

## PLAN PRACY DLA DZIECI Z GRUPY „EKOLUDKI”

20.04.2020r. – 24.04. 2020 r.

<b>Temat tygodnia: „WIOSENNE PTAKI”</b>		
Realizowane obszary podstawy programowej	DATA TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
I5, I 4, III 2 IV 18, IV 19 IV 12 IV8, IV 4, IV 2 IV 7, I 8 I 5 IV 9, IV 11 I 6, I 9	<b>20.04.2020.</b> <b>Poniedziałek</b>  <span style="color: green;">„Ptasie sprawki”</span>	1. „Dmuchamy na piórka” – ćwiczenia oddechowe, rozwijanie pojemności płuc. Oglądanie i rozmowa na temat ilustracji w książkach, albumach dotyczących tematyki tygodniowej. „ <i>Memory geometryczne</i> ” – rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i pamięci. 2. Słuchanie opowiadania pt.: „Ptasie sprawki” - rozmowa inspirowana opowiadaniem, zapoznanie z niektórymi gatunkami ptaków przylatujących na wiosnę. Zabawa ruchowa „Ptaki wracają do gniazd”. Opowiadanie co dzieje się na obrazku, czytanie tekstu umieszczonego pod obrazkiem. Odkrywanie litery j: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: <i>jajka, Jola</i> - rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej, rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter. Słuchanie piosenki „Bociek i żabie kroki”. Kolorowanie obrazków w których występuje głoska „j”. Oglądanie bajki edukacyjnej - UBU Poznaje literkę „j”. 3. Ćwiczenia gimnastyczne – rozwijanie sprawności ruchowej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. 4. Zabawa ruchowa z elementem współdziałania – <i>Podaj jajko</i> . Zabawy swobodne.
I 5, III 8, IV 15, IV 4, IV7, IV 8, IV 9, IV 12, IV 2, IV 14, IV 15, I 8, IV 11, I V I 6, II 7	<b>21.04.2020.</b> <b>Wtorek</b>  <span style="color: green;">„Zabawy z ptakami”</span>	1. Zabawa ruchowa z elementami treningu twórczości „Bociek – rybak”. Zabawa bieżna „ <i>Ptaki i kot</i> ”. Zabawa rozwijająca umiejętność koncentracji podczas działania – „ <i>Bociany i żaby</i> ”. 2. Sprawdzenie poziomu zdobytych umiejętności poprzez samodzielne wykonanie testu Gotowości szkolnej opracowanego przez Śląskie Kuratorium w 2006 r. Utrwalanie zwrotki i refrenu piosenki „ <i>Bociek i żabie kroki</i> ” poprzez osłuchanie. Zabawa ruchowo naśladowcza „ <i>Zamieniamy się w ptaki</i> ”. 3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych - kształtowanie równowagi i umiejętności panowania nad własnym ciałem. Doskonalenie orientacji w przestrzeni i w schemacie ciała. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa. 4. Układanie pociętych na części zdjęć ptaków. Zabawa ruchowa „Ptaki i wiosenny wiatr”. Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci

<p>I 5, II 6, IV 5, IV 18, IV 4, IV 14, IV 11, I 8, ,III 7, IV 2, IV 7 I 5, II 9</p>	<p><b>22. 04.2020.</b> <b>Środa</b></p> <p><b>„Poznajemy budowę ptaka”</b></p>	<p>1. Zabawa ruchowa „<i>Bociany i bocianiątką</i>”. Rozwiązywanie zagadek o ptakach. 2. <i>Co słyhać, panie Bocianie?</i> – słuchanie opowiadania M. Strękowskiej - Zaremby „<i>Ptaki</i>” - wzbogacanie wiadomości wiedzy na temat ptaków, rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych oraz chęci obserwowania otaczającego świata, rozwijanie umiejętności czytania. Czytanie tekstu karcie pracy. Łączenie rymujących się wyrazów. Utrwalanie poznanych liter. Wyszukiwanie i podkreślanie w wyrazach litery j-J. Czytanie wypowiedzi i ich ilustrowanie. „<i>Ptaki - wiosny oznaki</i>” – lepienie z plasteliny wiosennego ptaszka. 3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych - kształtowanie równowagi i umiejętności panowania nad własnym ciałem. Rozwijanie cech motoryki: zwinność i szybkość. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa 4. <i>Odgłosy dzięcioła</i> – rozwijanie percepcji słuchowej. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.</p>
<p>I 5, I 4, III 2, III 4, IV 2, IV 5, IV 15, IV 8, IV 9, IV 18, IV 7, I 8, I 5, III 5</p>	<p><b>23.04.2020.</b> <b>Czwartek</b></p> <p><b>„Ptasie gniazda”</b></p>	<p>1. Zabawa bieżna „<i>Ptaki i kot</i>”. Zabawa orientacyjno-porządkowa „<i>Ptasie podróże</i>”. 2. <i>Poznajemy ptaki</i> – rozmowa na temat obrazków, inspirowana wierszem K. Datkun-Czerniak „<i>Ptaszek opowiada</i>” - wzbogacanie wiadomości na temat wybranych gatunków ptaków, rozumienie znaczenia ptaków dla środowiska, uświadamianie istnienia ochrony gatunkowej ptaków. Zajęcia umuzykalniające. Zabawy przy piosence „<i>Bociek i żabie kroki</i>” nauka piosenki. Litera <b>j</b> - mała, wielka – ćwiczenia w pisaniu, po śladach i samodzielnie. Wskazywanie różnic między monetami, i banknotami. Czytanie nominałów monet. Liczenie pieniędzy, naklejanie obok nich odpowiednich banknotów. Rozmianianie pieniędzy na drobne, naklejanie obok nich odpowiednich zdjęć monet. 3. Ćwiczenia gimnastyczne – rozwijanie sprawności ruchowej, doskonalenie prawidłowego rzutu i chwytu piłki. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa. 4. Prawda czy fałsz – zabawa dydaktyczna, utrwalenie wiadomości dotyczących ptaków. Zabawy swobodne zgodne z zainteresowaniami dzieci.</p>
<p>I 5, I 4, III 2, III 4 IV 2, IV 5, IV 15, IV 17, IV 6, IV 7 IV 4, IV 18 IV 11, I 8, II 2, III 6, I 6</p>	<p><b>24. 04.2020.</b> <b>Piątek</b></p> <p><b>„Ptasie koncerty”</b></p>	<p>1. Ćwiczenie oddechowe „<i>Bocianie pióro</i>”. Zabawa ruchowa z elementem skoku „<i>Wskocz i wróć</i>”. 2. „<i>Leśny koncert</i>” – zajęcia matematyczne z elementami ćwiczeń artykulacyjnych - rozwijanie umiejętności posługiwania się (w celowo stworzonych sytuacjach) liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym w zakresie 10); porównywanie liczebności zbiorów; usprawnianie aparatu artykulacyjnego. Zabawa ruchowa rozwijająca refleks i koncentrację uwagi „<i>Kukulka podrzuca jajko</i>”. Ćwiczenia słownikowe – układanie zdań. Liczenie słów w zdaniach. Rozpoznawanie, którego ptaka brakuje – ćwiczenie spostrzegawczości. Zadania BezNudy – uczymy dzieci programować z edu – sense – kształtowanie kreatywności i uczenie analitycznego myślenia.  3. Zabawy ruchowe przy piosenkach – rozwijanie sprawności fizycznej całego ciała, umiejętność poruszania się we</p>

		właściwym rytmie, naśladowania ruchu. 4. Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne „Budowanie domku dla ptaszka”– rozwijanie wyobraźni przestrzennej.
Uwagi		