

Temat tygodnia: Malarz

Realizowane obszary podstawy programowej	TEMAT DNIA	DZIAŁANIA DZIECI
08.06.2020 I.1,5,6 III.4,5,8 IV.2,8,10,19 II.8	„Jestem malarzem”	1. „ Kolory ” – zabawa orientacyjno – porządkowa. „ Jak malują malarze ” – swobodne wypowiedzi podczas oglądania ilustracji. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem. 2. „ Malarz ” – rozwiązywanie zagadki słownej. Wypowiedzi dzieci na temat pracy malarza. Układanie puzzli – składanie pociętych elementów w całość. „ Paluszkowa łąka ” – zabawa z elementem arteterapii – wyzwalamie radości z zabawy farbami. 3. Zabawy i ćwiczenia gimnastyczne - kształtowanie prawidłowej postawy ciała (zabawy dołączone do scenariusza zajęć). 4. „ Umiem grać, układać ” – zabawy przy stolikach wdrażające do poznawania reguł i przestrzegania ich oraz kształtujące odporność emocjonalną. Zabawy dowolne w domu, w wybranym przez dziecko kąciku zabaw, zwrócenie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
09.06.2020 I.4,5,6,8,9 III.4,5,6 IV.8,9 II.8	„Żółty”	1. „ Malarze ” – porównywanie obrazków – ćwiczenie uwagi i spostrzegawczości. „ Kolory ” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem. 2. Słuchanie wiersza pt.: „ O Bobrze malarzu ” autorstwa Moniki Dereniowskiej. Wypowiadanie się na temat wiersza. „ Żółty i ...czerwony ” - swobodna ekspresja plastyczna - zabawa rozwijająca koordynację wzrokowo – ruchową i sprawność manualną. „ Dopasuj kółeczko ” – dobieranka. 3. „ Wybieramy kolory ” – zabawa orientacyjno – porządkowa. 4. „ Posłuchamy bajeczki ” – słuchanie wybranej przez dzieci bajki i rozmowa na jej temat – rozwijanie uwagi i mowy. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci, wdrażanie do samodzielnego wyboru zabawek i porządkowanie po skończonej zabawie.
10.06.2020 I.1,4,5,6,9 III.4,6 IV.3,6,7,8,9,13,19	„Czerwony”	1. „ Dokończ zdanie ” - zabawa dydaktyczna. „ Kolory ” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem. 2. „ Krasnoludki ” – ilustrowanie piosenki ruchem - nabywanie umiejętności łączenia ustalonego ruchu z treścią piosenki i muzyką; zachęcanie do wspólnej zabawy. „ Czerwony i ... biały ” – swobodna ekspresja plastyczna - zabawa rozwijająca koordynację wzrokowo – ruchową i sprawność manualną. 3. „ Mamy kolor, będzie kolor ” – zabawa badawcza – pobudzanie naturalnej ciekawości i rozbudzanie zainteresowań nauką.

		4. „ Umiem grać, układać ” – zabawa przy stoliku lub biurku wdrażająca do poznawania i przestrzegania reguł oraz kształtująca odporność emocjonalną. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci - przestrzeganie reguł bezpiecznej zabawy.
11.06.2020		Boże Ciało
12.06.2020 I.1,4,5,6 II.6 IV.1,2, III.5	„Niebieski”	1. „ Kolorowe kleksy ” – ćwiczenia oddechowe, wzmacnianie aparatu oddechowego i rozwijanie wyobraźni. „ Kolory ” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Zabiegi higieniczne przed śniadaniem. 2. „ Siedem kolorów tęczy ” – rozmowa – utrwalenie znajomości kolorów. „ Niebieski i żółty ” – swobodna ekspresja plastyczna – zabawa rozwijająca koordynację wzrokowo – ruchową. 3. „ Wybieramy kolory ” – zabawa orientacyjno – porządkowa. „ Cukierkowa tęcza ” – zabawa badawcza. 4. „ Chcę porysować ” – swobodna ekspresja plastyczna. Zabawy dowolne w domu, w wybranym przez dziecko kąciku zabaw.