

PLAN PRACY DLA DZIECI Z GRUPY „EKOLUDKI”

Temat tygodnia: „Lato, przychodź, czekamy”		
Realizowane obszary podstawy programowej	DATA TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
<p>I 5, I 2, IV 13, I 8 IV 2, IV 9 III 4, IV 2, IV 5, IV 13, IV 16, IV 1, IV 8, IV 7 I 7, IV 8 II 7, IV 18 I 4, I 7, III 1, III 2, III 5, I 8, I 5</p>	<p>15. 06.2020r. Poniedziałek Smaki, zapachy i odgłosy lata</p>	<p>1. Zabawa ruchowa „Taniec motyli.” Zabawa badawcza „Ciekawe kształty”. Utrwalanie nazw narządów zmysłów. Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i umiejętności manualnych. „Ćwiczę z woreczkiem” – zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. Za co lubimy lato? – rozmowa połączona z rozwiązywaniem zagadek i zabawami badawczymi - utrwalanie wiadomości na temat charakterystycznych cech lata, rozwijanie logicznego myślenia, pobudzanie wrażliwości zmysłów. Wodno-piaskowe czary-mary – zajęcia plastyczne – rysowanie kredkami wodnymi. zachęcanie do radosnego eksperymentowania. Ustalanie, które rzeczy przydadzą się podczas wakacji nad morzem. Rysowanie po śladzie. Osluchanie z piosenką „Już wkrótce wakacje”. Rozwijanie sprawności grafomotorycznej. Zabawa „Chronione – niechronione”. Utrwalanie wybranych gatunków roślin rosnących w Polsce. Uświadamianie dzieciom konieczności ochrony roślin, którym grozi wyginięcie. Przestrzeganie zakazu ich zrywania podczas wakacyjnego wypoczynku.</p> <p>3. Wyjście na podwórko – zabawy swobodne, zwrócenie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w okresie pandemii.</p> <p>4. Zabawy swobodne zgodne z zainteresowaniami dzieci.</p>
<p>I 5, IV 2, I 8, III 2, III 3, III 4, III 5, IV 5, IV 8, IV 14, IV 15, I 7, IV 4, IV 16, IV 7, I 7, IV 1, II 12 I 8, I 5, II 2</p>	<p>16. 06.2020r. Wtorek Lato w mieście</p>	<p>1. Zabawa ruchowa „Samochodem przez miasto”. Zabawa rozwijająca reakcję na zmiany akompaniamentu „W parach”. „Ćwiczę z woreczkiem” – zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. Za co lubimy wakacje? – rozmowa inspirowana wierszem G. Lech „Co robią latem dni tygodnia?” rozwijanie mowy, utrwalanie nazw dni tygodnia, rozwijanie umiejętności czytania rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i orientacji przestrzennej. Wykonanie rysunku na temat: „Gdzie chciałbym spędzić wakacje”. Rozwijanie sprawności manualnej. Zabawa dydaktyczna „Wybierz i opowiedz”. Rozwijanie wyobraźni oraz umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Nauka piosenki „Już wkrótce wakacje”.</p> <p>3. Ćwiczenia gimnastyczne - rozwijanie sprawności ruchowej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Spacer z rodzicami – wzbudzanie zainteresowania światem przyrody.</p> <p>4. Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań; rozwijanie samodzielności w podejmowaniu decyzji i realizacji</p>

