

**Temat tygodnia: „Wiosenne prace w domowym ogrodzie.”**

Realizowane obszary podstawy programowej	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
<b>30.03.2020 r.</b> I.2,4,5,6,7 III.8 IV.2,5,8,18	<b>„Praca ogrodnika”</b>	<b>„Praca ogrodnika”</b> – zapoznanie dziecka z pracą ogrodnika oraz z narzędziami jego pracy na podstawie ilustracji, swobodne wypowiedzi dziecka na temat pracy ogrodnika. Opowieść ruchowa pt.: <b>„Ziarenko”</b> oparta na opowiadaniu J. Wasilewskiej. Zabawa sensoryczna – oddzielania grochu od fasoli. Zachęcanie dziecka do reagowania ruchem i gestem na usłyszane słowa czytane przez osobę dorosłą. <b>„Zakładamy hodowlę roślin”</b> – praktyczne działanie dziecka - zapoznanie ze sposobem hodowania fasoli. Osluchanie z piosenką pt.: <b>„Jestem sobie ogrodniczka”</b> . <b>Założenie hodowli fasoli</b> . Wykonanie pracy plastycznej <b>„Ogrodniczka”</b> lub <b>„Ogrodnik”</b> . Zabawy w kąciku zainteresowań.
<b>31.03.2020 r.</b> I.3,4,5,6,8 IV.2,5,13,18, III.1,5	<b>„Tulipan”</b>	<b>„ Jak rośnie tulipan?”</b> – zapoznanie dziecka z poszczególnymi etapami rozwoju rośliny na podstawie opowiadania M. Różyckiej, pt.: <b>„O żółtym tulipanie”</b> . Opowiadanie z elementami dramy pt.: <b>„Cebulka”</b> . Swobodne wypowiedzi dziecka na temat obrazka (co przedstawia, co wydarzyło się najpierw a co potem). Malowanie farbami obrazka pt.: <b>„Tulipan”</b> . Nauka I zwrotki piosenki pt.: <b>„Jestem sobie ogrodniczka”</b> . „Zabawy dowolne, wznoszenie budowli z klocków, słuchanie bajek czytanych przez rodziców.
<b>01.04.2020 r.</b> I.2,3,5,6,7,8 IV.1,3,6,7,	<b>„Zioła”</b>	<b>„Zioła”</b> – zapoznanie dzieci z właściwościami leczniczymi niektórych ziół, oraz ich zastosowaniem dawniej i dziś. Zapoznanie z nazwami niekt”rych ziół. Dzielenie nazw ziół na sylaby. Śpiewanie piosenki pt.: <b>„Jestem sobie ogrodniczka”</b> . <b>„Bazylia”</b> - kolorowanie obrazka. Zabawy dowolne w kąciku zabaw: rysowanie, lepienie z plasteliny, zabawa klockami, wożenie lalki w wózku.
<b>02.04.2020 r.</b> I.4,5,6,8 IV.8,13,15 III.8	<b>„Szczypiorek”</b>	<b>„Szczypiorek”</b> – założenie własnej hodowli, zwrócenie uwagi na właściwości zdrowotne warzyw, zapoznanie dziecka z czynnikami niezbędnymi do rozwoju roślin (woda, światło, ziemia, powietrze, odpowiednia temperatura). Zapoznanie dzieci z potrzebami i wymaganiami roślin oraz kształtowanie nawyków dbania o rośliny. <b>„ Policz cebule”</b> – rozwijanie myślenia matematycznego; nabywanie umiejętności prawidłowego liczenia. Zabawy dowolne w kąciku zabaw: zabawy konstrukcyjne.
<b>03.04.2020 r.</b> I.2,4,5,6,7,9 IV.8 II.2	<b>„Wiosenny ogródek”</b>	<b>„Wiosenny ogródek”</b> - posługiwanie się określeniami: prawa i lewa strona. Praca z obrazkiem zachęcanie dziecka do przeliczenia doniczek i kwiatów (od lewej do prawej strony). <b>„ Mój wiosenny ogródek”</b> – praca pod dyktando. Zabawy dowolne w wybranym kąciku tematycznym.
Uwagi		