

PLAN PRACY DLA DZIECI Z GRUPY „EKOLUDKI”

Temat tygodnia: „Moja Ojczyzna”		
Realizowane obszary podstawy programowej	DATA TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
I 4, I 5, III 2, III 3, III 4, III 6, IV 7 IV 2, IV 5, IV 7, IV 8, IV 10 I 8, I 5, I 6, II 1	18.05.2020r. Poniedziałek Miejscowość, w której mieszkam	1. „Jaką nazwę słyszysz?” – zabawa ruchowo – słuchowa. Zabawa dydaktyczna „Do kogo ta przesyłka?”. Utrwalanie swojego nazwiska i adresu zamieszkania. Przestrzeganie dzieci przed podawaniem adresu obcym osobom.. „Sprawny Polak” – zabawy i ćwiczenia poranne. 2. Dom – rozmowa inspirowana wierszem „Dom” I. R. Salach. Poznajemy nasze miasto – Katowice. Słuchanie piosenki „Tutaj mieszkam” Rozwijanie zainteresowań miejscem zamieszkania (architekturą, zabytkami, ważniejszymi instytucjami, pięknem krajobrazu). Zabawa słownikowa „Dokończ po mnie”. Zapoznanie z herbem miasta. Rozpoznawanie herbu swojego miasta, rysowanie i kolorowanie herbu wg wzoru. Quiz „Co wiem o moim mieście?”- utrwalenie wiadomości dotyczących miasta, w którym mieszkamy, zwrócenie uwagi na udzielanie odpowiedzi pełnym zdaniem. „Moje miasto, moja miejscowość”- wykonanie pracy plastycznej lub albumu z najciekawszymi miejscami w mieście i regionie. Rozwijanie zainteresowań miejscem zamieszkania. 3. „Lubimy ćwiczyć” – ćwiczenia gimnastyczne rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. 4. Zabawy swobodne wg zainteresowań dzieci.
I 6, I 5, I 7, I 4 III 2, IV 5, IV 9, IV 2 IV 7, IV 10 I 7, IV 8, IV 11, IV 7, IV 8, IV 5, III 5, I 8 I 6, II/11	19. 05.2020r. Wtorek Polska to mój kraj	1.„Pokaż to co ja” – ćwiczenie pamięci ruchowej. Zabawa „Sztafeta głoskowa” - doskonalenie umiejętności wyróżniania głosek na początku i na końcu wyrazu. „Figury” – zabawa ruchowo – naśladowcza. „Sprawny Polak” – zabawy i ćwiczenia poranne. 2. <i>Polska i jej symbole narodowe</i> – słuchanie opowiadania M. Strękowskiej - Zaremby „Dzień Flagi” - utrwalanie znajomości polskiego godła, barw narodowych i polskiego hymnu; kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, wskazywanie na mapie Polski charakterystycznych miejsc. Zabawa ruchowa z elementem spostrzegawczości „Przejazd przez most”. Kolorowanie flagi Polski . Słuchanie piosenki „ Jestem Polakiem”. Rysowanie szlaczków - zwrócenie uwagi na prawidłowe trzymanie kredki oraz płynność ruchów ręki podczas rysowania. Słuchanie hymnu Polski. Czytanie tekstu. Zabawa ruchowa „Podróż po Polsce”. 3. Ćwiczenia gimnastyczne – kształcenie ogólnej sprawności całego ciała z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. 4. „Chorągiewki” - ćwiczenia oddechowe „Lustro” – zabawa ruchowo – naśladowcza. Zabawy konstrukcyjno –

