

Temat tygodnia: Życie pod wodą

Realizowane obszary podstawy programowej	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
15.06.2020 I.1,5,6,8 II.4,11 IV.2,5,6,8,9 III.5	„Morze, rzeka, jezioro”	1. „ Fale morskie ” – zabawa ruchowa. „ Co to jest morze, rzeka, jezioro? ” – burza mózgów – aktywizowanie myślenia. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem. 2. „ W morskich głębinach ” – słuchanie opowiadania – wdrażanie do skupienia uwagi podczas słuchania opowiadania: wzbogacenie słownictwa, rozwijanie wyobraźni. „ Morskie fale ” – rysowanie przy muzyce. 3. Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne - kształtowanie prawidłowej postawy ciała (zabawy dołączone do scenariusza zajęć). 4. „ Umiem grać, układać ” – zabawy przy stolikach wdrażające do poznawania reguł i przestrzegania ich oraz kształtujące odporność emocjonalną. Zabawy dowolne w domu, w wybranym przez dziecko kąciku zabaw, zwrócenie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
16.06.2020 I.1,4,5,6,8 III.4,5,8 IV.2,9 II.8	„Zwierzęta morskie?”	1. „ Rozmowy rybek ” – gimnastyka języka – usprawnianie narządów mowy. „ Gdzieś w głębinach morskich fal ” – słuchanie piosenki, nauka piosenki fragmentami, metodą ze słuchu – kształcenie predyspozycji muzycznych. https://youtu.be/uYMe4FL23Vg . Zabiegi higieniczne przed śniadaniem. 2. „ Zagadki ” – rozwiązywanie zagadek o tematyce morskiej. „ Zwierzęta morskie ” – układanie pociętych obrazków w całość – kształcenie umiejętności analizy i syntezy wzrokowo – ruchowej. „ Podwodny świat ” – malowanie farbami obrazka dołączonego do scenariusza zajęć. 3. „ Muszelkowa sztafeta ” – zabawa bieżna. Spacer z rodzicami – obserwowanie przyrody w wiosennej aurze. 4. „ Posłuchamy bajeczki ” – słuchanie wybranej przez dzieci bajki i rozmowa na jej temat – rozwijanie uwagi i mowy. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci, wdrażanie do samodzielnego wyboru zabawek i porządkowanie po skończonej zabawie.
17.06.2020 I.1,4,5,6 II.3 IV.1,3,6,7,8	„Głosy morza”	1. „ Ryba i rybka ” – ćwiczenia słownikowe – wdrażanie do poprawnego tworzenia zdrobnień i zgrubień. „ Fale morskie ” – zabawa ruchowa. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem. 2. „ Mieszkańcy oceanów ” – rozmowa z dzieckiem w oparciu o ilustracje. „ Krab i wieloryb ” – wskazywanie różnic między obrazkami – ćwiczenie spostrzegawczości. „ Życie w ocenie ” - wykonanie pracy plastycznej z pomocą talerzyka, farb, kaszy jaglanej, bibuły. 3. „ Wykonuję rozkazy ” – zabawa ruchowa rozwijająca poczucie orientacji w przestrzeni. Spacer z rodzicami – obserwowanie przyrody w wiosennej aurze.

		4. „ Umiem grać, układać ” – zabawa przy stoliku lub biurku wdrażająca do poznawania i przestrzegania reguł oraz kształtująca odporność emocjonalną. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci - przestrzeganie reguł bezpiecznej zabawy.
18.06.2020 I.1,4,5,6,7 III.4,6 IV.8,12,15	„Ryby i rybki”	1. „ Fale morskie ” – zabawa ruchowa. „ Małe i duże ryby ” – wycinanie po linii nieregularnej. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem. 2 „ Małe i duże ” – zabawa dydaktyczna – rozumienie pojęć: mały, mało, duży, dużo, większy, więcej, mniejszy, mniej i wdrażanie do posługiwania się nimi; doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 1-6; nabywanie umiejętności porównywania liczebności zbiorów. „ Rybka ” – wykonanie rybki z użyciem plasteliny. 3. Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne - kształtowanie prawidłowej postawy ciała według scenariusza. 4. „ Chcę porysować ” – swobodna ekspresja plastyczna. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.
19.06.2020 I.1,4,5,6,7 II.2 IV.8, 11,19 III.4,5,8	„Co się kryje w morzu”	1. „ Morze ” – zabawa słowna – rozwijanie słuchu fonematycznego. „ Rozgwiadza i ślimak ” – ćwiczenia grafomotoryczne. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem. 2. „ Rybka ” – wykonanie pracy plastycznej techniką origami z kółek – usprawnianie palców i rąk; wdrażanie do uważnego słuchania i wykonania pracy według wzoru. 3. „ Oto morze Bałtyckie jest ” – zabawa ruchowa przy piosence - https://youtu.be/DITq-GSu3S4 . „ Mała i duża ryba ” – kolorowanie według wzoru. Spacer z rodzicami – obserwowanie przyrody w wiosennej aurze. 4. Wznoszenie budowli z kłoców – kształtowanie kreatywności i wyobraźni dziecka. Zabawy dowolne w domu, w wybranym przez dziecko kąciku zabaw.