

PLAN PRACY DLA DZIECI Z GRUPY „EKOLUDKI”

Temat tygodnia: „Majowa łąka”

Realizowane obszary podstawy programowej	DATA TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
IV 2, I 5, IV 15, I 8, II 2, IV 5, IV 18, IV 4, IV 7, IV 8, I 8, III 7, I 6, I 7	11.05.2020 r. Poniedziałek „Co słycać na łące”	<p>1. „Przestaw sylaby” – zabawa słowna. „Żabki i bocian” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Zabawa „<i>Posłuchaj, policz, wykonaj</i>” – ćwiczenie słuchu fonematycznego. „Wesoła łąka” – zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. „Skąd bierze się miód?” – rozmowa w oparciu o wiersz Bożeny Koronkiewicz – poznanie znaczenia pszczoł, wzbogacenie wiedzy na temat życia pszczoł i ich znaczenia w życiu człowieka. Gimnastyka buzi i języka – rusz językiem Pszczółka. – usprawnianie narządów mowy.</p> <p>Odkrywanie litery u: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: <i>ule, Ula</i> - rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej, rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter. Czytanie sylab i wyrazów z „u”. Rozwiązywanie rebusów oraz zaznaczanie w wyrazach liter u, U na czerwono. Osluchanie z piosenką „Bąki z łąki” ze zwróceniem uwagi na owady, które latają na łące. Ozdabianie literki „u” według własnej inwencji twórczej. „Pszczółki” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p> <p>3. „Sprawne stopy” – ćwiczenia gimnastyczne – kształtowanie koordynacji ruchowej i równowagi z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p> <p>4. Dowlne zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci.</p>
I 5, IV 2, I 8, II 3 IV 5, IV 6, IV 7, IV 18, IV 15, IV 18 IV 2, IV 4 I 7,	12. 05.2020 r. Wtorek „Kwiaty na łące”	<p>1 „Pszczoły do ula” – zabawa orientacyjno – porządkowa. „Pomóż pszczołom trafić do ula”- ćwiczenie grafomotoryczne doskonalenie umiejętności grafomotorycznych i językowych. „Wesoła łąka” – zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. <i>Kolorowa łąka</i> – słuchanie wiersza B. Formy „<i>Łąka</i>” - rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, rozpoznawanie i nazywanie roślin występujących na łące. Czytanie nazw części mniszka pospolitego, kolorowanie rysunku. Odczytywanie wyrazów tematycznie związanych z łąką. Improwizacja ruchowa do utworu Piotra Czajkowskiego „Walc kwiatów”.</p> <p>Poznanie sposobów wykorzystywania łąki przez rolników. Zabawy na łące – ćwiczenie orientacji na kartce</p>