		zabawy
I 5, III 1, III 2, III 4, III 5, III 7, I 8, IV 2, IV 5, IV 15, IV 5, IV 4, I 5, IV 16, IV 18, IV 5, I 7, I 9, IV 8, IV 7, I 8, I 5, III 7	17.06.2020r. Środa Zabawy z porami roku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy kołowe do znanych dzieciom piosenek. „Ćwiczę z woreczkiem” – zabawy i ćwiczenia poranne. 2. Zajęcia online za pośrednictwem komunikatora Hangouts - Zabawy w liczenie z Adą i Olkiem – rozmowa na podstawie wiersza P. Beręsewicza „Czemu?”, połączona z zajęciami matematycznymi - porządkowanie wiadomości na temat miesięcy, pór roku oraz charakterystycznych cech poszczególnych pór roku, rozwijanie spostrzegawczości oraz logicznego myślenia, rozwijanie umiejętności samodzielnego układania prostych zadań z treścią i ich rozwiązywania, rozwijanie sprawności rachunkowych. Zabawa „Czy wiesz, że...?”. Rozwijanie umiejętności kojarzenia. Ćwiczenia w opowiadaniu „Pomagaliśmy sobie wzajemnie.” - rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i pamięci. Śpiewanie piosenki „Już wkrótce wakacje”. Wykonywanie układu ruchowego do piosenki - reagowanie na ustalone sygnały. „Kolorowe zdania” - układanie zdań z rozsypanki wyrazowej i ich odczytywanie. Praca plastyczna „Motyle na letniej łące” metodą D. Dziamskiej - rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej, usprawnianie małej motoryki poprzez kreślenie rytmicznych kresek podanym kolorem. 3. „Gimnastyczne figle” – ćwiczenia gimnastyczne –kształtowanie koordynacji ruchowej i równowagi z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. 4. Zabawy dowolne w wybranych kącikach zainteresowań.
II 7, III 5, I 5, I 8, IV 1, IV 5, IV 8, IV 4, IV 2, III 3, I 7, IV 14, IV 13, IV 4, IV 8, IV 1, IV 9, IV 7, I 5, I 6, II 1	18.06.2020r. Czwartek Wakacyjne rady dla Olka i Ady	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Wyjazdy na wakacje”. Zabawa pobudzająco-hamująca Słuchaj sygnału. „Ćwiczę z woreczkiem” – zabawy i ćwiczenia poranne. 2. Wymarzone wakacje Olka i Ady – rozmowa na temat obrazków, połączona z wykonaniem plakatu „Rady na wakacje” - poznawanie i utrwalanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w różnych miejscach wakacyjnego wypoczynku, rozwijanie mowy, rozwijanie umiejętności czytania. Zabawa „Znam swoje nazwisko i swój adres zamieszkania”. Wykonywanie rysunku według instrukcji, z wykorzystaniem przyborów z piórnika. Rozwijanie umiejętności orientacji na kartce papieru. Zabawa „Magiczny worek”. Rozwijanie percepcji dotykowej. Śpiewanie piosenki „Już wkrótce wakacje”. Utrwalanie numerów alarmowych 112, 999, 998, 997- oglądanie filmu edukacyjnego pt. „Numery alarmowe dla dzieci”. 3. Wyjście na podwórko – zabawy swobodne rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej, przestrzeganie zasad obowiązujących w czasie pandemii. 4. Samorzutne zabawy podejmowane przez dzieci – wdrażanie do samodzielnego organizowania zabawy.
I 5, II 3, II 4, II 9, III 2, III 3, IV 2, IV 5, IV 6, IV 7	19.06.2020r. Piątek Dużo już	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawa ruchowa „Razem w podróż”. „Układanka sylabowa” – zabawa słowna „Ćwiczę z woreczkiem” – zabawy i ćwiczenia poranne. 2. Dużo już wiemy, dużo już umiemy – rozmowa połączona z zabawami dzieci, uświadamianie dzieciom upływu wspólnie spędzonego czasu oraz zbliżającej się chwili rozstania, rozwijanie mowy komunikatywnej oraz pamięci,

<p>IV 4, IV 5, IV 2, I 7, IV 8, I 8, I 5,</p>	<p>wiemy, dużo już umiemy</p>	<p>rozwijanie umiejętności czytania. „Gdzie najlepiej spędzić wakacje?” – ćwiczenie językowe. „Moje wspomnienia z przedszkola” – zajęcia plastyczne - poszerzanie doświadczeń plastycznych, rozwijanie sprawności manualnej. Zabawa ruchowa „Na do widzenia”. „Kalambury” – zabawa pantomimiczna. Utrwalanie melodii i tekstu piosenki „Już wkrótce wakacje”.</p> <p>3. „Letni aerobik” – zabawy rytmiczno-ruchowe - rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej. Wykonywanie podskoków, marszów, skłonów, skrętów tułowia itp. przy muzyce, według pomysłów dzieci z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Wyjście na podwórko – przestrzeganie zasad bezpieczeństwa zawartych w regulaminie korzystania z placu zabaw w okresie pandemii.</p> <p>4. Zabawy podejmowane według zainteresowań dzieci.</p>
<p>Uwagi</p>		