

PLAN PRACY DLA DZIECI Z GRUPY „EKOLUDKI”

Temat tygodnia: „Niby tacy sami, a jednak inni”		
Realizowane obszary podstawy programowej	DATA TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
I 5, I 2, IV 2, IV 15, III 7, I 8, IV 5, IV 22 IV 1, IV 8, IV 7, I 8, I 7, I 9, IV 4, III 9	01.06.2020r. Poniedziałek Dzieci z różnych stron świata	1. Zabawa wyrabiająca refleks „Kto zdąży?”. „Co tutaj nie pasuje?” – ćwiczenia słuchu fonematycznego. Liczenie głosek w słowach i porównywanie ich liczby. „Zabawy dzieci” – zabawy i ćwiczenia poranne. 2. Różni nas wygląd, a łączy zabawa – rozmowa inspirowana wierszem A. Widzowskiej „Małe cuda”- poznawanie dzieci różnych ras oraz warunków, w jakich żyją; utrwalanie wiadomości na temat praw dziecka; wzbogacanie wiedzy na temat innych kultur. Dziecięce marzenia – zajęcia plastyczne - wzbogacanie doświadczeń plastycznych. Uzupełnianie luk w wyrazach – wpisywanie odpowiednich liter. Odczytywanie imion chłopców. Czytanie tekstu. Osluchanie z piosenką „Inni, a tacy sami”. 3. „Sprawne dzieciaki” – ćwiczenia gimnastyczne - nauka umiejętnego posługiwania się balonem podczas ćwiczeń z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. 4. Rysowanie szlaczków po śladach, a następnie – samodzielnie. Swobodne zabawy w kąciakach tematycznych – kształtowanie umiejętności organizowania sobie czasu wolnego.
I 5, III 6, I 8, IV 2, IV 5, IV 6, IV 4, IV 8, IV 22, I 6, I 7, IV 15, IV 7 I 7, IV 4, I 8, II 4, I 5	02. 06.2020r. Wtorek Poznajemy inne kultury	1. „Powiedz to” – ćwiczenie głosowe Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – Przejdź pod przeszkodą. „Zabawy dzieci” – zabawy i ćwiczenia poranne. 2. W kręgu kultury arabskiej – słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby Karim - poznawanie innych kultur, kształtowanie tolerancji wobec ludzi różnych ras i narodowości, szanowanie odmienności innych dzieci. Wypowiadanie się na temat zabaw dzieci na różnych kontynentach. Pisanie po śladach poznanych liter. Odczytywanie zdań. Utrwalanie pierwszej zwrotki i refrenu piosenki „Inni, a tacy sami”. Nauka kolejnej zwrotki piosenki. Układanie zdań pod odpowiednimi obrazkami, przyklejanie ich na kartonie. 3. Ćwiczenia gimnastyczne – rozwijanie sprawności ruchowej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. 4. Zabawy swobodne zgodne z zainteresowaniami dzieci.
III 4, III 5, I 5, IV 1, IV 5 I 8, I 7, III 2, III 3, III 6,	03. 06.2020r. Środa Przyjaciel	1 „Dobierz rym” – zabawa słowna. „Pary” – zabawa orientacyjno – porządkowa. „Zabawy dzieci” – zabawy i ćwiczenia poranne. 2. Zajęcia online za pośrednictwem komunikatora Hangouts - „Przyjaciel” – słuchanie wiersza, budzenie uczucia przyjaźni do najbliższych kolegów. Zabawa orientacyjno-porządkowa „W kręgu przyjaciół”. „Jak rozpoznać dobrego przyjaciela?” – zabawy dramatyczne inspirowane wierszem B. Szelałowskiej „Mój przyjaciel”- poznanie

