

Temat tygodnia: Dzień Dziecka

Realizowane obszary podstawy programowej	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
01.06.2020 I.1,3,4,5,6 II.3 IV.2,5,8 III.7,8	„Dzień Dziecka”	1. „ Cześć, hej, hi, halo, bonjour - przyjacielu ” – zabawa ruchowa. „ Pyszny cukierek ” – gimnastyka buzi i języka – usprawnianie aparatu mowy. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem. 2. „ Dzieci świata ” – wypowiedzi w oparciu o wiersz – wdrażanie do poprawnego formułowania wypowiedzi; rozumienie, że wszystkie dzieci mają takie same prawa; szanowanie odmienności dzieci i odnoszenie się do nich z szacunkiem i życzliwością. Wykonanie zadania w karcie pracy pt.: „ Dzieci świata ” – łączenie odpowiednich obrazków w pary. 3. Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne - kształtowanie prawidłowej postawy ciała (zabawy dołączone do scenariusza zajęć). 4. „ Umiem grać, układać ” – zabawy przy stolikach wdrażające do poznawania reguł i przestrzegania ich oraz kształtujące odporność emocjonalną. Zabawy dowolne w domu, w wybranym przez dziecko kąciku zabaw, zwrócenie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
02.06.2020 I.1,4,5,6,8 II.4,7,8 IV.2,8,13 III.5	„Co lubię?”	1. „ Jesteśmy dziećmi ” – zabawa ruchowa przy piosence. https://youtu.be/7K3_mSb1zRQ . Nauka piosenki fragmentami, metodą ze słuchu – kształcenie predyspozycji muzycznych. „ Znudzone i wesołe ” – ćwiczenia oddechowe – wzmacnianie mięśni biorących udział w oddychaniu. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem. 2. „ Lubię, nie lubię ” – praca z obrazkiem, swobodne wypowiedzi o emocjach, w oparciu również o własne doświadczenia dziecka. „ Dzieci świata ” –malowanie farbami wybranego przez dziecko obrazka z zaproponowanego załącznika dołączonego do scenariusza zajęć. 3. „ Piasek, cukier, woda ” – zabawa badawcza „ Posłuchamy bajeczki ” – słuchanie wybranej przez dzieci bajki i rozmowa na jej temat – rozwijanie uwagi i mowy. 4. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci, wdrażanie do samodzielnego wyboru zabawek i porządkowanie po skończonej zabawie.
03.06.2020 I.1,4,5,6,9 III.1,5,6 IV.2,3,7,8,	„Marzenia”	1. „ Jesteśmy dziećmi ” – zabawa ruchowa przy piosence. https://youtu.be/7K3_mSb1zRQ . Zabiegi higieniczne przed śniadaniem. 2. „ Co to są marzenia ” – wypowiedzi dzieci oparte na ilustracjach. Słuchanie bajki pt.: „ Marzenia się spełniają ”, z cyklu „ Bajki o empatii ” autorstwa Joanny Berendt i Anety Ryfczyńskiej. https://youtu.be/2Emaw3KPwdI „ Moje marzenia ” – rysowanie z wykorzystaniem dowolnych narzędzi plastycznych.

		<p>3. „Wiatr, wietrzyk, wiaterek” – zabawa hamująco – pobudzająca. „Co to jest?” – układanie puzzli – rozwijanie uwagi i spostrzegawczości.</p> <p>4. „Umiem grać, układać” – zabawa przy stoliku lub biurku wdrażająca do poznawania i przestrzegania reguł oraz kształtująca odporność emocjonalną. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci - przestrzeganie reguł bezpiecznej zabawy.</p>
<p>04.06.2020 I.1,5,6 III.5,8 IV.2,4,5,7, 8,9,15</p>	<p>„Dzieci na świecie”</p>	<p>1. „Karuzela” – zabawa ruchowa przy piosence. „Dobre maniery” – rymowanka – kształcenie umiejętności wyrazistego mówienia i przyswajania zwrotów grzecznościowych. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem.</p> <p>2 „Co mówią balony?” – zabawa dydaktyczna – kształtowanie umiejętności tworzenia zbiorów równolicznych i różnolicznych, zachęcanie do porównywania liczebności zbiorów poprzez przeliczanie. „Śmieję się, śmieję” – zabawa naśladowcza.</p> <p>3. Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne - kształtowanie prawidłowej postawy ciała według scenariusza.</p> <p>4. „Rysowanki” – zabawa doskonaląca koordynację wzrokowo – ruchową. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Wznoszenie budowli z kłoców, rozwijanie kreatywności dziecka.</p>
<p>05.06.2020 I.1,4,5,6 II.6 IV.1,2,8 III.5</p>	<p>„Ja i mój świat”</p>	<p>1. „Cześć, hej, hi, halo, bonjour - przyjacielu” – zabawa ruchowa. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem.</p> <p>2. „Tęcza” – układanie z pasków krepiny, kolorowego papieru i wypowiedzi na temat barwy tęczy. Moja tęcza – „malowanie” z bibuły – wzbogacenie plastycznych doświadczeń poprzez poznanie i stosowanie nowej techniki plastycznej; rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnych.</p> <p>3. „Wiatr, wietrzyk, wiaterek” – zabawa hamująco – pobudzająca. „Chcę porysować” – swobodna ekspresja plastyczna.</p> <p>4. „Czarodziejska ścieżka. Zgadnij, co to?” – zabawy sensoryczne. Zabawy dowolne w domu, w wybranym przez dziecko kąciku zabaw.</p>