

PLAN PRACY DLA DZIECI Z GRUPY „EKOLUDKI”

Temat tygodnia: „Zwierzęta z dżungli i sawanny”		
Realizowane obszary podstawy programowej	DATA TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
I 3, II 5, IV 5, IV 18, IV 19 I 7, IV 9 IV 7, I 8 IV 1, IV 5, IV 18 IV 4 I 2, I 4, I 5, II 11, III 2, III 4, III 5, IV 2 IV 2 IV 8	23. 03.2020. Poniedziałek Niezwykły świat zwierząt	1. Wzbogacanie wiadomości na temat sposobu życia zwierząt egzotycznych. Oglądanie albumów przedstawiających dżunglę, zwłaszcza jej faunę. Poszerzanie wiadomości na temat wybranych zwierząt egzotycznych żyjących na różnych kontynentach. Wzbogacanie słownictwa. Ćwiczenia manualne. Przygotowanie obrazków zwierząt potrzebnych do zajęć, wycinanie ich ze starych czasopism o zwierzętach, przeliczanie. Kompletowanie obrazków. Słuchanie piosenki Na sawannie. Ćwiczenia poranne – zestaw nr 25. 2. Ciekawy świat zwierząt egzotycznych – rozmowa inspirowana obrazkiem - poznawanie znaczenia nowych słów: kontynent, sawanna, dżungla; zapoznanie z kontynentem afrykańskim oraz wybranymi zwierzętami zamieszkującymi ten kontynent, rozwijanie inwencji twórczej. Odkrywanie litery z : małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: zebra, Zola - rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej, rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter. Rysowanie przedmiotów, roślin, zwierząt w których występuje głoska „z”. Zabawa kostką literową. Utrwalanie wybranych liter, w tym litery z . 3. Spacer. Zwrócenie uwagi na ubieranie się stosownie do pogody. Odnajdywanie kolorów w świecie przyrody. Opisywanie spostrzeżeń. Zabawa ruchowa z elementem skoku – Skoki kangura. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa wszelkich środków ostrożności 4. Zabawa „Zwierzę na sylabę..”. – rozwijanie analizy i syntezy słuchowej. Kolory w świecie zwierząt – rysowanie pastelami - rozwijanie sprawności manualnej i spostrzegawczości wzrokowej, kształtowanie poczucia estetyki. Zabawy swobodne.
I 5, I 2, I 3, IV 6 I 7, IV 9, IV 11, I 8 IV 5, IV 9, IV 2, IV 4, IV 18 I 5 I 6, IV 15	24. 03.2020. Wtorek W zoo	1. Zabawa ruchowa z elementem współdziałania – Przedszkolne zoo. Zabawa językowa Zwierzęce rodziny – wzbogacanie słownictwa, ćwiczenia w tworzeniu słów pokrewnych, formułowaniu zdrobnień. Wykonanie i układanie puzzli Zwierzyniec egzotyczny. Ćwiczenie mięśni drobnych rąk, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Ćwiczenia poranne – zestaw nr 25. 2. W zoo – rozmowa na podstawie obrazka, połączona z wysłuchaniem i recytowaniem wierszyków I. R. Salach. zachęcanie do uważnego słuchania tekstów literackich, zdobywanie wiadomości na temat ogrodu zoologicznego, zapoznanie z wybranymi gatunkami zwierząt egzotycznych, ćwiczenie pamięci poprzez słuchanie i odtwarzanie