<p>IV 14, IV 12, IV 7 I 8, I 9 I 5, III 8</p>		<p>papieru. Poznawanie pojęcia tangram. Układanie tangramu. Słuchanie piosenki „Bąki z łąki” .Wyszukiwanie i podkreślanie w wyrazach liter u - U. Zabawa rozwijająca koordynację wzrokowo – słuchowo – ruchową- „Mieszkańcy łąki”.</p> <p>3. Sprawne stopy” – ćwiczenia gimnastyczne – kształtowanie koordynacji ruchowej i równowagi z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p> <p>4. Zabawy swobodne zgodne z zainteresowaniami dzieci.</p>
<p>I 5, II 4, III 2, III 4, III 5 IV.2 IV.18 I.5, I V 7, III 2, III 4 IV 1, IV5, IV 8, IV 11, III 9, III 5 IV.2, I 8, I 5, I 7</p>	<p>13. 05.2020 r. Środa „Mieszkańcy łąki”</p>	<p>1. „Motyle” – ćwiczenia oddechowe . „Odgłosy łąki” – zabawy ortofoniczne – doskonalenie wymowy. „Żabki i bocian” – zabawa orientacyjno – porządkowa.</p> <p>2. „Co można robić na łące?” – zajęcia online za pośrednictwem komunikatora Hangouts: swobodne wypowiedzianie własnych myśli. Opowieść ruchowa „Spacer na łąkę”. Słuchanie czytanego opowiadania „Przygoda małej pszczołki – C. Lewandowskiej. Rozmowa kierowana na temat opowiadania - rozwijanie ekspresji słownej. Na łące” – zabawa logorytmiczna D. Kossakowskie - rozwijanie aktywności twórczej poprzez ekspresję słowną i ruchową. Dowolne improwizacje muzyczne i śpiewanie piosenki „Bąki z łąki”. „O kim mówię” – zabawa dydaktyczna - odgadywanie nazwy zwierzęcia, które mieszka na łące - doskonalenie słuchu fonematycznego. Kolorowanie obrazków w których nazwach słycać głoskę „u” „Prawda czy fałsz – zgaduj – zgadula. Praca techniczna wykonanie pszczołki – doskonalenie sprawności manualnej.</p> <p>3. „Muzyka wokół nas” – ćwiczenia gimnastyczne – kształtowanie rytmiki i harmonii ruchu.</p> <p>4. Dowolne zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci – kształtowanie umiejętności samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego.</p>
<p>I 4, I 5, II 10, II 11 I 8, IV 18, IV 15, IV 8, IV 4, IV 5, IV 7, I 9 I 5,</p>	<p>14. 05.2020 r. Czwartek „Zabawy na łące”</p>	<p>1.Zabawa ruchowa z elementem równowagi „Idziemy na łąkę”. Zabawa ruchowa z elementami ćwiczeń ortofonicznych – „Rozmowy na łące”. „Wesoła łąka” – zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. Wiosenne zabawy na łące – zajęcia matematyczne - rozwijanie sprawności rachunkowych, utrwalanie liczb i znaków matematycznych oraz umiejętności dokonywania obliczeń. Odszukiwanie na rysunku ukrytych biedronek, kolorowanie biedronek. Uzupełnianie informacji o biedronkach. Utrwalanie poznanych liter. Czytanie zdania „Spacer wśród traw” – opowieść ruchowa z ćwiczeniami artykulacyjnymi A. Olędzkiej. Litera „u”- mała, wielka – ćwiczenia w pisaniu, po śladach i samodzielnie . Zabawa ruchowa przy piosence „Bąki z łąki”.</p> <p>3. „Rozśpiewana łąka” – improwizacje melodyczne – uwrażliwianie dzieci na zmianę dynamiki. „Taniec z motylem” – zabawa muzyczno – ruchowa.</p> <p>4. Zabawy podejmowane według zainteresowań dzieci.</p>

<p>I 5, IV 7 IV 2, IV 13, IV 18 IV 1, IV 8, IV 11, I 8, II 2, I 6,</p>	<p>15.05.2020 r. Piątek „Kolory wiosny”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawa ruchowa z elementem skoku – „Na zielonej łące”. „Taniec z motylem” – zabawa muzyczno – ruchowa. 2. Kolorowy most – zabawy badawcze inspirowane wierszem I. R. Salach „<i>Tęcza</i> „- wzbogacanie wiadomości na temat zjawisk atmosferycznych, utrwalanie nazw wybranych roślin zielnych, zachęcanie do samodzielnych doświadczeń i wyciągania wniosków. Zabawa dydaktyczna „Odszukaj odpowiednią cyfrę”. Śpiewanie piosenki „Bąki z łąki” z improwizacją ruchową wymyśloną przez dziecko. Rozwiązywanie zadań z treścią. „Fasolkowe kwiaty” – układanie z ziaren fasoli kwiatów, które można spotkać na łące – doskonalenie umiejętności tworzenia kompozycji przestrzennych oraz umiejętności matematycznych. Zabawa ruchowa „Pszczoła i kwiaty”. „Wiosenne radość” – zabawy KodujZnami – Edu Sense. 3. „Sprawne stopy” – ćwiczenia gimnastyczne – kształtowanie koordynacji ruchowej i równowagi z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. 4. Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne - ćwiczenie sprawności manualnej oraz rozbudzanie kreatywności.
<p>Uwagi</p>		