

## PLAN PRACY DLA DZIECI Z GRUPY „EKOLUDKI”

### Temat tygodnia: „WAKACYJNE PODRÓŻE”

Realizowane obszary podstawy programowej	DATA TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
IV 2, I 5, I 7, I 8, IV 5, IV 4 IV 12, IV 7, IV 9, IV 1, IV 8, IV 2, III 3, IV 8, I 8, II 4, I 5	<b>08.06.2020 r.</b> <b>Poniedziałek</b> <b>Wakacje tuż- tuż</b>	1. Ćwiczenia oddechowe w zespołach „Wakacyjne pojazdy”. Rozwijanie pojemności płuc, wydłużanie fazy wydechowej. Zabawa ruchowa z elementem celowania „Mistrzowie rzutów do celu”. „Wspólne zabawy” – zabawy i ćwiczenia poranne. 2. Wakacyjne plany – rozmowa inspirowana wierszem L. Łącz „Letnie wakacje”- wnioskowanie na temat wakacyjnych podróży na podstawie przedstawionych elementów, kształtowanie logicznego myślenia, utrwalanie poznanych liter. Słuchanie piosenki „Lato w kawiarence”. „Wakacyjna wyprawa” – zajęcia plastyczne - rozwijanie sprawności manualnej i inwencji twórczej, wyrażanie w pracy plastycznej własnych spostrzeżeń i wyobrażeń związanych z latem i wakacjami. Zabawa ruchowa rozwijająca spostrzegawczość i słuch fonematyczny „Jedzie pociąg”. Widokówki z wakacji. Poznawanie zwyczaju przesyłania sobie pocztówek z miejsc letniego wypoczynku. Utrwalanie własnego adresu zamieszkania. Zabawa „Ruletka ruchowa” – wykonywanie wylosowanych ćwiczeń. 3. Ćwiczenia gimnastyczne – rozwijanie sprawności ruchowej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. 4. Zabawy swobodne zgodne z zainteresowaniami dzieci.
I 4, I 5, I 7, I 8 IV 2, IV 9, IV 10 IV 19 IV 2, IV 4, IV 5, IV 18, IV 7, IV 15 I 5, III 2,	<b>09. 06.2020r.</b> <b>Wtorek</b> <b>Skarb</b> <b>Baltyku</b>	1. Zabawa ruchowa z elementem skłonu „Przejdź pod przeszkodą”. Oglądanie przygotowanych przez dzieci kartek pocztowych o tematyce wakacyjnej. Ćwiczenie spostrzegawczości, rozwijanie myślenia. Wzbogacanie słownictwa. Zabawa rozwijająca spostrzegawczość „O jakim miejscu mówię?”. „Wspólne zabawy” – zabawy i ćwiczenia poranne. 2. Wakacje nad morzem – słuchanie opowiadania M. Strękowskiej - Zaremy „Bursztynek”, poprawne odpowiadanie na pytania związane z treścią wysłuchanego opowiadania; wypowiedzianie się na temat ilustracji w książce; opisywanie historii powstawania bursztynu, podawanie sposobów jego wykorzystania; wymienianie skarbów, które można znaleźć w morzu. „Dźwiękowe zagadki” – ćwiczenia słuchowe – nabywanie umiejętności