I 8, I 9 I 6		<p>krótkich wierszyków. Zabawa z elementem czołgania się – Węże. . Wyszukiwanie i podkreślanie w tekście litery z- Z”.Rozegranie gry planszowej Rozdajemy prezenty zwierzętom w zoo. Kształtowanie umiejętności dodawania, a także ustalania równoliczności dwóch zbiorów.</p> <p>3. Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 13 - rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa.</p> <p>4. Wybiegi dla zwierząt – konstruowanie z różnych rodzajów klocków. Umieszczanie na wybiegach pluszowych lub gumowych figurek zwierząt. Swobodne zabawy.</p>
I 5, IV 2, IV 9, IV 18 IV 11 I 8 IV 5, IV 6, IV 8, IV 18, IV 2, IV 15 IV 7 I 4, I 5, I 7, III 2, III 4, IV 1 IV 9, IV 11, I 6	<p>25. 03.2020. Środa</p> <p>Zagadki od żyrafy</p>	<p>1. Zabawa ruchowa <i>Lwy i żyrafy</i>. Zabawa kostką z obrazkami. Poszerzanie wiadomości na temat wybranych zwierząt. Opisywanie wyglądu, sposobu życia wybranych zwierząt egzotycznych i naśladowanie ich odgłosów. Zabawa <i>Zgadnij, co się zmieniło</i>. Ekspozowanie zwierząt w układzie szeregowym, odgadywanie wprowadzonych zmian. Ćwiczenia poranne – zestaw nr 25.</p> <p>2. <i>Zagadki od żyrafy</i> – rozwiązywanie zagadek - poszerzanie wiadomości na temat zwierząt egzotycznych, aktywizowanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie różnego typu zagadek, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i słuchowej, zachęcanie do samodzielnego układania zagadek. Zabawa <i>Z Ilu sylab składa się nazwa?</i> Odtwarzanie liczby sylab za pomocą układania takiej samej liczby kartoników. Zajęcia umuzykalniające. Zabawy przy piosence <i>Na sawannie</i> - kształtowanie poczucia rytmu.</p> <p>3. Zabawa bieżna na podwórku <i>Gońcie żyrafę, gońcie...!</i> Rysowanie kredą na chodniku konturów fantastycznych zwierząt. Rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnej. Zachowanie wszelkich środków ostrożności i bezpieczeństwa.</p> <p>4. Memo ze zwierzętami egzotycznymi. Odszukiwanie dwóch takich samych obrazków, rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i pamięci. Zabawy swobodne zgodne z zainteresowaniami dzieci.</p>
I 9 I 7, IV 2, IV 8 I 5 I 3, III 4, IV 5, IV 8, IV 12, IV 15, IV 18 IV 1 IV 5 IV 14 I 8	<p>26. 03.2020. Czwartek</p> <p>Małpka i jej przyjaciel słoń</p>	<p>1. Wykonanie ćwiczenia Słoń z zakresu kinezylogii edukacyjnej. Zabawa techniczno-muzyczna Słoniowa trąba. Naśladowanie gry na trąbce. Wyśpiewywanie sylab rozpoczynających się na wybrane zbitki spółgłoskowe. Ćwiczenia poranne – zestaw nr 25.</p> <p>2. Małpka i jej przyjaciel słoń – słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego Przyjaciel małpki, połączone z badaniem smaku bananów - wdrażanie do uważnego słuchania opowiadania, poszerzanie wiadomości na temat wybranych zwierząt egzotycznych, poznawanie właściwości bananów, w tym ich walorów smakowych, rozwijanie wyobraźni. Zabawa w formie opowieści ruchowej – Gość z Afryki. Zabawa Zamówienia. Rozwijanie umiejętności formułowania poprawnych zdań. Utrwalanie litery z: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Ćwiczenia w pisaniu litery z, Z po śladach i samodzielnie Zabawa Poszukiwane zwierzę. Rozwijanie umiejętności wytyczania kierunków od osi swego ciała i ustalania położenia przedmiotów w stosunku do siebie. Opisywanie otoczenia z punktu widzenia</p>

I 5 IV 7		<p>drugiej osoby.</p> <p>3.Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw nr 13 - rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p> <p>4. Zabawa rozwijająca dużą motorykę – Taniec wesołego tygrysa. Tańcz z nami – utrwalanie kroków tańców znanych dzieciom. Zabawy dowolne.</p>
I 2, I 3, IV 2 IV 18 I 8 II 1, II 2, IV 4, IV 7, IV 18, IV 15 I 7, III 2, III 5, IV 8, I 4, I 5, I 6, III 4, I 6	<p>27. 03.2020. Piątek</p> <p>Kontynentalne safari</p>	<p>1. Zabawa Ukryte zwierzęta. Rozwijanie słuchu fonematycznego. Zabawa Prawda – fałsz. Utrwalanie wiadomości o zwierzętach. Ćwiczenia poranne – zestaw nr 25.</p> <p>2. Kontynentalne safari – zajęcia matematyczne inspirowane wierszem I. R. Salach Podróże - wdrażanie do uważnego słuchania wiersza i udzielania odpowiedzi na pytania dotyczące treści utworu, zapoznanie z wybranymi kontynentami oraz zamieszkującymi je zwierzętami (z wykorzystaniem mapy świata), utrwalanie nazw liczebników głównych i liczebników porządkowych. Odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 10. Lew, zebra, słoń – zajęcia plastyczne - kształtowanie umiejętności współpracy w zespole, usprawnianie drobnych mięśni dłoni. Zabawa ruchowa Małpki się cieszą.</p> <p>3. Wyjście na spacer. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Zabawa orientacyjno-porządkowa Szukaj swojej rodziny. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i wszelkich środków ostrożności.</p> <p>4. Zabawy konstrukcyjne. Układanie na podłodze z patyczków zagród i ścieżek zebr, lwów i słońi. Zabawy dowolne według pomysłu dzieci.</p>
Uwagi		