanie prawidłowej postawy ciała z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p> <p>4. Zabawy swobodne zgodne z zainteresowaniami dzieci.</p>
<p>I 5, II 1, III 2, I 8 IV 1, IV 2, IV 5, IV 4 IV 7, IV 8 I 4, I 5, I 6 I 7, II 7</p>	<p>28.05.2020r. Czwartek</p> <p>Mój kochany tatuś</p>	<p>1. „Rodzice jadą do pracy” – zabawa ruchowo - naśladowcza. „Z mamą i tatą na huśtawce” – zabawa z elementem równowagi „Spędzam czas z rodzicami” – zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. Mój kochany tatuś – rozmowa na temat wiersza B. Kosmowskiej „<i>Dzień Taty</i>”, połączona z wykonywaniem plakatu - wyjaśnianie roli ojca w rodzinie, kształtowanie uczucia przywiązania do swojego ojca, wzbogacanie słownictwa o określenia związane z wyglądem postaci, zachęcanie do pomagania tacie w prostych pracach domowych, rozwijanie mowy oraz spostrzegawczości wzrokowej. Zajęcia umuzykalniające. Utrwalanie piosenki „Sto lat dla mamy i taty”. Zabawa ruchowo – muzyczna „<i>Ojciec Wirgiliusz</i>”. Dokończenie rysunku według wzoru. Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i sprawności grafomotorycznej.</p> <p>3. „Muzykowanie” – zabawy muzyczno – słuchowe – rozwijanie umiejętności wybiórczego słuchania. „Posłuchaj i powtórz” – zabawa rytmiczna - rozwijanie zdolności szybkiego reagowania, doskonalenie umiejętności improwizowania.</p> <p>4. Zabawy konstrukcyjno –manipulacyjne -ćwiczenie sprawności manualnej oraz rozbudzanie kreatywności.</p>
<p>I 5, IV 8, I 8, IV 9</p>	<p>29.05.2020r. Piątek</p>	<p>1. Zabawa obrazkami „<i>Kwiatowe memo</i>”. Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej. „Spacer z rodzicami” – zabawa orientacyjno – porządkowa. „Spędzam czas z rodzicami” – zabawy i ćwiczenia poranne.</p>

IV 2, IV 5, IV 4, IV 8 I 7, IV 2 I 4, II 9, II 11, III 5, I 8, I 5, II 4 III 2	<p style="text-align: center;">Nasze ulubione zabawy i sporty</p>	<p>2 <i>Co robimy w wolnym czasie?</i> – rozmowa na temat wiersza J. Koczanowskiej „<i>Mama i Tata</i>”, połączona z rozwiązywaniem zagadek - zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego z rodzicami, rozwijanie mowy, uświadamianie konieczności zachowywania bezpieczeństwa podczas wspólnych zabaw. Zabawa ruchowa „<i>Tworzymy rodziny</i>”. Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, wypowiedzania się oraz umiejętności grafomotorycznych. Zabawa ruchowa z elementem współzawodnictwa „<i>Raz, dwa, trzy, idziesz (skaczesz, biegiesz) ty</i>”. „Rodzina jest najważniejsza dla każdego dziecka” - ZadaniaBezNudy z UczymyDzieciProgramować – przygotowane przez EduSense – rozwijanie logicznego myślenia.</p> <p>3. „Lubimy ćwiczyć” – ćwiczenia gimnastyczne rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p> <p>4. Rozegranie gry karcianej <i>Uno</i> - jako propozycja spędzenia wspólnie z rodzicami czasu wolnego. Dowolne zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci.</p>
Uwagi		