<p>IV 2 IV 12 IV 15, IV 8, IV 4, IV 15 IV 7, I 8, I 6, II 7</p>	<p>dobry na wszystko</p>	<p>przyjaciela Olka - kształtowanie prawidłowych postaw społecznych; rozumienie charakteru kontaktu społecznego, jakim jest przyjaźń; rozwijanie wyobraźni twórczej. Oglądanie obrazków przedstawiających różne sytuacje społeczne. Dokonywanie oceny zachowania poszczególnych dzieci przedstawionych na obrazkach. Kolorowanie kwadracików przy obrazkach przedstawiających właściwe zachowania dzieci. Rysowanie po śladach rysunków zabawek. Liczenie rysunków. Liczenie liter w wyrazach. Pisanie obok wyrazów odpowiednich liczb. Rozwiązywanie zadań z treścią - doskonalenie umiejętności dodawania, odejmowania oraz zapisywania czynności matematycznych używając cyfr i znaków w zakresie 10. „Moim marzeniem jest...” – zabawa słowna. „Głos mojego przyjaciela” – rozwijanie spostrzegawczości słuchowej. Wykonanie zabawki sensorycznej - doskonalenie sprawności manualnej. Śpiewanie piosenki „Inni, a tacy sami”. 3. „Muzyka wokół nas” – ćwiczenia gimnastyczne – kształtowanie rytmiki i harmonii ruchu. 4. Zabawy stolikowe - układanie puzzli, gry planszowe, rysowanie.</p>
<p>IV 7, I 7, IV 5, IV 1 IV 2, IV 9 IV 7, IV 2, IV 5, IV 4 I 7, IV 8, IV 14, I 6, I 4, III 7</p>	<p>04.06.2020r. Czwartek</p> <p>W krainie osób niepełnospra wnych</p>	<p>1. „Wiosenna orkiestra” – rozwijanie percepcji słuchowej. Wygrywanie rytmu na instrumentach perkusyjnych według zapisanego kodu. Rozwiązujemy kalambury – wyrażanie za pomocą gestów i mowy ciała informacji przekazanej przez prowadzącego. „Zabawy dzieci” – zabawy i ćwiczenia poranne. 2. Osoby niepełnosprawne są wśród nas – układanie historyjki obrazkowej - rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego, ocenianie własnego zachowania względem innych i innych względem siebie, kształtowanie pozytywnej postawy wobec osób niepełnosprawnych. Instrumentacja piosenki „Inni, a tacy sami” - umuzykalnianie dzieci. Zabawa „Dokończ zdanie”. Opowiadanie o obrazku. Określanie miejsca ukrycia się dzieci oraz położenia piłki i skakanki względem krzesła. Czytanie zdań i napisów. Uzupełnianie zdań odpowiednimi wyrazami. Kolorowanie plam w zdaniach na odpowiednie kolory. Układanie piłki względem siebie według napisów. 3. „Sprawne dzieciaki” – ćwiczenia gimnastyczne - nauka umiejętnego posługiwania się balonem podczas ćwiczeń z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. 4. Zabawy konstrukcyjno –manipulacyjne -ćwiczenie sprawności manualnej oraz rozbudzanie kreatywności.</p>
<p>I 5, IV 2 III 2, III 3, III 4, III 5, IV 14, IV 15</p>	<p>05.06.2020r. Piątek</p>	<p>1. „Powiedz to” – ćwiczenie głosowe. „Wskazujemy i liczymy głoski” – ćwiczenia słuchu fonematycznego. „Zabawy dzieci” – zabawy i ćwiczenia poranne. 2. Zabawy z przyjaciółmi – zajęcia matematyczne - mierzenie odległości za pomocą miary, utrwalanie stron: prawej,</p>

IV 1, I 7, IV 5, IV 4, IV 9, IV 11, IV 12, IV 15, IV 7, I 7, IV 4, I 6	Wspólne zabawy	lewej; rozwijanie umiejętności zgodnego współdziałania w zespole. „Wesołe zabawy w kręgu przyjaciół” – praca plastyczna, inspirowana wierszem A. Widzowskiej „Dzieci na Ziemi”- rozwijanie sprawności manualnej, wyobraźni i pomysłowości. Naklejanie liter na odpowiednich liczbach, odczytywanie rozwiązań, rysowanie po śladach rysunków skakanek, liczenie skakanek. Zabawa ruchowa z elementem toczenia „Wesoła piłka”. Czytanie zdań. Liczenie kół i kul. Wpisywanie do okienek odpowiednich liczb. Odszukiwanie słów na wskazaną głoskę. Rysowanie po śladach kół, Liczenie kół. Śpiewanie piosenki „Inni, a tacy sami”. 3.Ćwiczenia gimnastyczne – rozwijanie sprawności ruchowej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. 4. Podróż na inne kontynenty – zabawy konstrukcyjne.
Uwagi		