

PLAN PRACY DLA DZIECI Z GRUPY „EKOLUDKI”

Temat tygodnia: „Wiosna na wsi”

Realizowane obszary podstawy programowej	DATA TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
IV 2, IV 9, I 5, I 8, II 2, III 2, IV 18, IV 7, IV 4, IV 5, IV 7, IV 8, IV 18, IV 4 IV 1, IV.2, IV 11, IV 12, I 8, II 6, III 4, I.6	4.05.2020r. Poniedziałek „Gramy w zielone”	1. Wyszukiwanie w książkach i czasopismach obrazków lub zdjęć przedstawiających zwierzęta z wiejskiego podwórka. Swobodne wypowiedzi na temat pobytu na wsi. Zabawa ruchowa z elementem czworakowania „Sprytny piesek”. „Wesołe zwierzęta” – zabawy i ćwiczenia poranne. 2. Gra w zielone – praca z obrazkiem - wzbogacanie wiedzy o środowisku przyrodniczym, rozwijanie mowy. Rozmowa na temat mieszkańców wiejskiego podwórka. „Na wiejskim podwórku” – osłuchanie z piosenką. Odkrywanie litery „ż”: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej. Układanie schematów i modeli słów: żaba, Żaneta - rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej, rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter. Czytanie tekstu ze zrozumieniem, utrwalanie litery „ż”. Ozdabianie literki „ż” według własnej inwencji twórczej. Oglądanie bajki edukacyjnej „Alfabet - Litera „ż”. Praca plastyczna „Zielone osiedle” – komponowanie obrazka z figur geometrycznych. 3. Ćwiczenia gimnastyczne – rozwijanie sprawności ruchowej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. 4. Zabawy swobodne zgodne z zainteresowaniami dzieci.
IV 2, I 5 I 8, I 9 II 10, III 4, I 5, IV 14 III 5, IV 1, IV 5, IV 8, IV 18, IV 4, IV 7, IV 15, I 7, I 5, II 5, III 7	5. 05.2020r. Wtorek „Mieszkańcy wiejskiego podwórka”	1. „Zagubione jajko” – ćwiczenia oddechowe. „Co słyszysz na początku” – zabawa słowna. Zabawa ruchowa z elementem pełzania „Sprytny kotek”. „Wesołe zwierzęta” – zabawy i ćwiczenia poranne. 2. Na wiejskim podwórku – teatrzyk cieni na podstawie wiersza A. Widzowskiej Kogutek - wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt hodowanych na wsi, rozwijanie umiejętności czytania, utrwalanie zasad zachowania obowiązujących podczas oglądania przedstawienia. Tworzenie wyrazów z sylab i ich odczytywanie. Słuchanie piosenki „Na wiejskim podwórku” połączone z improwizacją ruchową. Zabawa „Gdzie ja mieszkam?” - zapoznanie z odgłosami i nazwami domów zwierząt z gospodarstwa wiejskiego. Rysowanie zwierzątka z wiejskiego podwórka i jego domu. „Gdzie ukrył się kot?” – rozwijanie sprawności manualnej i orientacji przestrzennej. Wyszukiwanie w domowych książeczkach oraz gazetach liter „ż-Ż” - utrwalanie litery ż. Zadania BezNudy z UczymyDzieciProgramować – przygotowane przez EduSense – kształtowanie kreatywności oraz rozwijanie algorytmicznego myślenia.