		manipulacyjne - ćwiczenie sprawności manualnej oraz rozbudzanie kreatywności.
I 5, I 4, I 9, IV 15, IV 2, IV 4, IV 9, IV/ 8, IV 10, IV 11, I 5, I 8, II/ 7, I 6 III/ 5	20. 05.2020r. Środa Jestem Polakiem i szanuję symbole narodowe	1 „Powiewa flaga” – ćwiczenia oddechowe. <i>Tutaj mieszkam</i> – ćwiczenie słuchu fonematycznego. „Sprawny Polak” – zabawy i ćwiczenia poranne. 2. Zajęcia online za pośrednictwem komunikatora Hangouts - rozwiązanie szyfrogramu matematycznego, którego wyniki działań ułożone od najmniejszego do największego dadzą hasło czyli temat przewodni zajęć. „Co to jest Polska?” - słuchanie wiersza czytanego przez nauczyciela - kształtowanie szacunku do ojczyzny i poczucia tożsamości narodowej. Utrwalenie wiadomości dotyczących symboli narodowych oraz przynależności narodowej. Układanie wyrazów z rozsypanki literowej. „Chodzenie pod dyktando” - poruszanie się po sali według wskazówek nauczyciela. Przypomnienie historii powstania państwa polskiego na przykładzie „Legendy o Lechu, Czechu i Rusie”. Zabawa orientacyjno – porządkowa „Orły do gniazd”. Zabawa „Prawda czy fałsz” . „Godło Polski – układanie puzzli połączone z wykonaniem pracy plastycznej - wyklejanie godła plasteliną oraz bibułą – doskonalenie sprawności manualnej. Białe – czerwony quiz „Co wiem o Polsce?” . 3 „Lubimy ćwiczyć” – ćwiczenia gimnastyczne rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. 4.„Leniwe ósemki” – ćwiczenie z Kinezyjologii edukacyjnej; integracja obu półkul mózgowych, rozluźnienie rąk i ramion. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.
I 5, I 8, I 4, I 7, IV 2, IV 9, IV 4, IV 5 IV 10, IV 9, IV 2, 14, IV 6, IV 7, I 8, IV 14, I 6	21.05.2020r. Czwartek Poznajemy sąsiadów Polski	1. Zabawa słuchowo-ruchowa „ <i>Podróż dookoła Polski</i> ” – ćwiczenia słuchu fonematycznego. „Nasi sąsiedzi” - ćwiczenia słownikowe. „Sprawny Polak” – zabawy i ćwiczenia poranne. 2. Z wizytą u naszych sąsiadów – poznawanie nazw państw sąsiadujących z Polską , stwarzanie okazji sprzyjających zdobywaniu wiedzy o świecie, zapoznanie z pojęciem Unia Europejska. Jesteśmy w Unii Europejskiej – poznanie flagi oraz nazw niektórych państw członkowskich Unii Europejskiej oraz ich charakterystycznych cech. Odgadywanie nazwy państwa, zakodowanej za pomocą kodu. Naklejanie liter w odpowiednich miejscach. Dowolne improwizacje muzyczne i śpiewanie piosenki „Jestem Polakiem”. Czytanie nazw państw. „Odszukaj brakującą sylabę”- rozpoznawanie pominiętej sylaby w słowach związanych z tematyką tygodnia. 3. Zabawy ruchowe z nietypowym przyborem. Rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej, Kształtowanie umiejętności wykorzystania przyboru w trakcie ćwiczeń z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. 4. „Strona lewa i strona prawa”- ćwiczenia rozwijające orientację w schemacie ciała. Dowolne zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci.
I 4, IV 7 IV 5,	22.05.2020r.	1. „Jedzie pociąg z daleka” – zabawa przy piosence. Śpiewanie piosenki „Jestem Polakiem”. Oglądanie zdjęcia przedstawiającego panoramę Warszawy. Poznawanie najciekawszych miejsc w stolicy. „Sprawny Polak” – zabawy i

<p>III2, III 3, III 4, III 5, I 7, IV 4, IV 5 , IV 15, IV 14, IV 2, IV 4, IV 5, IV 6, IV 10, I 8,IV 8, I 5</p>	<p>Piątek</p> <p>Warszawa – nasza stolica</p>	<p>ćwiczenia poranne.</p> <p>2. Podróż do Warszawy – wyjaśnianie znaczenia słowa stolica, zapoznanie z herbem Warszawy, poznawanie ważnych i charakterystycznych miejsc znajdujących się w Warszawie. „Metro”- zabawa ruchowa z elementem czworakowania. Rozwiązywanie krzyżówki. Obliczanie działań matematycznych. Rysowanie wzorów po śladach. Słuchanie legendy „Wars i Sawa”- rozmowa na temat treści legendy. Oglądanie zdjęć pomników Warszawskiej Syrenki. Kolorowanie herbu Warszawy według kodu. „Podróż po Polsce” - ZadaniaBezNudy z UczymyDzieciProgramować – przygotowane przez EduSense – kształtowanie kreatywności oraz rozwijanie algorytmicznego myślenia.</p> <p>3. Lubimy ćwiczyć” – ćwiczenia gimnastyczne rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p> <p>4 Zabawy dowolne zgodne z zainteresowaniami dzieci.</p>
<p>Uwagi</p>		