

PLAN PRACY DLA DZIECI Z GRUPY „EKOLUDKI”

6.04.2020r. – 10.04. 2020 r.

Temat tygodnia: „WIELKANOC”		
Realizowane obszary podstawy programowej	DATA TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
IV 5, IV 9 IV 1, IV 8 IV 2, IV 5, IV 7 I 8, I 9 III 2 IV 12 IV 4, I 5, II 2	6.04.2020. Poniedziałek Zwyczaje święteczne	1. Ćwiczenia oddechowe „Wyścig piórek”. Doskonalenie refleksu – zabawa ruchowa „Wszystko zwierze, co ma pierze, fruwa”. Zabawa ruchowo – naśladowcza „Kura i kurczątko”. 2. „Zwyczaje Świąt Wielkanocnych” – rozmowa inspirowana na podstawie prezentacji multimedialnej i własnych doświadczeń dzieci, na temat tradycji wielkanocnych - poszerzanie doświadczeń i wiadomości dzieci Słuchanie piosenki „Wielkanocna piosenka”. Odkrywanie litery f: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: <i>farby, Franek</i> - rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej, rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter. Czytanie tekstu. Odpowiadanie na pytania związane z przeczytanym tekstem. Utrwalanie liter f, F. Kolorowanie obrazków w których występuje głoska „f”. Składanie w całość karty wielkanocnej. 3. Zajęcia ruchowe - zestaw ćwiczeń gimnastycznych Ćwiczenia kształtujące wyobraźnię. Kształtowanie sprawności ogólnej. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa. 4. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Rozwijanie umiejętności wspólnej zabawy.
II 4, IV 7 II 7, III 2, IV 2, IV 5, IV 6, IV 15, IV 6, I 5, IV 4, I 8, I 9, I 5, III 3	7. 04.2020. Wtorek Koszyczek wielkanocny	1. „Kura i pisklą” – zabawa słowna. Kształcenie umiejętności właściwego formułowania pytań. <i>Smutna melodia – wesola melodia</i> – reagowanie ruchem na zmiany charakteru melodii. 2. <i>Co słysząc w koszyku wielkanocnym?</i> – słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego „Wielkanocny koszyczek”. Wzbogacanie wiadomości na temat tradycji wielkanocnych, rozwijanie mowy. Układanie rymów do obrazków. Rozwiązywanie krzyżówki. Naklejanie liter tworzących nazwy obrazków. Utrwalanie liter f, F. Zabawa ruchowa rozwijająca umiejętność szybkiej reakcji na sygnał – „Kraszanki, do koszyków”. Układanie nowych wyrazów z liter znajdujących się w wyrazie Wielkanoc. 3. Ćwiczenia gimnastyczne - rozwijanie umiejętności wykonywania ćwiczeń według instrukcji słownej. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa

		4. Zabawy swobodne dzieci dowolnie wybraną zabawką. Rozwijanie umiejętności zorganizowania sobie czasu wolnego
I 4, I 5, I 7, IV 4 IV 2, IV 5, IV 6, IV 14, IV 8, IV 18 IV 7, IV 15, IV 11, I 7, IV 8, IV 4, III 7, IV 16, I 4	8. 04.2020. Środa Kurczaki i jajka	1. Zabawa bieżna „Lis i kurczęta”. Wycinanie zdjęć związanych z Wielkanocą. Łączenie obrazków z ich nazwami. 2. <i>Gdy skorupka jajka pęka</i> – historyjka obrazkowa z elementami ćwiczeń słownikowych - rozwijanie myślenia przyczynowo - skutkowego, wzbogacanie wiedzy przyrodniczej, rozwijanie myślenia twórczego. Zajęcia umuzykalniające „Wielkanocna pisanka” – zabawy przy piosence. „Kraszanki w koszyku” – liczenie sylwet jajek. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Kury i kurczęta”. „Kurczaczek wielkanocny” – praca plastyczna - rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej. Wyszukiwanie i podkreślanie w tekście litery f-F” Rysowanie po śladach rysunku, kolorowanie według wzoru. Czytanie wyrazów. 3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych - kształtowanie równowagi i umiejętności panowania nad własnym ciałem. Doskonalenie orientacji w przestrzeni i w schemacie ciała. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa. 4. Zabawy i gry stolikowe. Kształcenie umiejętności rozgrywania gier planszowych z pionkami i kostką.
III 2, IV 9 IV 2, IV 5, IV 14, IV 15, I 4, I 5, II 11, I 7 III 4, IV 2, IV 6, IV 8 IV 7, IV 1 I V, III 6	9.04.2020. Czwartek Życzenia wielkanocne	1. Oglądanie kart świątecznych, zwracanie uwagi na powtarzające się motywy świąteczne. 2. „Zabawy kartami świątecznymi” – zajęcia matematyczne, wzbogacanie wiadomości na temat zwyczajów wielkanocnych, rozwijanie sprawności rachunkowych. Układanie zadań. Wykonywanie działań matematycznych na konkretach. Zabawa ruchowa z elementem rzutu – „Czerwony parzy”. „Co słyhać wiosną w trawie?” Samodzielne formułowanie życzeń. Zachęcanie do wysyłania kart świątecznych do bliskiej rodziny, znajomych drogą elektroniczną. Utrwalanie piosenki „Wielkanocna piosenka”. Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – „Czujna kura”. Litera f, F mała, wielka” – ćwiczenia w pisaniu, po śladach i samodzielnie. 3. „Gramy i śpiewamy” – zabawy muzyczno – rytmiczne. Rozbudzanie zainteresowań muzycznych u dzieci. Kształcenie uważnej i skoncentrowanej postawy dziecka w oczekiwaniu na polecenia muzyczne. 4. Zabawa kształcąca poczucie rytmu i tempa – „Papierowe kule”. Układanie symboli świąt wielkanocnych z kolorowych sznurków. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci
I 7, III 2, IV 8, III 2, IV 2, IV 12, IV 5, IV 11, IV 13, IV 1, IV 9, IV 11, IV 8	10. 04.2020. Piątek List z zadaniami Od Zajączka	1. „Pisanki, kraszanki, jajka malowane” – kultywowanie tradycji związanych z ozdabianiem jajek, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej. „Szalczki z kraszanek” – utrwalanie umiejętności dostrzegania regularności i kontynuowania rytmu. 2. Przygotowania do świąt – rozmowa inspirowana opowiadaniem B. Kosmowskiej „Pamiętnik Kasi” - utrwalanie wiadomości na temat zwyczajów wielkanocnych, porównywanie długości i wysokości przedmiotów. Zapoznanie z

I 4, I 5, II 11, III 4 I 7	- Szarusia	listem od Zajączka – Szarusia i z zadaniami świątecznymi. „ <i>Zajączek wielkanocny</i> ” – praca plastyczno - techniczna – rozwijanie umiejętności manualnych oraz estetycznego wykonania pracy. Zabawa ruchowa „ <i>Kwoka i jastrzęb</i> ”. „ <i>Podobna, ale inna</i> ” – odnajdywanie różnic między dwoma sylwetami pisanek. 3. Zabawy ruchowe przy piosenkach – rozwijanie sprawności fizycznej całego ciała, umiejętność poruszania się we właściwym rytmie, naśladowania ruchu. 4. Zabawa orientacyjno-porządkowa „ <i>Pisanki, kraszanki</i> ”. <i>Zabawy swobodne</i> . „ <i>Świąteczne porządki</i> ” – prace porządkowo – gospodarcze w domu - pomoc rodzicom przed świętami.
Uwagi		