

**Temat tygodnia: „Mieszkańcy łąki”.**

Realizowane obszary podstawy programowej	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
<p><b>11.05.2020 r.</b> I.1,2,4,5,6,9 III.1,5,8 IV.1,2,4,5,6,7,8,18 II.7,8,11 I.1</p>	<p><b>„Kto mieszka na łące?”</b></p>	<p>1. <b>„Wróżka z łąki”</b> – zabawa naśladowcza. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem. 2. <b>„Małgosia szuka przyjaciół”</b> – słuchanie opowiadania - zapoznanie ze zwierzętami mieszkającymi na łące; wdrażanie do uważnego słuchania; doskonalenie umiejętności wypowiedzania się. Wykonanie pracy plastycznej pt.: Kolorowa łąka - malowanie pastelami. 3. <b>Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne</b> - kształtowanie prawidłowej postawy ciała (zabawy dołączone do scenariusza zajęć). 4. <b>„Taniec kwiatów”</b> – improwizacje ruchowo - taneczne przy muzyce P. Czajkowskiego. <b>Dom</b> – konstruowanie z klocków. Zabawy dowolne w domu, w wybranym przez dziecko kąciku zabaw, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy.</p>
<p><b>12.05.2020 r.</b> I.1,5,6 II.7,8,11 IV.1,2,3,7,12,</p>	<p><b>„Ślimak i gąsienica”</b></p>	<p>1. <b>„Ślimak”</b> – zabawa utrwalająca znajomość kolorów. <b>„Wróżka z łąki”</b> – zabawa naśladowcza. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem. 2. <b>„Ślimak i ślimaczek”</b> – ćwiczenia słownikowe. Wzbogacenie słownictwa o zgrubienia i zdrobnienia. <b>„Ślimak”</b> – kolorowanie według podanego kodu – rozwijanie koordynacji oko – ręka. 3. <b>„Gąsienice i motyle”</b> – zabawa bieżna. 4. <b>„Sprawne paluszki”</b> – naśladowanie, dwoma palcami ruchu cięcia nożyczek. <b>„Zielona trawa”</b> – samodzielne cięcie nożyczkami, bez oznaczonej linii cięcia. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci – przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy.</p>
<p><b>13.05.2020 r.</b> I.4,5,6,8,9 III.5,8 IV.1,3,7,8,9,14</p>	<p><b>„Żaba”</b></p>	<p>1. <b>„Tropimy żabę”</b> – zabawa dydaktyczna kształcąca umiejętność orientacji w przestrzeni <b>„Wróżka z łąki”</b> – zabawa naśladowcza. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem. 2. <b>„Jaka żaba”</b> – ćwiczenie spostrzegawczości i kolorowanie według wzoru. <b>„Poszła żabka spacerować”</b> – nauka piosenki - zapoznanie z piosenką do nauki; kształcenie predyspozycji muzycznych. 3. <b>„Wesołe żabki”</b> – zabawa z elementem skoku 4. <b>„Posłuchamy bajeczki”</b> – słuchanie bajki i rozmowa na jej temat – rozwijanie uwagi i mowy. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci – przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy.</p>
<p><b>14.05.2020 r.</b></p>	<p><b>„Biedronka”</b></p>	<p>1. <b>„Co można zobaczyć na łące?”</b> – wypowiedzi dziecka na podstawie obrazka <b>„Na łące”</b> - zabawa rozwijająca</p>

<p>I.1,4,5,6,7 IV.1,2,7,8, 9,15 III.5</p>		<p>prawidłową artykulację. „<b>Wróżka z łąki</b>” – zabawa naśladowcza. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem. 2.„<b>Kwiaty do wazonu</b>” – zabawa dydaktyczna - doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 1-6. „<b>Kropki biedronki</b>” – wydłużanie fazy wdech – wydech. „<b>Biedronka</b>” – wycinanie biedronki. „<b>Wierszyk o Żuczku i Biedronce</b>” – słuchanie wiersza i inscenizowanie ruchem. 3.<b>Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne</b> - kształtowanie prawidłowej postawy ciała według scenariusza. 4. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Wznoszenie budowli z klocków, rozwijanie kreatywności dziecka.</p>
<p><b>15. 05.2020 r.</b> I.1,4,5,6,7,8 IV.1,7,8 II.1,4 II.4</p>	<p>„<b>Motyl</b>”</p>	<p>1.„<b>O łące</b>” – układanie zdań – rozwijanie mowy wiązanej. „<b>Motyl</b>” – ćwiczenia grafomotoryczne – przygotowanie do nauki pisania. „<b>Wróżka z łąki</b>” – zabawa naśladowcza. 2. „<b>Od gąsienicy do motyla</b>” – zapoznanie dzieci z cyklem rozwoju motyla. Oglądanie obrazków przedstawiających motyle, swobodne wypowiedzi dziecka. Wykonanie pracy plastyczno – technicznej pt.: „<b>Motyl</b>”. 3. „<b>Gąsienice i motyle</b>” – zabawa bieżna. 4. „<b>Biedronki i motyle</b>” – lepienie z plasteliny. Zabawy dowolne w domu, w wybranym przez dziecko kąciku zabaw.</p>
<p>Uwagi</p>		