		<p>3. „Na wiejskim podwórku” – ćwiczenia gimnastyczne – kształtowanie prawidłowej postawy ciała z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p> <p>4. Zabawa wyrabiająca szybką reakcję na ustalony sygnał „Gąski i lis”. Zabawy swobodne.</p>
<p>IV 5, I 8, IV 18 IV 5, IV 6, IV 8, IV 18, I 5, IV 7, IV 2, IV 9, I 8, II 8, IV 11, I 6, IV 19, III 4</p>	<p>6. 05.2020r. Środa</p> <p>„Zwierzęta z wiejskiego podwórka i ich dzieci”</p>	<p>1. Utrwalanie wiadomości o domach wybranych zwierząt. Poznawanie różnych przysłów związanych ze zwierzętami hodowanymi na wsi, wyjaśnianie ich sensu logicznego i znaczenia. „Wesołe zwierzęta” – zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. Z wizytą na wsi – słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby „Kaczęta, prosięta... konięta?” - utrwalanie nazw i wyglądu zwierząt z wiejskiego podwórka (dorosłych i młodych), rozwijanie umiejętności poprawnej odmiany rzeczowników i układania zdrobnień oraz umiejętności układania rymów; rozwijanie umiejętności opisywania wyglądu za pomocą przymiotników. „Zaginione zwierzątko” – rozwijanie spostrzegawczości słuchowej. „Czego brakuje?” – odnajdywanie różnic między obrazkami. Zabawy online za pośrednictwem komunikatora Hangouts: „Jakie słyszysz zwierzę?” rozwiązywanie zagadek o zwierzętach z wiejskiego podwórka na podstawie usłyszanych dźwięków. „Na wiejskim podwórku” - umuzykalnianie dzieci, próby śpiewania piosenki. „Zgadnij jakie słowo powiedziałam” - utrwalanie litery „ż”. Praca plastycznie – techniczna – wykonanie mówiących żabek, doskonalenie sprawności manualnej oraz umiejętności nawiązywania i prowadzenia rozmowy.</p> <p>3 Ćwiczenia gimnastyczne – rozwijanie sprawności ruchowej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p> <p>4. Zabawy konstrukcyjno- manipulacyjne z klocków.</p>
<p>I 7, IV 13, I 5, I 8, IV 2, IV 5, IV18, IV 11 IV 9, IV 7 I 6, IV 8 IV.7, III.8 I.4, I.2 I 6, IV 8 I.7</p>	<p>7. 05.2020r. Czwartek</p> <p>„Człowiek i zwierzęta”</p>	<p>1. Nawijamy wełnę – rozwijanie sprawności manualnej - nawijanie wełny na kłębek. Samodzielne mierzenie długości wełny. „Posągi zwierząt” – zabawa muzyczno – ruchowa. „Wesołe zwierzęta” – zabawy i ćwiczenia poranne.</p> <p>2. Co nam dają zwierzęta – rozmowa inspirowana wierszem E. Stadtmüller „Śniadanie”- zapoznanie ze znaczeniem zwierząt hodowlanych w życiu człowieka, rozwijanie wrażliwości dotykowej, usprawnianie narządów mowy. „Co tu nie pasuje? – rozwijanie umiejętności uogólniania. Rozpoznawanie niepasujących obrazków. Zabawa przy piosence „Na wiejskim podwórku” oraz jej śpiewanie . Litera „ż”- mała, wielka – ćwiczenia w pisaniu, po śladach i samodzielnie. „Plastelinowe zwierzęta” – lepienie z plasteliny – doskonalenie sprawności manualnej.</p> <p>3. „Muzykowanie” – zabawy muzyczno – słuchowe – rozwijanie umiejętności wybiórczego słuchania. „Posłuchaj i powtórz” – zabawa rytmiczna rozwijanie zdolności szybkiego reagowania, doskonalenie umiejętności improwizowania</p> <p>4. Wykonanie makiety „W wiejskiej zagrodzie” dla plastelinowych zwierzątek. Swobodne zabawy w kącikach tematycznych – kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z zabawek.</p>
<p>I 5,</p>	<p>8.05.2020r.</p>	<p>1.Zabawa ruchowa z elementem współdziałania „Piłka pod kolanami” „Zwierzęta i ich domki” – układanie puzzli. doskonalenie analizy i syntezy wzrokowej. „Wesołe zwierzęta” – zabawy i ćwiczenia poranne.</p>

<p>IV.9, II 3, I 8 IV 2, IV 12, IV 15, IV 1, IV 8 IV 7, IV 14 II.3, I.6 I.7, I 5, III.5</p>	<p>Piątek „W wiejskiej zagrodzie”</p>	<p>2 Na wiejskim podwórku – zajęcia matematyczne inspirowane wierszem W. Chotomskiej „Kaczki siedmioraczki”. Utrwalanie nazw liczebników w aspektach kardynalnym i porządkowym, rozwiązywanie prostych zadań matematycznych, układanie i rozwiązywanie działań matematycznych, Utrwalanie liczb i znaków: +, -, =, >, <.</p> <p>„Koniki grzebią ziemię” – zabawa z elementem równowagi. „Łaciata krówka” – praca techniczna - rozwijanie umiejętności tworzenia kompozycji przestrzennych. „Taniec z piórkami” – obserwowanie i naśladowanie gestów (werbalizacja spostrzeżeń). Rysowanie za pomocą strzałek drogi owieczek do zagrody. Określanie kierunku poruszania się owieczek. Kolorowanie obrazków, w których nazwach występuje głoska „ż”.</p> <p>3. „Na wiejskim podwórku” – ćwiczenia gimnastyczne – kształtowanie prawidłowej postawy ciała z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p> <p>4. Dowolne zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci – kształtowanie umiejętności samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego.</p>
<p>Uwagi</p>		