III 4, III 5, I 8, I 5, I 6, I 1		rozpoznawania dźwięków. „Bezpieczeństwo to podstawa, gdy nad morzem jest zabawa” – wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa podczas kąpieli w morzu. „Morskie zagadki” – rozwiązywanie zagadek. Rozwijanie sprawności rachunkowych „Plaża i bursztyny”. Nauka melodii i tekstu piosenki „Lato w kawiarence”. 3. Ćwiczenia gimnastyczne – rozwijanie sprawności ruchowej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. 4. Zabawa ruchowa z elementem przeskoaku „Nad strumykiem”. Zabawy swobodne.
I V, I 8, IV 4, IV 2, IV 5, IV 6, IV 18 IV 7, I 4, I 5, III 2, IV 8, IV 9, IV 10, IV 14 I 8, IV 11, I 7, IV 4, IV 14 IV 15, I 8, I 5	<b>10. 06.2020r.</b> <b>Środa</b>  <b>Miejsca letniego wypoczynku</b>	1. Zabawa ruchowa z elementem podskoku „Wspólne zabawy”. Zabawa „Wakacyjne zamówienia”. Rozwijanie umiejętności formułowania dłuższych zdań. „Wspólne zabawy” – zabawy i ćwiczenia poranne. 2. Zajęcia online za pośrednictwem komunikatora Hangouts - Jedziemy na wakacje – zabawa inscenizacyjna na podstawie wiersza E. Stadtmüller „Wakacyjny pociąg” oraz piosenki „Baśniowy pociąg” - poznawanie miejsc letniego wypoczynku (z wykorzystaniem mapy Polski), wprowadzanie wyrazów do czytania całościowego, poznawanie sposobów spędzania czasu wolnego latem, rozwijanie wyobraźni twórczej. Wykonywanie zadań na poszczególnych stacjach ( wieś, Podhale, jezioro, morze). Ćwiczenie na kartce „Podróże z plecakiem po Polsce”. Zabawy z mapą Polski. Rozwijanie orientacji przestrzennej. Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i umiejętności manualnych. Utrwalanie poznanych liter. „Kolorowe słoneczko” – praca plastyczna. Wspólne śpiewanie piosenki „Lato w kawiarence”. 3. „Lubimy ćwiczyć” – ćwiczenia gimnastyczne - rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. 4. Ćwiczenie spostrzegawczości „Której pocztówki brakuje?”. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
	<b>11.06.2020r.</b> <b>Czwartek</b>	<b>BOŻE CIAŁO – dzień wolny od zajęć opiekuńczo - dydaktycznych</b>
IV 2, IV 5 IV 8, I 5, I 8 III 2, IV 2, IV 4, IV 5, IV 16, IV 18, I 5, III 4, III 5, I 5, IV 5, IV 8, IV 12, IV 5,	<b>12.06.2020r.</b> <b>Piątek</b>  <b>Lato i letnie zabawy</b>	1. Zabawa Wakacyjne zamówienia. Rozwijanie umiejętności formułowania dłuższych zdań. Ćwiczenie plastyczne „Ulubiona zabawka na wakacje” (nalepianka). „Wspólne zabawy” – zabawy i ćwiczenia poranne. 2. Lato i letnie zabawy – rozwiązywanie zagadek - poznawanie charakterystycznych cech lata, utrwalanie nazw letnich zabaw, rozwijanie spostrzegawczości i logicznego myślenia. „Podróżnicy i ich bagaż” – zajęcia techniczne zwracanie uwagi na konieczność doboru części garderoby i różnych przedmiotów do miejsca letniego wypoczynku, rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Zabawa rozwijająca umiejętność klasyfikowania i definiowania „Powiedz, co wybrałem”. Odgadywanie miejsc letniego wypoczynku po elementach

IV 7, I 6		charakterystycznych dla danego środowiska. Wykonywanie zagadek rysunkowych. Utrwalanie melodii i tekstu piosenki „Lato w kawiarence”. Zabawy na niepogodę. Wymienianie nazw zabaw, w które można się bawić w domu podczas wakacji. Rozwijanie wypowiedzi prawidłowych pod względem gramatycznym. 3.Zabawy ruchowe przy piosenkach – rozwijanie sprawności fizycznej całego ciała, umiejętność poruszania się we właściwym rytmie, naśladowania ruchu. 4.Zabawa rozwijająca spostrzegawczość „Znajdź ten sam kolor”. Zabawy konstrukcyjno - manipulacyjne - rozwijanie wyobraźni przestrzennej.
Uwagi		