

PLAN PRACY DLA DZIECI Z GRUPY „EKOLUDKI”

13.04.2020r. – 17.04. 2020 r.

Temat tygodnia: „Jemy to co zdrowe”		
Realizowane obszary podstawy programowej	DATA TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
	13.04.2020. Poniedziałek	WIELKANOC – dzień wolny od zajęć wychowawczo - dydaktycznych
I 5, II2 III 5, IV 5, IV 6, IV 18 I6, III 4, I 9, III 9 I 6	14.04.2020. Wtorek „Witaminy jemy dlatego rośniemy”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawa ruchowa z elementem równowagi – „Wiosenna wycieczka”. 2. Witaminki, witaminki dla chłopczyka i dziewczynki – rozmowa inspirowana wierszem S. Karaszewskiego „Witaminowe abecadło” - poznawanie znaczenia witamin dla zdrowia człowieka, rozpoznawanie i nazywanie różnych produktów żywnościowych bogatych w witaminy. Rozmowa na temat wartości odżywczych warzyw i owoców. Wypowiadanie się również na temat różnych potraw przygotowywanych z warzyw i owoców. Zabawa edukacyjna – „Czy to owoc czy warzywo” - zagadki o warzywach i owocach. Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku – Wycinanki. Ćwiczenia intonacyjne – wypowiadanie zdania z odpowiednim zabarwieniem emocjonalnym. Dowolny taniec przy piosence „Witaminki”. 3. Ćwiczenia gimnastyczne – zachęcanie do dbałości o prawidłową postawę ciała. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa. 4. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
IV 1, IV 8 IV 4, IV8, IV 7, I 9, IV 12, III 7, I 5, I 6	15. 04.2020. Środa „Witaminkowa literka C”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenie słuchu fonematycznego i spostrzegawczości wzrokowej. Wskazywanie pierwszej głoski w słowach. Układanie wyrazu według wzoru. Kolorowanie rysunku. Zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania – „Przesyłka”. Układanie rytmu z obrazków przedstawiających różne elementy pogody. 2. Odkrywanie litery c: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej na podstawie wiersza pt. „Imieniny literki C” . Układanie schematów i modeli słów cebula, Celina - rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej, rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter. „Witaminki”- zabawa ruchowa przy muzyce. Kolorowanie obrazków w których występuje głoska „c”.

		<p>3. Zabawy ruchowe przy piosenkach – rozwijanie sprawności fizycznej całego ciała, umiejętność poruszania się we właściwym rytmie, naśladowania ruchu.</p> <p>4. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.</p>
<p>I 7, IV 5, IV 9, IV 11, IV 2, IV 4, IV 5 III 5, IV 8, IV 1, IV 4, I 2, I 4, IV 14, IV 15, I 7</p>	<p>16.04.2020. Czwartek</p> <p>„Dzień zdrowej żywności”</p>	<p>1. Układanie zadań do sytuacji przedstawionych na rysunku. Ćwiczenia grafomotoryczne. Zabawa ruchowa „Siedzi sobie zając”. Odszukiwanie różnic między dwoma obrazkami przedstawiającymi krajobraz wiosny</p> <p>2. Słuchanie wiersza S. Karaszewskiego pt. „Dla każdego coś zdrowego” oraz omówienie jego treści zwracając szczególną uwagę na produkty zdrowe i niezdrowe. Zabawa dydaktyczna: „Jak żyć zdrowo – prawda czy fałsz”. Czytanie tekstu przez dzieci. Udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu. Ćwiczenie słuchu fonematycznego. Utrwalanie litery c, C. Litera c - mała, wielka – ćwiczenia w pisaniu, po śladach i samodzielnie</p> <p>Układanie jądłospisu w postaci plakatu.</p> <p>3. Ćwiczenia gimnastyczne - kształtowanie sprawności ogólnej organizmu. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa.</p> <p>4. Gry stolikowe - <i>wdrażanie</i> do zdrowej rywalizacji i wpajania uczciwości.</p>
<p>I 9, II 3, III 5, IV 2, IV 8, IV 12, IV 15 I 5, IV 2, IV 11, III 8, I 7, I 5</p>	<p>17. 04.2020. Piątek</p> <p>„Dzień owoców i warzyw”</p>	<p>1. „Symbole zdrowia” – kolorowanie obrazków . Zabawa orientacyjno - porządkowa „Zaczarowane owoce”.</p> <p>2. Słuchanie utworu J. Brzechwy: „Na straganie” ilustrowanego sylwetami warzyw; omawianie treści, nazywanie występujących warzyw. Matematyczne zagadki z marchewką. Przepis na wiosenna pogodę - rozwijanie umiejętności posługiwania się, w celowo stworzonych sytuacjach, liczebnikami w aspektach kardynalnym i porządkowym (w zakresie 10). Zabawa ruchowo – naśladowcza: „Rób to, co mówię”. Wyszukiwanie i podkreślanie w wyrazach litery c-C. Czytanie wypowiedzi i ich ilustrowanie.</p> <p>Praca plastyczna – „Zdrowe serce” usprawnienie motoryki małej.</p> <p>3. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem małej piłki - wzmacnianie mięśni ramion i tułowia. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa.</p> <p>4. Zabawy przy stolikach- układanki, puzzle, gry planszowe.</p>
Uwagi		